

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
1	未来を変える意思決定の仕組み ～意思決定の仕組みを学んで良い選択をしよう!～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
2	運動学習～新しい運動技術を覚える仕組み ～何故、様々な運動を覚えることができるのか?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
3	あなたは他人と違う世界を見ている(視覚のメカニズム) ～我々が見ている世界はどのように構築されているのか?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
4	何故スマホが手放せない!? ～やめられない仕組みを知ることによってやめられるようになる!	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
5	日中の眠さ、だるさ、憂鬱さ～体内時計をリセットして解消しよう! ～体内時計とは何か?その役割と調節方法は?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
6	運動をすると頭が良くなる!そんな話聞いたことありませんか? ～運動が脳機能に与える影響は?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
7	記憶のメカニズム ～記憶には様々な種類があるって知っていますか?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
8	スポーツ選手必見!筋肉を育てるトレーニングと食 ～筋肉を効率よく発達させるトレーニング方法や食事とは?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
9	未病対策していますか? ～未病とは症状を発症はしていないが調子の悪い状態のこと。未病をどうやって防ぐ?～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	遠隔講義可 (応相談)
10	あなたは何故長い間着ていない服を捨てられないのか? ～行動経済学からのメッセージ(あなたの判断を楽にするには?)～	 	人間栄養学科	井之川 仁	応相談	
11	食生活が健康に与える影響 ～日頃の食生活が生きていく上でどれだけ大切か知っていますか?～	 	人間栄養学科	大桑浩孝	応相談	
12	簡単に、健康になれるお弁当をつくるコツ ～お弁当作りのルールを知っていますか?～	 	人間栄養学科	木野山真紀	応相談	
13	失敗しない資格の選び方は? ～医療・介護・福祉分野にある様々な資格の取得方法やできる仕事の範囲は?～	 	人間栄養学科	波多江崇	応相談	進路指導の先生方にも参考になります。
14	医療機関の管理栄養士をめざすあなたへ ～管理栄養士の仕事内容は?医療機関における管理栄養士の役割は?～	 	人間栄養学科	安原幹成	応相談	
15	行政栄養士をめざすあなたへ ～行政機関で働く行政栄養士の仕事内容や役割は?～	 	人間栄養学科	辻本美由喜	応相談	
16	大量調理のポイント ～大量調理ならではの調理技術の基本とは?～	 	人間栄養学科	北島葉子	応相談	
17	クックチル・クックフリーズ・真空調理とは? ～給食を安全で安定的に調理するために～	 	人間栄養学科	北島葉子	応相談	
18	栄養セルフチェック ～自分自身の食事と栄養をチェックしてみましょう!～	 	人間栄養学科	多田 賢代	応相談	
19	まるごと食べること～動物編～ ～まるごと食べることがなぜ大切なのか?～	 	人間栄養学科	小野尚美	応相談	

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
20	まるごと食べること～植物編～ ～まるごと食べることがなぜ大切なのか？～	 	人間栄養学科	小野尚美	応相談	
21	あなたの知らない細菌の世界 ～実際に菌を見たり匂ったり、体験しましょう！～		人間栄養学科	楠本晃子	応相談	
22	魚のワクチンのはなし ～魚も予防接種を打つ!?～		人間栄養学科	楠本晃子	応相談	
23	スポーツ選手のための食トレ ～パフォーマンスアップのために、何を、どのように食べれば良いのか？～	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	
