

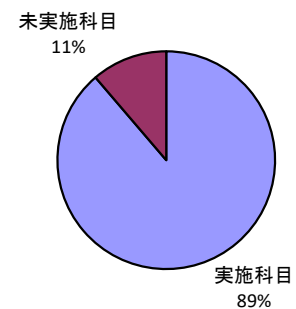
令和元年度 後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
142	126	88.7%	118

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	5,734	4,701
必修科目	1,622	1,286
選択科目	4,112	3,415
講義科目	2,643	2,221
演習・実験等の科目	3,091	2,480
教養科目	670	621
専門科目	5,064	4,080
受講生数50人以上	3,022	2,631
受講生数50人未満	2,712	2,070
専任教員	4,836	3,903
非常勤教員	898	798

3. 質問項目毎の集計

表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】

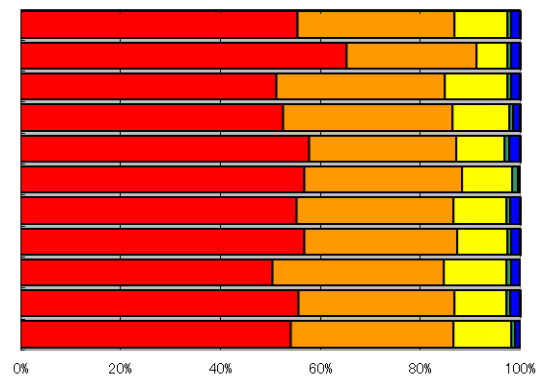
各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全科目の集計結果	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	695

数値は、回答数及び、未回答数

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3~4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答



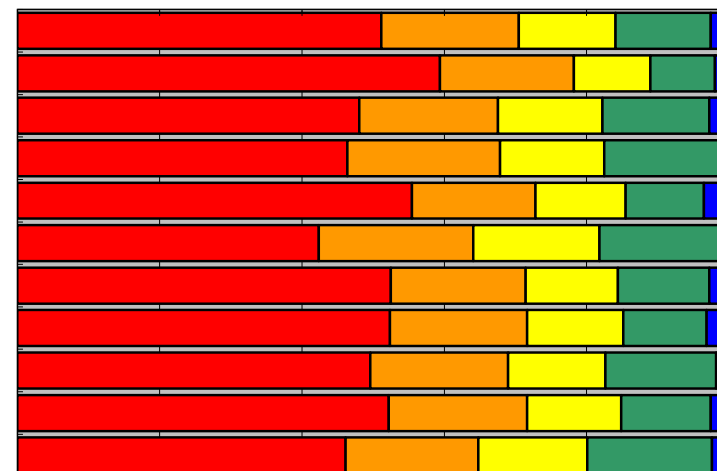
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	2,405	908	639	630	116	3	4,701
必修科目	764	242	138	117	24	1	1,286
選択科目	1,641	666	501	513	92	2	3,415
講義科目	1,030	477	325	357	30	2	2,221
演習・実験等の科目	1,375	431	314	273	86	1	2,480
教養科目	263	135	110	107	5	1	621
専門科目	2,142	773	529	523	111	2	4,080
受講生数50人以上	1,378	507	356	308	80	2	2,631
受講生数50人未満	1,027	401	283	322	36	1	2,070
専任教員	2,037	759	517	490	97	3	3,903
非常勤教員	368	149	122	140	19	0	798

