

【高校生対象】

	講義可能なテーマ	学 科	教 員	出張可能な 時期等
1	思春期の食と健康	人間栄養	多田賢代	要相談
2	健康を保つための栄養セルフチェック	人間栄養	多田賢代	要相談
3	社会に貢献する栄養士・管理栄養士	人間栄養	多田賢代	要相談
4	未来を変える意思決定の仕組み (報酬に基づく意思決定の仕組みを神経科学的に解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
5	運動学習～新しい運動技術を覚える仕組み (何故様々な運動を覚えることができるのか神経科学的に解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
6	あなたは他人と違う世界を見ている (視覚のメカニズム) (我々が見ている世界はどのように構築されているのか神経科学的に解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
7	何故スマホが手放せない!? (ついついスマホを見てしまう脳の仕組み)	人間栄養	井之川仁	応相談
8	日中の眠さ、だるさ、憂鬱さ～体内時計をリセットして解消しよう! (毎日がだるい、つまらない、それは体内時計の乱れが原因かもしれません)	人間栄養	井之川仁	応相談
9	運動をすると頭が良くなる!そんな話聞いたことありませんか? (運動と脳機能の関係を解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
10	記憶のメカニズム (記憶には様々な種類があるって知っていますか?その神経科学的なメカニズムを解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
11	スポーツ選手必見!筋肉を育てるトレーニングと食。 (筋肉を効率よく発達させるトレーニング方法と食事について解説します)	人間栄養	井之川仁	応相談
12	【PTA 対象】未病対策していますか? (未病とは、疾病を発症はしていないが、調子の悪い状態。ほっておくと疾病発症につながります。生活習慣を正し未病を防ぎましょう!)	人間栄養	井之川仁	応相談
13	いつも使っている薬はどうやって開発されているの?	人間栄養	田中徹也	要相談
14	ビタミンの有用性と危険性 (催奇形性を含めて)	人間栄養	田中徹也	要相談
15	性染色体に関係した遺伝の話 (三毛猫はなぜほとんどがメスなのか?)	人間栄養	田中徹也	要相談
16	味覚と遺伝子	人間栄養	田中徹也	要相談
17	化学構造と味覚 (チョコレートはなぜ美味しい?)	人間栄養	田中徹也	要相談
18	認知機能と味覚 (美味しさは舌で感じているのか?)	人間栄養	田中徹也	要相談
19	農薬や食品添加物の使用認可の話	人間栄養	田中徹也	要相談
20	健康食品で健康になるのか?	人間栄養	波多江崇	要相談
21	失敗しない資格の選び方 ～医療系の資格を中心に～	人間栄養	波多江崇	要相談
22	その表示正しく読めていますか? ～食品表示のしくみ～	人間栄養	波多江崇	要相談
23	市町村栄養士の仕事や活動内容	人間栄養	辻本美由喜	要相談