24	運動部マネージャーの部員へのコンディションチェックの仕方 ～マネージャーとして選手をサポートするための必要な知識とは？～	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	遠隔講義可 (応相談)
25	選手を支えるための食環境整備 ～スポーツ選手の食事はどのように準備すれば良いのか？～	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	遠隔講義可 (応相談)
26	熱中症予防 スポーツ選手のための熱中症対策と水分補給とは？～	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	遠隔講義可 (応相談)
27	食育SATを使った食事バランスチェック ～バランスのよい食べ方のこつとは？～ ※フードモデルを使った食育SATシステムであなたの食事バランスをチェックします。	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	
28	骨密度等の測定付き健康チェック ～自分自身の骨の健康度を知っていますか？～	 	人間栄養学科	真鍋芳江	応相談	
29	健康のための脂質の話 ～病気を予防するためにどのように脂質を摂れば良いのでしょうか？～	 	人間栄養学科	古川愛子	応相談	
30	教育・幼児教育・保育の仕事と適性～先生をめざす人へ～ ※体験授業についてはご相談ください。 小学校教諭、幼稚園教諭、保育教諭、保育士の仕事と、免許・資格取得等の話をします。		子ども学科	全教員	要相談	
31	ロボホン®を動かそう！ ※プログラム言語・スクラッチを使ってロボホンと会話したりダンスさせたりするプログラムを作ります(ロボホン6体あります)。ロボホンは(株)シャープの登録商標です。		子ども学科	佐々木弘記	要相談	
32	超常現象を解明しよう！ ※身の回りの不思議な現象やヒトの知覚特性を科学的な視点から解明します。		子ども学科	佐々木弘記	要相談	
33	オールイングリッシュで理科実験！ ※理科の実験・観察(内容は要相談)を英語だけで授業をします。		子ども学科	佐々木弘記	要相談	
34	「ハノイの塔」に挑戦しよう！ ※全ての円盤の移し替えが終わったときに、世界は崩壊し終焉を迎えるというインドの伝説「ハノイの塔」。大きさの違う円盤を移動させるという単純なパズルです。		子ども学科	姫野俊幸	要相談	
35	古代エジプト「縄張師」に挑戦しよう！ ※古代エジプトには、ピラミッドの建設やナイル河の氾濫により土地の境界を決定するために「縄張師」と呼ばれる測量士が存在しました。本当にロープだけで測量ができるのか考えてみましょう。		子ども学科	姫野俊幸	要相談	
36	こどもパートナー養成講座 ※合計4時間の受講で教育支援人材認証協会から「こどもパートナー」の認証を受けることができます。 (認証の申請は任意、個人負担) ①「教育支援者とは」(60分) ②「こどもの理解」(60分) ③「こどもを取り囲む環境」(60分) ④「こどもとの接し方」(60分)		子ども学科	中田周作	要相談	
37	放課後児童クラブ(学童保育)の現状と課題		子ども学科	中田周作	要相談	
38	自然体験活動・野外活動の実態と取り組み		子ども学科	中田周作	要相談	

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
39	家族編成の規則と配偶者選択		子ども学科	中田周作	要相談	
40	子どもに関わる職業(小学校、認定こども園、保育園、幼稚園、放課後児童クラブの先生)に就くためには		子ども学科	中田周作	要相談	
41	レザークラフトの小物づくり ※ 製作を楽しむことができ、かつデザインや色彩を工夫することでオリジナルな作品ができあがります。約20名分の用具があります。所要時間は製作するものにもよりますのでご相談ください。材料費として500~1,000円程度必要です。		子ども学科	齊藤佳子	要相談	
42	染色の実技指導 ※製作を楽しむことができ、かつデザインや色彩を工夫することでオリジナルな作品ができあがります。技法により対応可能人数などが異なりますので、ご相談ください。所要時間は製作するものにもよります。材料費として100~1,000円程度必要です。		子ども学科	齊藤佳子	要相談	
43	折り紙で遊ぼう! 一子どもの発達に合わせて遊ぶとは— ※子どもが折り紙を折ることができるようになるには、どのような体験を踏まえるか考えましょう。		子ども学科	伊藤智里	要相談	
44	語ってみよう昔話—素話の世界— ※昔話を最後まで話せますか。お話しすることの楽しさを体験します。		子ども学科	伊藤智里	要相談	
