学修時間・学修実態について<中国短期大学>

<中国短期大学全体>

■大学生活への満足度と授業の理解度

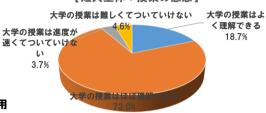
問1 本学の大学生活に満足していますか。 問2 大学の授業についてどのように感じていますか。

	問1			問2				
	本学生活満足度	本学生活満足度 件数 % 本学授業への感想						
短	大変満足	53	22.0%		45	18.7%		
大	やや満足	82	34.0%		176	73.0%		
全	普通	95	39.4%	大学の授業は進度が速くてついていけない	9	3.7%		
体	やや不満足	5	2.1%	大学の授業は難しくてついていけない	11	4.6%		
	不満足	6	2.5%	計	241	100.0%		
	計	241	100.0%	71-1 A				

【短期全体:満足度】

【短大全体:授業の感想】





■授業時間以外の1日の平均学習時間と課題のための図書館の利用

問3 大学での授業時間以外の1日の学習時間は平均どのくらいですか。

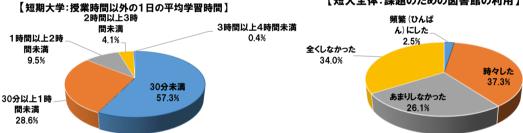
241

問4 授業課題のためにどの程度本学の図書館を利用しましたか。

	問3			問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
短	30分未満	138	57.3%	頻繁(ひんぱん)にした	6	2.5%
꿏	30分以上1時間未満	69	28.6%	時々した	90	37.3%
	1時間以上2時間未満	23	9.5%	あまりしなかった	63	26.1%
全	2時間以上3時間未満	10	4.1%	全くしなかった	82	34.0%
体	3時間以上4時間未満	1	0.4%	計	241	100.0%
	4時間以上	0	0.0%			·

100.0%

【短大全体:課題のための図書館の利用】



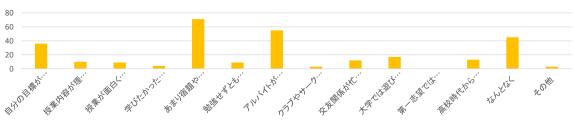
■問3-2 30分未満しか学習しない理由。(複数回答可)

30分未満しか学習しない理由	1年生	2年生	合計	%
自分の目標がまだ明確でない	20	16	36	12.5%
授業内容が理解できない	8	2	10	3.5%
授業が面白くない	4	5	9	3.1%
学びたかった内容と異なる	2	2	4	1.4%
あまり宿題や課題が出ない	28	43	71	24.7%
勉強せずとも卒業できる	2	7	9	3.1%
アルバイトが忙しい	27	28	55	19.2%
クラブやサークルが忙しい	1	2	3	1.0%
交友関係が忙しい	5	7	12	4.2%
大学では遊びたい	4	13	17	5.9%
第一志望ではない	0	0	0	0.0%
高校時代から授業以外学習したことがない	7	6	13	4.5%
なんとなく	18	27	45	15.7%
その他	2	1	3	1.0%
合計	128	159	287	100.0%

その他

回答内容	件数
授業外の勉強のやり方が分からない	1
家事と育児があり時間を取りにくい	1
めんどくさい、睡眠時間がなくなる	1

30分未満しか学習しない理由(複数回答可)

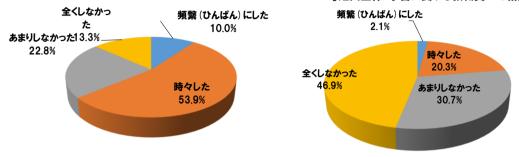


問5 授業時間以外に他の学生と授業内容を話し合ったり、一緒に学習しましたか。 問6 オフィスアワーなど授業時間外に教職員に授業内容や学習に関する相談をしましたか。