24	健康づくり計画の策定と実践、展開	人間栄養	辻本美由喜	要相談
25	食育推進計画の策定と実践	人間栄養	辻本美由喜	要相談
26	食生活改善推進員（栄養委員）の活動	人間栄養	辻本美由喜	要相談
27	乳幼児健康診査での栄養指導	人間栄養	辻本美由喜	要相談
28	市町村栄養士による介護予防活動	人間栄養	辻本美由喜	要相談
29	市町村栄養士によるソーシャルキャピタル活動	人間栄養	辻本美由喜	要相談
30	塩に関すること	人間栄養	小野尚美	要相談
31	食育に関すること	人間栄養	小野尚美	要相談
32	【運動部員対象】スポーツ栄養講座 スポーツ選手のための食トレ	人間栄養	真鍋芳江	要相談
33	【運動部マネージャー対象】スポーツ栄養講座 部員へのコンディションチェックの仕方	人間栄養	真鍋芳江	要相談
34	【保護者対象】スポーツ栄養講座 選手を支えるための食環境整備	人間栄養	真鍋芳江	要相談
35	【運動部員対象】熱中症予防講座 スポーツ選手のための熱中症対策と水分補給	人間栄養	真鍋芳江	要相談
36	食育SATを使った食事バランスチェック講座	人間栄養	真鍋芳江	要相談
37	骨密度等の測定付き健康チェック講座	人間栄養	真鍋芳江	要相談
38	大量調理のポイント	人間栄養	北島葉子	要相談
39	クックチル・クックフリーズ・真空調理とは？	人間栄養	北島葉子	要相談
40	大量調理施設の衛生管理	人間栄養	北島葉子	要相談
41	私たちの体の中に棲んでいる微生物たち	人間栄養	楠本晃子	要相談
42	身近な病原微生物	人間栄養	楠本晃子	要相談
43	身近な微生物	人間栄養	楠本晃子	要相談
44	医療機関における管理栄養士の役割	人間栄養	安原幹成	要相談
45	からだに必要な油と控えたい油	人間栄養	古川愛子	要相談
46	料理のコツの科学	人間栄養	木野山真紀	要相談
47	フードコーディネーター論 (おいしさとは)	人間栄養	山崎真未	要相談
48	フードコーディネーター論 (食空間のトータルコーディネーター)	人間栄養	山崎真未	要相談
49	ロボホン®を動かそう！ (プログラム言語・スクラッチを使ってロボホンと会話したりダンスさせたりするプログラムを作ります [ロボホン6体あります] ロボホンは(株)シャープの登録商標です)	子ども	佐々木弘記	要相談
50	超常現象を解明しよう！ (身の回りの不思議な現象やヒトの知覚特性を科学的な視点から解明します)	子ども	佐々木弘記	要相談
51	オールイングリッシュで理科実験！ (理科の実験・観察 [内容は要相談] を英語だけで授業をします)	子ども	佐々木弘記	要相談

52	「ハノイの塔」に挑戦しよう (全ての円盤の移し替えが終わったときに、世界は崩壊し終焉を迎えるというインドの伝説「ハノイの塔」。大きさの違う円盤を移動させるという単純なパズルです)	子ども	姫野俊幸	要相談
53	古代エジプト「縄張師」に挑戦しよう (古代エジプトには、ピラミッドの建設やナイル河の氾濫により土地の境界を決定するために「縄張師」と呼ばれる測量士が存在しました。本当にロープだけで測量ができるのか考えてみましょう)	子ども	姫野俊幸	要相談
54	こどもパートナー養成講座 ①「教育支援者とは」(60分) ②「こどもの理解」(60分) ③「こどもを取り囲む環境」(60分) ④「こどもとの接し方」(60分) (合計4時間の受講で教育支援人材認証協会から「こどもパートナー」の認証を受けることができます [認証の申請は任意、個人負担])	子ども	中田周作	要相談
55	放課後児童クラブ(学童保育)の現状と課題	子ども	中田周作	要相談
56	自然体験活動・野外活動の実態と取り組み	子ども	中田周作	要相談
57	家族編成の規則と配偶者選択	子ども	中田周作	要相談
58	子どもに関わる職業(小学校、認定こども園、保育園、幼稚園、放課後児童クラブの先生)に就くためには	子ども	中田周作	要相談
59	教育・幼児教育・保育の仕事と適性 ～先生をめざす人へ～ (体験授業についてはご相談ください)	子ども	齊藤佳子	要相談
60	レザークラフトの小物づくり (製作を楽しむことができ、かつデザインや色彩を工夫することでオリジナルな作品ができあがります。約20名分の用具があります。所要時間は製作するものにもよりますのでご相談ください。)※材料費として500～1,000円程度必要です。	子ども	齊藤佳子	要相談
61	染色の実技指導 (製作を楽しむことができ、かつデザインや色彩を工夫することでオリジナルな作品ができあがります。技法により対応可能人数などが異なりますので、ご相談ください。所要時間は製作するものにもよります。)※材料費として100～1,000円程度必要です。	子ども	齊藤佳子	要相談
62	保育・幼児教育について 先生になるための道筋—学部選び—	子ども	伊藤智里	要相談
63	折り紙で遊ぼう。子どもの発達に合わせて遊ぶとは	子ども	伊藤智里	要相談
64	語ってみよう昔話 —素話の世界—	子ども	伊藤智里	要相談
65	声楽の鑑賞 体験(声の出し方・歌唱の仕方など)	子ども	川崎泰子	要相談
66	先生になるための学び ～教育・保育の仕事を知る～	子ども	河原智美	要相談
67	幼児教育という仕事の魅力を感じよう ～楽しく学ぶ・作る・遊ぶ～	子ども	河原智美	要相談
68	創造性を育む音楽あそび	子ども	廣畑まゆ美	要相談
69	創造性を育むわらべうた遊び	子ども	廣畑まゆ美	要相談
70	コードでらくらく! ピアノ伴奏	子ども	廣畑まゆ美	要相談
71	童謡を味わおう	子ども	廣畑まゆ美	要相談
72	廃材・身近な素材を活用した楽器作り	子ども	廣畑まゆ美	要相談