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 ■未回答

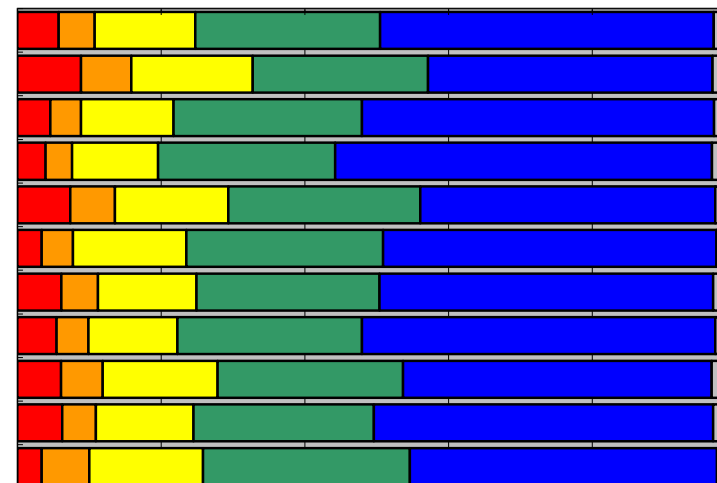


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	270	236	657	1,209	2,183	146	4,701
必修科目	114	90	217	314	509	42	1,286
選択科目	156	146	440	895	1,674	104	3,415
講義科目	87	82	266	547	1,165	74	2,221
演習・実験等の科目	183	154	391	662	1,018	72	2,480
教養科目	21	27	98	170	288	17	621
専門科目	249	209	559	1,039	1,895	129	4,080
受講生数50人以上	144	116	326	675	1,294	76	2,631
受講生数50人未満	126	120	331	534	889	70	2,070
専任教員	243	183	531	979	1,842	125	3,903
非常勤教員	27	53	126	230	341	21	798