	問題	5		問6		
短	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%
갋	頻繋(ひんぱん)にした	24	10.0%	頻繁(ひんぱん)にした	5	2.1%
12	時々した	130	53.9%	時々した	49	20.3%
1 4	あまりしなかった	55	22.8%	あまりしなかった	74	30.7%
14	全くしなかった	32	13.3%	全くしなかった	113	46.9%
	計	241	100.0%	計	241	100.0%

【短大全体:他の学生と一緒に学習】

【短大全体:学習に関する教職員への相談】

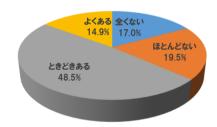


■**アクティブラーニング** 問7 アクティブラーニングについて

(実験・実習以外の授業科目で、グループワークをしたり、自分の考えや学習・研究成果を発表する授業をどのくらい受講しましたか)

	問7		
加	アクティブラーニングについて	件数	%
포	全くない	41	17.0%
	ほとんどない	47	19.5%
<u>+</u>	ときどきある	117	48.5%
14	よくある	36	14.9%
	計	241	100.0%

【短大全体:アクティブラーニングについて】



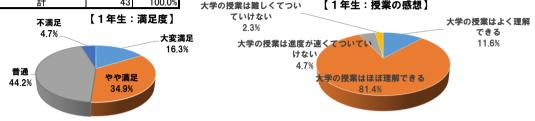
<総合生活学科>

■大学生活への満足度と授業の理解度

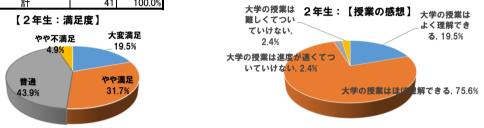
問1 本学の大学生活に満足していますか。

問2 大学の授業についてどのように感じていますか。

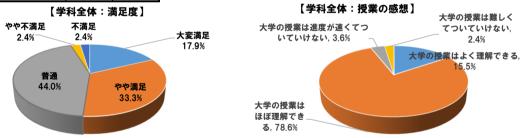
_									
		問1			問2				
		本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
	4	大変満足	7	16.3%	大学の授業はよく理解できる	5	11.6%		
Ι.	Ė	やや満足	15		大学の授業はほぼ理解できる	35	81.4%		
	年	普通	19	44.2%	大学の授業は進度が速くてついていけない	2	4.7%		
1	±۱	やや不満足	0	0.0%	大学の授業は難しくてついていけない	1	2.3%		
		不満足	2	4.7%	計	43	100.0%		
		計	43	100.0%	上半の無罪は難しくてのい 【1年十・無業の成相】				



		問1			問2					
		本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%			
2	,	大変満足	8	19.5%	大学の授業はよく理解できる	8	19.5%			
1 2	<u>-</u>	やや満足	13		大学の授業はほぼ理解できる	31	75.6%			
Į	-	普通	18		大学の授業は進度が速くてついていけない	1	2.4%			
}	ᆸ	やや不満足	2	4.9%	大学の授業は難しくてついていけない	1	2.4%			
		不満足	0	0.0%	計	41	100.0%			
		計	41	100 0%						



	III	§ 1		問2	問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%			
学	大変満足	15			13	15.5%			
科	やや満足	28		大学の授業はほぼ理解できる	66	78.6%			
全	普通	37		大学の授業は進度が速くてついていけない	3	3.6%			
体	やや不満足	2	2.4%	大学の授業は難しくてついていけない	2	2.4%			
	不満足	2	2.4%	計	84	100.0%			
	라	24	100.0%						