45	クレパスで描こう! ※保育・教育現場で活用可能なクレパスを使った平面技法を体験します。(60分)		子ども学科	牛島光太郎	要相談	
46	声楽の鑑賞を体験しよう! ※声の出し方・歌唱の仕方など		子ども学科	川崎泰子	要相談	
47	すぐできる! 保育のピアノ伴奏 ※子どもが楽しく歌えるためのピアノ伴奏ができるよう、習熟度に合わせてじっくり指導します。		子ども学科	廣畑まゆ美	要相談	
48	保育現場で使える楽典知識ざらい ※楽譜に書かれたことを理解すると、表現豊かに演奏できたり、必要に応じてアレンジできる力が身に付きます。		子ども学科	廣畑まゆ美	要相談	
49	かかわりを生み出し育むわらべうたあそび ※わらべうたを通じて人とかかわることの楽しさやリズムを合わせる心地よさなど、音楽的な側面+αの面白さを体験します。		子ども学科	廣畑まゆ美	要相談	
50	山田方谷の経営改革 ※幕末の備中松山藩の藩政改革を成功させた山田方谷に現代の地方創生の秘策を学びましょう。		国際教養学科	杉山慎策	要相談	遠隔講義可 (要相談)
51	渋沢栄一の論語と算盤 ※明治の時代「日本の資本主義の父」と言われた渋沢栄一の産業育成論について学びましょう。		国際教養学科	杉山慎策	要相談	遠隔講義可 (要相談)
52	農産物のブランド化		国際教養学科	中安 章	要相談	
53	農産物直売所の新しい動き		国際教養学科	中安 章	要相談	
54	食品ロスを考える	 	国際教養学科	中安 章	要相談	
55	学校給食の食材利用	 	国際教養学科	中安 章	要相談	
56	外国人に対する日本語教育 ※どのように外国人に日本語を教えるかを解説します。		国際教養学科	岡本輝彦	要相談	
57	地域における多文化共生 ※ポストコロナで入国制限撤廃により労働のために来日する外国人が増加することが予想されますが、地域で受け入れる場合の課題について考えてみます。		国際教養学科	岡本輝彦	要相談	
58	多文化共生における「やさしい日本語」 ~外国人とのコミュニケーションツールとなる「やさしい日本語」とは何でしょう?~		国際教養学科	岡本輝彦	要相談	

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
59	留学:あなたにぴったりの学校を選ぶメリットと方法。 Study abroad: The benefits and how to choose the right school for you. ※COVID-19の制限がなくなり、人々が海外に旅行して英語を勉強できるようになることを願っています。このプレゼンテーションでは、留学プログラムに参加することの多くの利点を説明し、自分に最も適した場所を選択するのに役立ついくつかの重要な考慮事項に焦点を当てます。		国際教養学科	森年ポール	要相談	
60	基礎から始める英語プレゼンテーション ※気持ちを伝えるプレゼンテーションの基礎とデリバリー技術、英語でのプレゼンを作成する際の注意点をやさしく解説します。		国際教養学科	藤代昇丈	要相談	遠隔講義可 (要相談)
61	ICTを活用した英語学習 ※GIGA スクール構想の元、オンライン授業が一般的になった現在、英語学習における効果的なICTの活用法について解説します。		国際教養学科	藤代昇丈	要相談	遠隔講義可 (要相談)
62	進学・就職で使えるプレゼンテーション力 ※プレゼンテーションの基本や注意点を理論と実践事例を交えて説明します。		国際教養学科	佐々木公之	要相談	遠隔講義可 (要相談)
63	セルフプロデュースの方法 ※セルフプロデュースの重要性とその手法について経験談を交えて説明します。		国際教養学科	佐々木公之	要相談	遠隔講義可 (応相談)
64	効果的な地域の課題解決学習(PBL) ※PBLとは何か、PBLに取り組むことでどのような教育効果があるのかなど実際の事例を交えて説明します。		国際教養学科	佐々木公之	要相談	遠隔講義可 (応相談)
65	異文化理解、英語を学ぶメリット、短期留学など		国際教養学科	グレゴリー・チンデミ	要相談	
66	日本の食料自給率と食生活 ※食料自給率とは何か?なぜ低くなってしまったのかを食の視点から解説します。		国際教養学科	大宮めぐみ	要相談	
67	ビジネス英会話 ※「もし海外から電話がかかってきたら…」など、実際のビジネスの場で起こりうるシチュエーションを想定しながら、実践的な英会話の練習をします。		国際教養学科	佐々木真帆美	要相談	遠隔講義可 (要相談)
68	ジェンダー学入門 ※ジェンダーや性的マイノリティ(LGBTQ)について理解を深め、偏見や差別をなくしましょう。		国際教養学科	佐々木真帆美	要相談	遠隔講義可 (要相談)