73	世界の「おとあそび」(30~60分) (外国語のうたや楽器をつかった「おとあそび」を体験し、教育の文脈でその楽しさやおもしろさについて考えてみます)	子ども	尾瀨千咲	要相談
74	世界の教育(60~90分)ーフィンランドの教育と子育て支援ー	子ども	尾瀨千咲	要相談
75	山田方谷の経営改革	国際教養	杉山慎策	要相談
76	渋沢栄一の論語と算盤	国際教養	杉山慎策	要相談
77	「文化」と「コミュニケーション」	国際教養	佐生武彦	要相談
78	英語劇に挑戦!(ワークショップ)	国際教養	佐生武彦	要相談
79	農産物のブランド化	国際教養	中安 章	要相談
80	農産物直売所の新しい動き	国際教養	中安 章	要相談
81	食品ロスを考える	国際教養	中安 章	要相談
82	学校給食の食材利用	国際教養	中安 章	要相談
83	学校給食における食材利用	国際教養	中安 章	要相談
84	ウクライナ問題について	国際教養	田口雅弘	要相談
85	世界政治経済の動向	国際教養	田口雅弘	要相談
86	外国人に対する日本語教育	国際教養	岡本輝彦	要相談
87	地域における多文化共生	国際教養	岡本輝彦	要相談
88	多文化共生における「やさしい日本語」	国際教養	岡本輝彦	要相談
89	留学:あなたにぴったりの学校を選ぶメリットと方法。 Study abroad: The benefits and how to choose the right school for you.	国際教養	森年ポール	要相談
90	基礎から始める英語プレゼンテーション	国際教養	藤代昇丈	要相談
91	ICTを活用した英語学習	国際教養	藤代昇丈	要相談
92	進学・就職で使えるプレゼンテーション力	国際教養	佐々木公之	要相談
93	セルフプロデュースの方法	国際教養	佐々木公之	要相談
94	効果的な地域の課題解決学習(PBL)	国際教養	佐々木公之	要相談
95	洋楽リスニング	国際教養	松浦加寿子	要相談
96	映画で学ぶ簡単英会話	国際教養	松浦加寿子	要相談
97	シェイクスピアの英語	国際教養	松浦加寿子	要相談
98	異文化理解、英語を学ぶメリット、短期留学、など	国際教養	グレゴリー・チンデミ	要相談
99	日本の食料自給率と食料安全保障	国際教養	大宮めぐみ	要相談
100	データサイエンスの基礎	国際教養	梶西将司	要相談
101	食事を科学する	総合生活	小築康弘	前期(木) 後期(金)
102	人と触れ合う人が仕事の前に育む教養 ー聴き上手のコミュニケーション技術ー	総合生活	韓在都	前期(月)午後
103	笑顔と健康	総合生活	韓在都	前期(月)午後