■授業時間以外の1日の平均学習時間と課題のための図書館の利用

問3 大学での授業時間以外の1日の学習時間は平均どのくらいですか。

問4 授業課題のためにどの程度本学の図書館を利用しましたか。

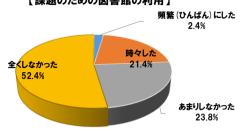
	問3	3		問4				
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%		
	30分未満	28	65.1%	頻繁(ひんぱん)にした	1	2.3%		
1	30分以上1時間未満	13	30.2%	時々した	7	16.3%		
年	1時間以上2時間未満	2	4.7%	あまりしなかった	7	16.3%		
生	2時間以上3時間未満	0	0.0%	全くしなかった	28	65.1%		
	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	43	100.0%		
	4時間以上	0	0.0%					
	計	43	100.0%					
	問3	問3			問4			
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%		
	30分未満	26	63.4%	頻繁(ひんぱん)にした	1	2.4%		
2	30分以上1時間未満	9	22.0%	時々した	11	26.8%		
年	1時間以上2時間未満	5	12.2%	あまりしなかった	13	31.7%		
生	2時間以上3時間未満	1	2.4%	全くしなかった	16	39.0%		
	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	41	100.0%		
	4時間以上	0	0.0%					
	計	41	100.0%					

	問3			問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
学	30分未満	54	64.3%	頻繁(ひんばん)にした	2	2.4%
	30分以上1時間未満	22	26.2%	時々した	18	21.4%
科	1時間以上2時間未満	7	8.3%	あまりしなかった	20	23.8%
Ξ	2時間以上3時間未満	1	1.2%	全くしなかった	44	52.4%
体	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	84	100.0%
	4時間以上	0	0.0%			
	計	84	100.0%			

【授業時間以外の平均学習時間】

【課題のための図書館の利用】

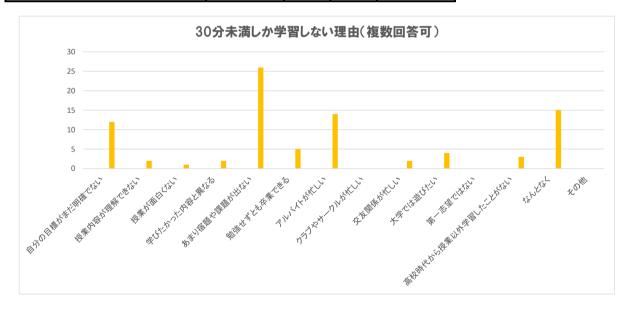




■問3-2 30分未満しか学習しない理由。(複数回答可)

問3-2

<u> </u>				
30分未満しか学習しない理由	1年生	2年生	合計	%
自分の目標がまだ明確でない	9	3	12	14.0%
授業内容が理解できない	2	0	2	2.3%
授業が面白くない	1	0	1	1.2%
学びたかった内容と異なる	2	0	2	2.3%
あまり宿題や課題が出ない	12	14	26	30.2%
勉強せずとも卒業できる	2	3	5	5.8%
アルバイトが忙しい	8	6	14	16.3%
クラブやサークルが忙しい	0	0	0	0.0%
交友関係が忙しい	1	1	2	2.3%
大学では遊びたい	2	2	4	4.7%
第一志望ではない	0	0	0	0.0%
高校時代から授業以外学習したことがない	1	2	3	3.5%
なんとなく	9	6	15	17.4%
その他	0	0	0	0.0%
合計	49	37	86	100.0%



問5 授業時間以外に他の学生と授業内容を話したり、一緒に学習しましたか。 問6 オフィスアワーなど授業時間外に教職員に授業内容や学習に関する相談をしましたか。

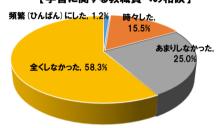
	問5	j		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	する教職員への相談	件数	%
1	頻繋(ひんばん)にした	3	7.0%	頻繁(ひんばん)にした	1	2.3%
年	時々した	17		時々した	4	9.3%
生	あまりしなかった	16		あまりしなかった	10	23.3%
	全くしなかった	7	16.3%	全くしなかった	28	65.1%
	計	43	100.0%	計	43	100.0%
	問5	5		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	する教職員への相談	件数	%
2	頻繋(ひんぱん)にした	2	4.9%	頻繁(ひんぱん)にした	0	0.0%
年	時々した	22		時々した	9	22.0%
生	あまりしなかった	13		あまりしなかった	11	26.8%
	全くしなかった	4	9.8%	全くしなかった	21	51.2%
	計	41	100.0%	計	41	100.0%