69	データサイエンスの基礎 ※データサイエンスの視点やデータを見える化する方法を身近な例を紹介しながら説明します。		国際教養学科	梶西将司	要相談	遠隔講義可 (要相談)
70	食事を科学する ～食事により太ったり痩せたりする現象を科学の言葉を使って説明するとどうなるか?～		総合生活学科	小築康弘	月曜日	遠隔講義可 (応相談)
71	人と触れ合う人が仕事の前に育む教養 一聴き上手のコミュニケーション技術～ ～傾聴する力をどうやって身に付ける?～		総合生活学科	韓在都	前期(月)午後	遠隔講義可 (応相談)
72	笑顔と健康ー幸せだから笑うのではない。笑うから幸福なのだー ～「笑顔」の生理・心理・社会的効果は何か?～		総合生活学科	韓在都	前期(月)午後	遠隔講義可 (応相談)
73	生活で活用できる健康知識と実践 ～日常生活を振り返り、新しい自分を発見しよう!!～		総合生活学科	韓在都	前期(金)午後	遠隔講義可 (応相談)
74	認知症を知るー中高生に送る認知症の基礎知識ー ～超高齢社会を生き抜く術はあるのか?～		総合生活学科	韓在都	前期(金)午後	遠隔講義可 (応相談)
75	生活者とメンタルヘルス ～ストレス社会の現状、相談の効果、ポジティブな声かけについて考えてみよう!～		総合生活学科	仁宮崇	要相談	遠隔講義可 (応相談)
76	医療事務の入門編 ～医療事務について最初に学ぶ初診料の計算はどうやるの?～		総合生活学科	仁宮崇	要相談	遠隔講義可 (応相談)
77	接客技術を磨いて魅力アップ ～なぜ、接客技術を磨くと魅力が上がるのか?～		総合生活学科	仁宮崇	要相談	遠隔講義可 (応相談)

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
78	調理の基本について ～調理のこつって何?～		総合生活学科	加賀田江里	要相談	遠隔講義可 (応相談)
79	心理学とコミュニケーション ～心理学は占いとは違う科学的根拠に基づく学問だって知ってた?～		総合生活学科	奥村弥生	要相談	
80	コミュニケーションに役立つ聴く技術 ～話がうまいこと以上にコミュニケーションが上手になるために～		総合生活学科	奥村弥生	要相談	
81	福祉の仕事 ～社会福祉の資格の種類、特長、将来性について～		総合生活学科	松井圭三	火曜日・木曜午後	遠隔不可
82	障害者の福祉 ～障害者総合支援法を中心に制度、サービスについて知ろう!～		総合生活学科	松井圭三	火曜日・木曜午後	遠隔不可
83	公的年金とは ～これからの国民年金、厚生年金はどうなるのか?～		総合生活学科	松井圭三	火曜日・木曜午後	遠隔不可
84	少子高齢化とは ～少子高齢化の課題は何?～	 	総合生活学科	松井圭三	火曜日・木曜午後	遠隔不可
85	介護保険のポイント ～介護保険制度の課題は何?～	 	総合生活学科	松井圭三	火曜日・木曜午後	
86	災害と福祉 ～福祉の視点から災害や復興の本当の意味を考えてみよう!～		総合生活学科	中野ひとみ	要相談	遠隔不可
87	災害とリスクマネジメント ～災害時に必要となるリスクマネジメントについて考えてみよう!～		総合生活学科	中野ひとみ	要相談	遠隔不可
88	多様性と共生社会を考える ～どうやったら共生社会は実現するのか?～		総合生活学科	中野ひとみ	要相談	遠隔不可
89	脳の不思議と正しい認知症の理解 ～脳のメカニズムから認知症を考えてみよう!～		総合生活学科	中野ひとみ	要相談	遠隔不可
90	自己と他者から考えるコミュニケーション論 ～スムーズなコミュニケーションとは何か考えてみよう!～		総合生活学科	中野ひとみ	要相談	遠隔不可
91	いつか役立つ介護の知識 ～介護する人や介護される人が安心できる介護とは?～		総合生活学科	森田裕之	要相談	
92	最先端の介護技術 ～世界的に注目されている日本の最先端の介護を体験してみよう!～		総合生活学科	森田裕之	要相談	
93	視覚に障害を持つ人の介護 ～点字ブロックの意味を知り視覚障害者の介護について考えてみよう!～		総合生活学科	森田裕之	要相談	
94	言葉のリズムアンサンブルをしよう! ※普段使っている言葉を組み合わせ、みんなでリズムアンサンブルを作りましょう。		保育学科	松井みさ	応相談	
95	“ピアノのどこから弾く?”音遊びをしよう! ※実際にピアノに触れて、触ると鳴る!ピアノの鍵盤に遊び感覚で慣れていきましょう。		保育学科	大山佐知子	応相談 ピアノのある 教室で	