104	健康科学実践 ～生活で活用できる健康知識と実践～	総合生活	韓在都	前期(金) 午後
105	認知症を知る ～中高生に送る認知症の基礎知識～	総合生活	韓在都	前期(金) 午後
106	色彩と心理との不思議な関係	総合生活	藤田悟	前期(水) 午後 後期(水金) 午後
107	商品企画っておもしろい!	総合生活	藤田悟	前期(水) 午後 後期(水金) 午後
108	デザインで人の心を動かす	総合生活	藤田悟	前期(水) 午後 後期(水金) 午後
109	洋服の価格の仕組みを解明	総合生活	藤田悟	前期(水) 午後 後期(水金) 午後
110	健康に関するテーマ (例「生活者とメンタルヘルス」)	総合生活	仁宮崇	要相談
111	医療事務に関するテーマ (例「診療費を計算してみよう」 「接遇技術を磨いて魅力アップ」など)	総合生活	仁宮崇	要相談
112	調理の基本について	総合生活	加賀田江里	前期(水) 後期:要相談
113	コミュニケーションに関するテーマ (例「コミュニケーションを円滑にする話の聴き方とは?」 「心理学とコミュニケーション」など)	総合生活	奥村弥生	前期(火) 午後 後期:要相談
114	福祉の仕事	総合生活	松井圭三	(火・木) 午後
115	障害者の福祉	総合生活	松井圭三	(火・木) 午後
116	公的年金とは	総合生活	松井圭三	(火・木) 午後
117	少子高齢化とは	総合生活	松井圭三	(火・木) 午後
118	介護保険のポイント	総合生活	松井圭三	(火・木) 午後
119	災害と福祉	総合生活	中野ひとみ	要相談
120	災害とリスクマネジメント	総合生活	中野ひとみ	要相談
121	多様性と共生社会を考える	総合生活	中野ひとみ	要相談
122	脳の不思議と正しい認知症の理解	総合生活	中野ひとみ	要相談
123	自己と他者から考えるコミュニケーション論	総合生活	中野ひとみ	要相談
124	介護のお仕事 ～高齢者・障がい者の生活支援～	総合生活	名定慎也	要相談
125	安心・安楽な身体の使い方	総合生活	名定慎也	要相談
126	高齢者や障がいをもっている方とのやさしいコミュニケーション	総合生活	名定慎也	要相談
127	言葉のリズムアンサンブルをしよう	保 育	松井みさ	応相談
128	赤ちゃんのお世話 ～乳児保育への扉～	保 育	原田真澄	応相談

129	“ピアノのどこから弾く？”音遊びをしよう	保 育	大山佐知子	応相談 (ピアノ教室)
130	折り紙折れる？～折り紙から子どもが学ぶこと～	保 育	大橋美佐子	応相談
131	“らくがき”をしよう	保 育	鳥越亜矢	応相談
132	子どもたちが体を動かしたくなる環境づくり	保 育	土田豊	応相談
133	子どものからだと心を元気にするには	保 育	土田豊	応相談
134	子どもの気持ちに寄りそうためには？	保 育	平尾太亮	応相談
135	つまずきのある子どもって？	保 育	平尾太亮	応相談
136	保育の仕事・保育者の役割について	保 育	山本房子	応相談
137	子どもと関わる面白さ！ ～いろいろな遊びに注目して～	保 育	清水憲志	応相談
138	地域で子育てを楽しもう！ 「おやじの会」の事例から紐解いて	保 育	清水憲志	応相談
139	保育者がもってる「魔法の視点」～子どもを見る目を養おう～	保 育	福澤淳也	応相談
140	保育者ってどんな仕事？ ～世間のイメージはもう古い！？ シン・保育者の話をしよう～	保 育	福澤淳也	応相談
141	保育者に求められるチームワーク ～NASA ゲームを通してコミュニケーション能力を育もう～	保 育	福澤淳也	応相談
142	データサイエンス入門	情報ビジネス	福森護	随時
143	対人関係の心理学	情報ビジネス	福森護	随時
144	ビジネスの心理学	情報ビジネス	福森護	随時
145	上手な写真の撮り方とフォトタッチ技術	情報ビジネス	福森護	随時
146	3Dモデリング入門	情報ビジネス	福森護	随時
147	音と音響機器	情報ビジネス	河田健二	要相談
148	ユニクロの経営戦略 (なぜユニクロの服は売れるのか)	情報ビジネス	宋娘沃	随時
149	スターバックスとドトールコーヒーの差別化戦略	情報ビジネス	宋娘沃	随時
150	アマゾンのネットビジネスの事業戦略	情報ビジネス	宋娘沃	随時
151	消費者行動とデジタルマーケティング	情報ビジネス	宋娘沃	随時
152	人工知能とグーグルの事業戦略	情報ビジネス	宋娘沃	随時
153	遊びの中の数学	情報ビジネス	平井安久	(火) 午前・午後 (金) 午後
154	ビジネスとは ～はじめに～	情報ビジネス	佐藤由美子	随時
155	(Scratch による)プログラミングの基本	情報ビジネス	古谷俊爾	要相談
156	しごとと法律	情報ビジネス	板野敬吾	要相談