	問5			問6		
4	他の学生と一緒に学習	件数	%	する教職員への相談	件数	%
子科	頻繋(ひんばん)にした	5	6.0%	頻繁(ひんばん)にした	1	1.2%
41	時々した	39	46.4%	時々した	13	15.5%
二	あまりしなかった	29	34.5%	あまりしなかった	21	25.0%
14	全くしなかった	11	13.1%	全くしなかった	49	58.3%
	計	84	100.0%	計	84	100.0%

【他の学生と一緒に学習】



【学習に関する教職員への相談】



■アクティブラーニング

アフィップ ーン・ 問7 アクティブラーニングについて (実験・実習以外の授業科目で、グループワークをしたり、自分の考えや学習・研究成果を発表する授業をどのくらい受講しましたか)

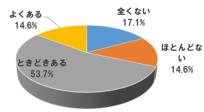
	問7							
	アクティブラーニングについて	件数	%					
1	全くない	8	18.6%					
年	ほとんどない	7	16.3%					
生	ときどきある	27	62.8%					
	よくある	1	2.3%					
	計	43	100.0%					
	問7							
	アクティブラーニングについて	件数	%					
2	全くない	7	17.1%					
年	ほとんどない	6	14.6%					
生	ときどきある	22	53.7%					
	よくある	6	14.6%					
	計	41	100.0%					

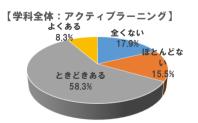
	問7		
学	アクティブラーニングについて	件数	%
科	全くない	15	17.9%
14	ほとんどない	13	15.5%
本	ときどきある	49	58.3%
14	よくある	7	8.3%
	計	84	100.0%

【1年生:アクティブラーニング】



【2年生:アクティブラーニング】



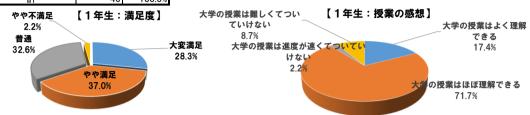


<保育学科>

■大学生活への満足度と授業の理解度

- 問1 本学の大学生活に満足していますか。 問2 大学の授業についてどのように感じていますか。

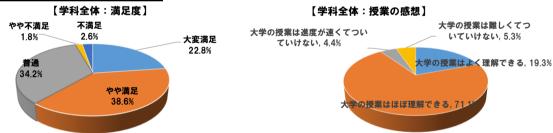
	問1			問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
۱.	大変満足	13	28.3%	大学の授業はよく理解できる	8	17.4%		
上	やや満足	17	37.0%	大学の授業はほぼ理解できる	33	71.7%		
生	普通	15	32.6%	大学の授業は進度が速くてついていけない	1	2.2%		
王	やや不満足	1	2.2%	大学の授業は難しくてついていけない	4	8.7%		
	不満足	0	0.0%	計	46	100.0%		
	±4	46	100.0%					



	問1			問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
12	大変満足	13		大学の授業はよく理解できる	14	20.6%		
12	やや満足	27		大学の授業はほぼ理解できる	48	70.6%		
工	普通	24	35.3%	大学の授業は進度が速くてついていけない	4	5.9%		
王	やや不満足	1	1.5%	大学の授業は難しくてついていけない	2	2.9%		
	不満足	3	4.4%	計	68	100.0%		
	ī+	68	100.0%					



	問1			問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
学	大変満足	26		大学の授業はよく理解できる	22	19.3%		
科	やや満足	44		大学の授業はほぼ理解できる	81	71.1%		
全	普通	39		大学の授業は進度が速くてついていけない	5	4.4%		
体	やや不満足	2	1.8%	大学の授業は難しくてついていけない	6	5.3%		
	不満足	3	2.6%	計	114	100.0%		
	計	114	100.0%					