96	折り紙折れる? ～折り紙から子どもが学ぶこと～ ※1枚の紙から様々なものが作れる折り紙。子どもの発達、成長にとっても非常に意味のある楽しい活動です。その楽しさを一緒に体験しましょう。		保育学科	大橋美佐子 山本房子	応相談	遠隔講義可 (要相談)
97	“らくがき”をしよう! ※描くことは子どもの日常的な表現活動。そこに非日常的な要素が加わると何が起きるか、体験しましょう。		保育学科	鳥越垂矢	応相談	

No.	講義可能なテーマ	SDGsとの関連	学 科	教 員	出張可能な時期等	その他
98	子どもたちが体を動かしたくなる環境づくり ※子どもは、体を動かすことが大好きです。その気持ちを受け止め、どんな運動遊び環境がより子どもたちにとって魅力的な環境になるのかを考えたり、実際に体を動かしたりしてみます。		保育学科	土田豊	応相談	
99	子どものからだを心で元気にするには ※電子メディアの普及や子どもたちが自由に遊ぶことのできる環境の減少などが影響し、子どもたちのからだを心で元気に育ちに悪影響を及ぼしています。その問題を踏まえ、保育者がどのような保育を心がけることで、改善できるのかについて考えてみましょう。		保育学科	土田豊	応相談	
100	子どもの気持ちに寄りそうためには? ※保育者として、子どもの気持ちに寄り添うためにはどのようなことが必要でしょうか? 子どもの気持ちを知る/考えるきっかけになる時間にしましょう。		保育学科	平尾太亮	応相談	遠隔講義可 (要相談)
101	つまづきのある子どもって? ※この授業では、特別支援や障がい者をテーマに子どもについて考えていきます。障がいってなに?どんな子どもがいるの?魅力的な障がいの世界の入り口を一緒に勉強しましょう。		保育学科	平尾太亮	応相談	遠隔講義可 (要相談)
102	保育の仕事・保育者の役割について ※保育の楽しさ、難しさ、やりがいを、子ども目線で考えていきます。家庭科の授業「子どもの発達と保育」「子ども文化」等にも対応いたします。		保育学科	山本房子	応相談	遠隔講義可 (要相談)
103	子どもと関わる面白さ! -いろいろな遊びに注目して- ※遊びから色々なことを学びましょう。手遊び・ふれあい遊びの魅力を味わってみませんか?		保育学科	清水憲志	応相談	
104	地域で子育てを楽しもう! -「おやじの会」の事例から紐解いて- ※地域で子育てをする面白さを見てみよう!お母さんもいいけど、お父さんが関わって楽しいよ!		保育学科	清水憲志	応相談	遠隔講義可 (要相談)
105	保育者がもってる「魔法の視点」 -子どもを見る目を養おう- ※子どもの姿を見るとき、保育者ならではの視点を考えてみましょう。国民的アニメキャラクターを参考にゲーム感覚で取り組みたいと思います。		保育学科	福澤惇也	応相談	
106	保育者ロールプレイング -気になる子どもと保護者の対応- ※実際に園で起こった事例を参考に、リアルなロールプレイングを体験していませんか? 保育者になりきって、「自分だったらどのように対応するか」を考えてみましょう。		保育学科	福澤惇也	応相談	
107	保育者に求められるチームワーク -NASAゲームを通してコミュニケーション能力を育もう! ※保育者はチームプレイをすることも多々あります。他の人との協調性を発揮して、時にはリーダーシップも見せながら目的を達成する力を、まずはゲームで養ってみましょう。		保育学科	福澤惇也	応相談	
108	音と音響機器 ～オーディオ(音響機器)やPA、またそれらの機器が取り扱う音について考えてみよう!～		情報ビジネス学科	河田健二	要相談	遠隔講義可 (応相談)
109	遊びの中の数学 ～単純なゲームや遊びの中に潜む数学を見つけよう!～		情報ビジネス学科	平井安久	随時	遠隔講義可 (応相談)
110	社会における非営利法人の役割 ～SDGsの視点から非営利法人制度の今後の課題について考えてみよう!～	 	情報ビジネス学科	五百竹宏明	要相談	
111	会計情報と株式会社制度 ～SDGsの視点から株式会社制度の今後の課題について考えてみよう!～	 	情報ビジネス学科	五百竹宏明	要相談	
112	経営学とは何だろうか? ～経営学、商学、経済学の違いや共通点は何か?～		情報ビジネス学科	倉田致知	要相談	遠隔講義可 (応相談)
113	モチベーションの不思議 ～経営を難しくしたり、面白くしたりするやる気スイッチは何か?～		情報ビジネス学科	倉田致知	要相談	
114	プログラミングの基本 ～Scratchによりプログラミングの世界を体験してみよう!～		情報ビジネス学科	古谷俊爾	要相談	遠隔講義不可
115	しごとと法律 ～働くときのルール(法律や会社の規則)を知っていますか?～		情報ビジネス学科	板野敬吾	要相談	遠隔講義可 (応相談)