■授業時間以外の1日の平均学習時間と課題のための図書館の利用

問3 大学での授業時間以外の1日の学習時間は平均どのくらいですか。 問4 授業課題のためにどの程度本学の図書館を利用しましたか。

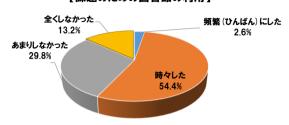
	目3	,		88 4		
				問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
	30分未満	22	47.8%	頻繁(ひんぱん)にした	0	0.0%
1	30分以上1時間未満	21	45.7%	時々した	19	41.3%
年	1時間以上2時間未満	3	6.5%	あまりしなかった	18	39.1%
生	2時間以上3時間未満	0	0.0%	全くしなかった	9	19.6%
	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	46	100.0%
	4時間以上	0	0.0%			
	計	46	100.0%			
	問3			問4		
	問3	3		問4		
	問3 授業時間以外の1日の平均学習時間		%	問4 課題のための図書館の利用	件数	%
	· ·				件数 3	% 4.4%
2	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	52.9%	課題のための図書館の利用		
2 年	授業時間以外の1日の平均学習時間 30分未満	件数 36	52.9% 22.1%	課題のための図書館の利用 頻繁(ひんぱん)にした	3	4.4%
	授業時間以外の1日の平均学習時間 30分未満 30分以上1時間未満	件数 36 15	52.9% 22.1% 14.7%	課題のための図書館の利用 頻繁(ひんばん)にした 時々した	3 43	4.4% 63.2%
年	授業時間以外の1日の平均学習時間 30分未満 30分以上1時間未満 1時間以上2時間未満	件数 36 15	52.9% 22.1% 14.7%	課題のための図書館の利用 頻繁(ひんばん)にした 時々した あまりしなかった	3 43 16	4.4% 63.2% 23.5%
年	授業時間以外の1日の平均学習時間 30分未満 30分以上1時間未満 1時間以上2時間未満 2時間以上3時間未満	件数 36 15 10 7	52.9% 22.1% 14.7% 10.3%	課題のための図書館の利用 頻繁(ひんぱん)にした 時々した あまりしなかった 全くしなかった	3 43 16 6	4.4% 63.2% 23.5% 8.8%

	問3			問4			
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%	
学	30分未満	58	50.9%	頻繁(ひんばん)にした	3	2.6%	
科	30分以上1時間未満	36	31.6%	時々した	62	54.4%	
선	1時間以上2時間未満	13	11.4%	あまりしなかった	34	29.8%	
Ξ	2時間以上3時間未満	7	6.1%	全くしなかった	15	13.2%	
体	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	114	100.0%	
	4時間以上	0	0.0%				
	計	114	100.0%				

【授業時間以外の平均学習時間】

【課題のための図書館の利用】





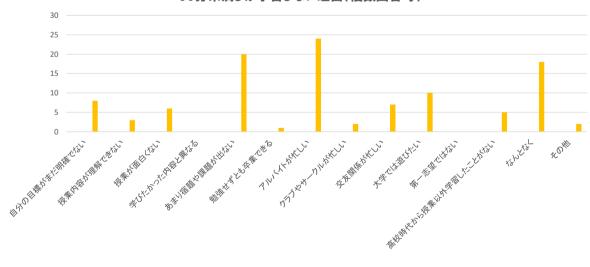
■問3-2 30分未満しか学習しない理由。(複数回答可)

問3-2

<u> HJ3-Z</u>				
30分未満しか学習しない理由	1年生	2年生	合計	%
自分の目標がまだ明確でない	4	4	8	7.5%
授業内容が理解できない	3	0	3	2.8%
授業が面白くない	2	4	6	5.7%
学びたかった内容と異なる	0	0	0	0.0%
あまり宿題や課題が出ない	9	11	20	18.9%
勉強せずとも卒業できる	0	1	1	0.9%
アルバイトが忙しい	12	12	24	22.6%
クラブやサークルが忙しい	0	2	2	1.9%
交友関係が忙しい	2	5	7	6.6%
大学では遊びたい	1	9	10	9.4%
第一志望ではない	0	0	0	0.0%
高校時代から授業以外学習したことがない	2	3	5	4.7%
なんとなく	6	12	18	17.0%
その他	1	1	2	1.9%
合計	42	64	106	100.0%

その他	
授業外の勉強のやり方が分からない	1
家事と育児があり時間を取りにくい	1

30分未満しか学習しない理由(複数回答可)

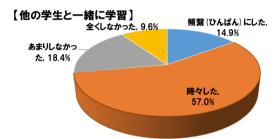


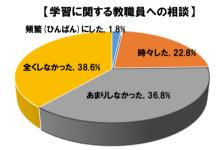
問5 授業時間以外に他の学生と授業内容を話したり、一緒に学習しましたか。

問6 オフィスアワーなど授業時間外に教職員に授業内容や学習に関する相談をしましたか。

	問5	j		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%
1	頻繋(ひんぱん)にした	6	13.0%	頻繁(ひんぱん)にした	0	0.0%
年	時々した	27		時々した	7	15.2%
生	あまりしなかった	8	17.4%	あまりしなかった	17	37.0%
	全くしなかった	5	10.9%	全くしなかった	22	47.8%
	計	46	100.0%	計	46	100.0%
	問5	5		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%
2	頻繋(ひんぱん)にした	11	16.2%	頻繁(ひんぱん)にした	2	2.9%
年	時々した	38	55.9%	時々した	19	27.9%
生	あまりしなかった	13	19.1%	あまりしなかった	25	36.8%
	全くしなかった	6	8.8%	全くしなかった	22	32.4%
	計	68	100.0%	計	68	100.0%

	問5			問6			
4	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%	
子科	頻繋(ひんばん)にした	17	14.9%	頻繁(ひんばん)にした	2	1.8%	
41	時々した	65	57.0%	時々した	26	22.8%	
二	あまりしなかった	21	18.4%	あまりしなかった	42	36.8%	
14	全くしなかった	11	9.6%	全くしなかった	44	38.6%	
	計	114	100.0%	計	114	100.0%	



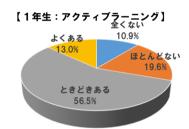


■アクティブラーニング

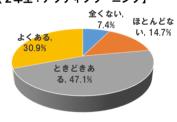
ア**ソティノソーーンソ** 問7 アクティブラーニングについて (実験・実習以外の授業科目で、グループワークをしたり、自分の考えや学習・研究成果を発表する授業をどのくらい受講しましたか)

	問7		
	アクティブラーニングについて	件数	%
1	全くない	5	10.9%
年	ほとんどない	9	19.6%
生	ときどきある	26	56.5%
	よくある	6	13.0%
	計	46	100.0%
	問7		
	アクティブラーニングについて	件数	%
2	全くない	5	7.4%
年	ほとんどない	10	14.7%
生	ときどきある	32	47.1%
	よくある	21	30.9%
	計	68	100.0%

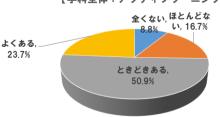
	問7		
*	アクティブラーニングについて	件数	%
科	全くない	10	8.8%
4	ほとんどない	19	16.7%
体	ときどきある	58	50.9%
14	よくある	27	23.7%
	計	114	100.0%



【2年生:アクティブラーニング】



【学科全体:アクティブラーニング】

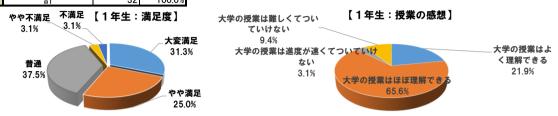


<情報ビジネス学科>

■大学生活への満足度と授業の理解度

問1 本学の大学生活に満足していますか。 問2 大学の授業についてどのように感じていますか。

	問1			問2				
1 年	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
	大変満足	10	31.3%	大学の授業はよく理解できる	7	21.9%		
	やや満足	8	25.0%	大学の授業はほぼ理解できる	21	65.6%		
生	普通	12	37.5%	大学の授業は進度が速くてついていけない	1	3.1%		
Ŧ	やや不満足	1	3.1%	大学の授業は難しくてついていけない	3	9.4%		
	不満足	1	3.1%	計	32	100.0%		
	±4	32	100.0%					



	問1			問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
1	大変満足	2	18.2%	大学の授業はよく理解できる	3	27.3%		
4	やや満足	2	18.2%	大学の授業はほぼ理解できる	8	72.7%		
4	普通	7		大学の授業は進度が速くてついていけない	0	0.0%		
ΙŦ	やや不満足	0	0.0%	大学の授業は難しくてついていけない	0	0.0%		
	不満足	0	0.0%	計	11	100.0%		
	<u>ī</u> +	11	100.0%					

【2年生:満足度】



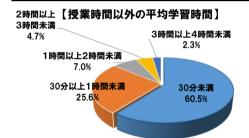
	問1			問2				
	本学生活満足度	件数	%	本学授業への感想	件数	%		
学	大変満足	12	27.9%		10	23.3%		
科	やや満足	10		大学の授業はほぼ理解できる	29	67.4%		
全	普通	19	44.2%	大学の授業は進度が速くてついていけない	1	2.3%		
体	やや不満足	1	2.3%	大学の授業は難しくてついていけない	3	7.0%		
	不満足	1	2.3%	計	43	100.0%		
	計	43	100.0%					

【学科全体:授業の感想】 【学科全体:満足度】 大学の授業は やや不満足 不満足 大学の授業は進度が速 大学の授業は難しくてつ よく理解でき 2.3% 2.3% くてついていけない いていけない 大変満足 る 2.3% 23.3% 27.9% 普通 44.2% やや満足 大学の授業は 23.3% ほぼ理解でき る 67.4%

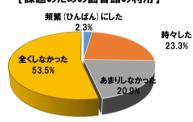
■授業時間以外の1日の平均学習時間と課題のための図書館の利用

問3 大学での授業時間以外の1日の学習時間は平均どのくらいですか。 問4 授業課題のためにどの程度本学の図書館を利用しましたか。

	問3	3		問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
	30分未満	18	56.3%	頻繁(ひんばん)にした	1	3.1%
1 年	30分以上1時間未満	9	28.1%	時々した	8	25.0%
	1時間以上2時間未満	3	9.4%	あまりしなかった	7	21.9%
生	2時間以上3時間未満	1	3.1%	全くしなかった	16	50.0%
	3時間以上4時間未満	1	3.1%	計	32	100.0%
	4時間以上	0	0.0%			
	計	32	100.0%			
	問3	}		問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
	30分未満	8	72.7%	頻繁(ひんぱん)にした	0	0.0%
2	30分以上1時間未満	2		時々した	2	18.2%
年	1時間以上2時間未満	0	0.0%	あまりしなかった	2	18.2%
生	2時間以上3時間未満	1	9.1%	全くしなかった	7	63.6%
	3時間以上4時間未満	0	0.0%	計	11	100.0%
	4時間以上	0	0.0%			
	計	11	100.0%			
	問3	}		問4		
	授業時間以外の1日の平均学習時間	件数	%	課題のための図書館の利用	件数	%
学	30分未満	26		頻繁(ひんぱん)にした	1	2.3%
科	30分以上1時間未満	11		時々した	10	23.3%
全	1時間以上2時間未満	3		あまりしなかった	9	20.9%
体	2時間以上3時間未満	2	4.7%	全くしなかった	23	53.5%
14	3時間以上4時間未満	1	2.3%	計	43	100.0%
	4時間以上	0	0.0%		-	
	計	43	100.0%	1		



【課題のための図書館の利用】



2.2%

■問3-2 30分未満しか学習しない理由。(複数回答可) 問3-2

D 3-2				
30分未満しか学習しない理由	1年生	2年生	合計	%
自分の目標がまだ明確でない	7	0	7	15.2%
授業内容が理解できない	3	0	3	6.5%
授業が面白くない	1	0	1	2.2%
学びたかった内容と異なる	0	0	0	0.0%
あまり宿題や課題が出ない	7	6	13	28.3%
勉強せずとも卒業できる	0	1	1	2.2%
アルバイトが忙しい	7	2	9	19.6%
クラブやサークルが忙しい	1	0	1	2.2%
交友関係が忙しい	2	0	2	4.3%
大学では遊びたい	1	0	1	2.2%
第一志望ではない	0	0	0	0.0%
高校時代から授業以外学習したことがない	4	0	4	8.7%
なんとなく	3	0	3	6.5%

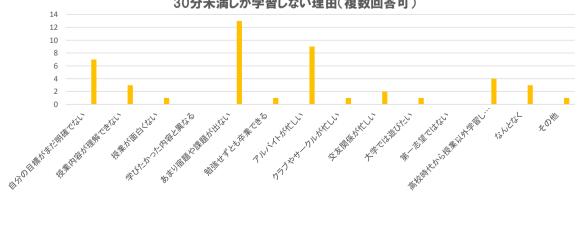
その他
めんどくさい、睡眠時間がなくなる

合計

その他

30分未満しか学習しない理由(複数回答可)

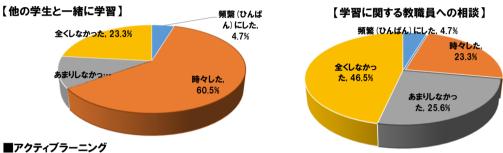
0



問5 授業時間以外に他の学生と授業内容を話したり、一緒に学習しましたか。 問6 オフィスアワーなど授業時間外に教職員に授業内容や学習に関する相談をしましたか。

	問5	5		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%
1	頻繋(ひんばん)にした	1	3.1%	頻繁(ひんばん)にした	1	3.1%
年	時々した	22		時々した	10	31.3%
生	あまりしなかった	3	9.4%	あまりしなかった	9	28.1%
	全くしなかった	6	18.8%	全くしなかった	12	37.5%
	計	32	100.0%	計	32	100.0%
	問5	5		問6		
	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%
2	頻繋(ひんぱん)にした	1	9.1%	頻繁(ひんぱん)にした	1	9.1%
年	時々した	4		時々した	0	0.0%
生	あまりしなかった	2		あまりしなかった	2	18.2%
	全くしなかった	4	36.4%	全くしなかった	8	72.7%
	計	11	100.0%	計	11	100.0%

	問5			問6			
4	他の学生と一緒に学習	件数	%	学習に関する教職員への相談	件数	%	
子科	頻繋(ひんばん)にした	2	4.7%	頻繁(ひんばん)にした	2	4.7%	
41	時々した	26	60.5%	時々した	10	23.3%	
二	あまりしなかった	5	11.6%	あまりしなかった	11	25.6%	
14	全くしなかった	10	23.3%	全くしなかった	20	46.5%	
	計	43	100.0%	計	43	100.0%	

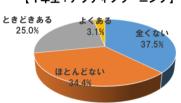


アンティノァーーンァ 問7 アクティブラーニングについて (実験・実習以外の授業科目で、グループワークをしたり、自分の考えや学習・研究成果を発表する授業をどのくらい受講しましたか)

	問7		
	アクティブラーニングについて	件数	%
1	全くない	12	37.5%
年	ほとんどない	11	34.4%
生	ときどきある	8	25.0%
	よくある	1	3.1%
	計	32	100.0%
	問7		
	アクティブラーニングについて	件数	%
2	全くない	4	36.4%
年	ほとんどない	4	36.4%
生	ときどきある	2	18.2%
	よくある	1	9.1%
	計	11	100.0%

学科全体	問7		
	アクティブラーニングについて	件数	%
	全くない	16	37.2%
	ほとんどない	15	34.9%
	ときどきある	10	23.3%
揮	よくある	2	4.7%
	計	43	100.0%

【1年生:アクティブラーニング】



【2年生:アクティブラーニング】



【学科全体:アクティブラーニング】 よくある,