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった ■未回答

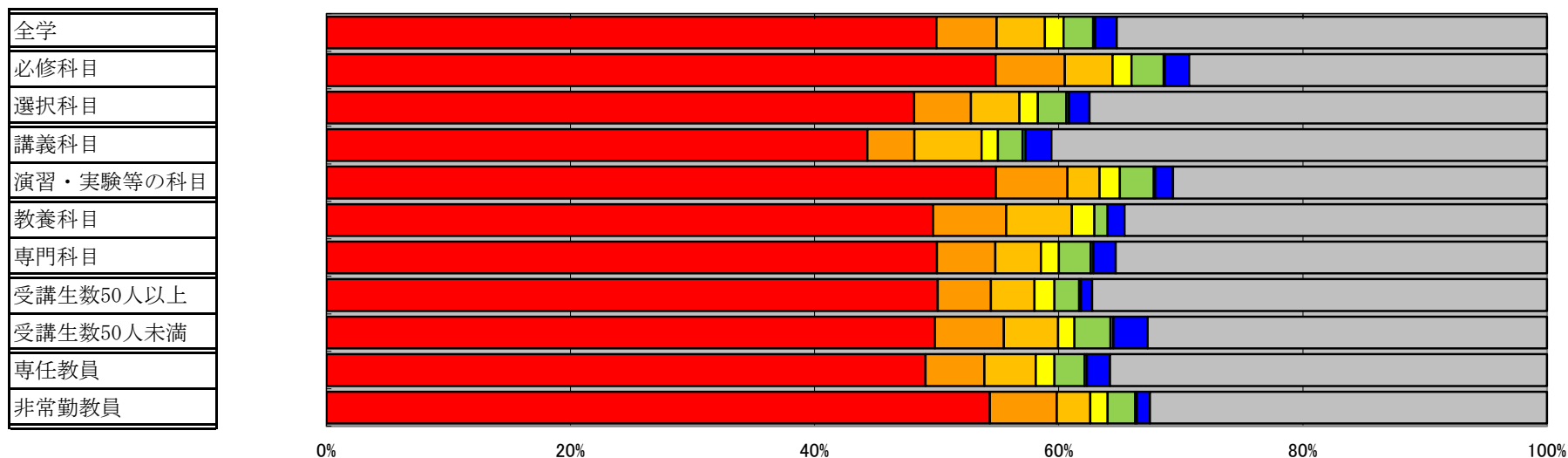


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	2,473	244	196	75	120	9	87	1,744	4,948
必修科目	744	77	53	21	36	1	27	398	1,357
選択科目	1,729	167	143	54	84	8	60	1,346	3,591
講義科目	1,014	88	126	31	46	6	48	929	2,288
演習・実験等の科目	1,459	156	70	44	74	3	39	815	2,660
教養科目	323	39	35	12	7		9	225	650
専門科目	2,150	205	161	63	113	9	78	1,519	4,298
受講生数50人以上	1,372	119	98	45	55	4	25	1,021	2,739
受講生数50人未満	1,101	125	98	30	65	5	62	723	2,209
専任教員	2,017	198	173	63	101	8	78	1,471	4,109
非常勤教員	456	46	23	12	19	1	9	273	839

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

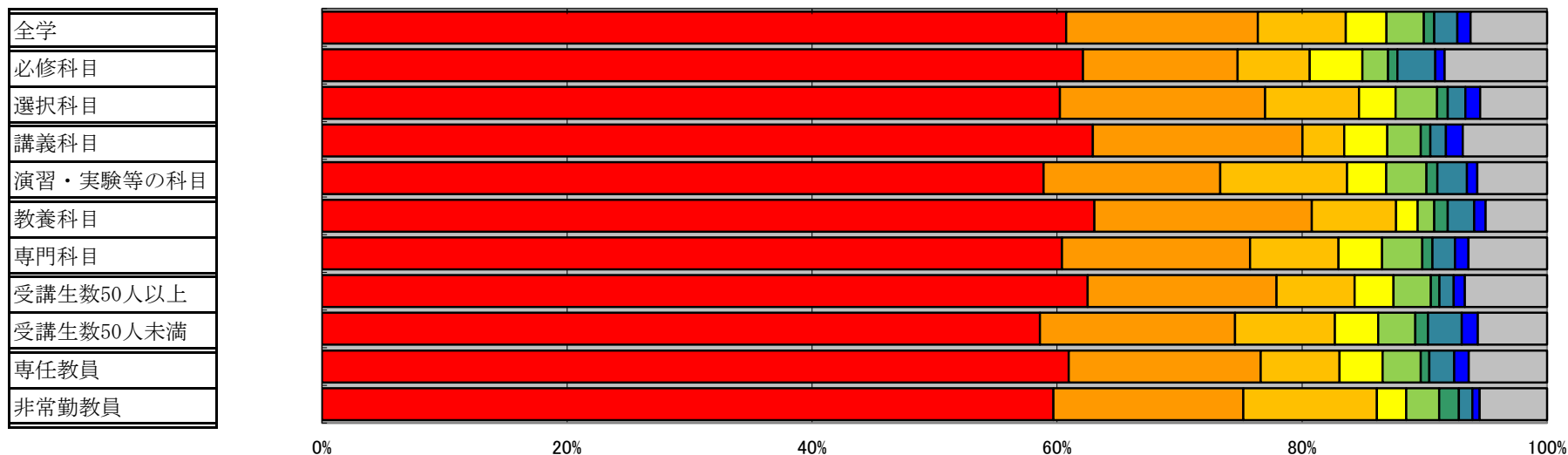


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	3,575	921	423	196	179	50	111	64	367	5,886
必修科目	981	199	93	68	33	12	49	12	132	1,579
選択科目	2,594	722	330	128	146	38	62	52	235	4,307
講義科目	1,692	460	92	94	74	21	34	37	185	2,689
演習・実験等の科目	1,883	461	331	102	105	29	77	27	182	3,197
教養科目	466	131	51	13	10	8	16	7	37	739
専門科目	3,109	790	372	183	169	42	95	57	330	5,147
受講生数50人以上	2,018	498	206	102	99	22	38	29	217	3,229
受講生数50人未満	1,557	423	217	94	80	28	73	35	150	2,657
専任教員	2,978	766	314	172	152	34	100	58	312	4,886
非常勤教員	597	155	109	24	27	16	11	6	55	1,000

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要な力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

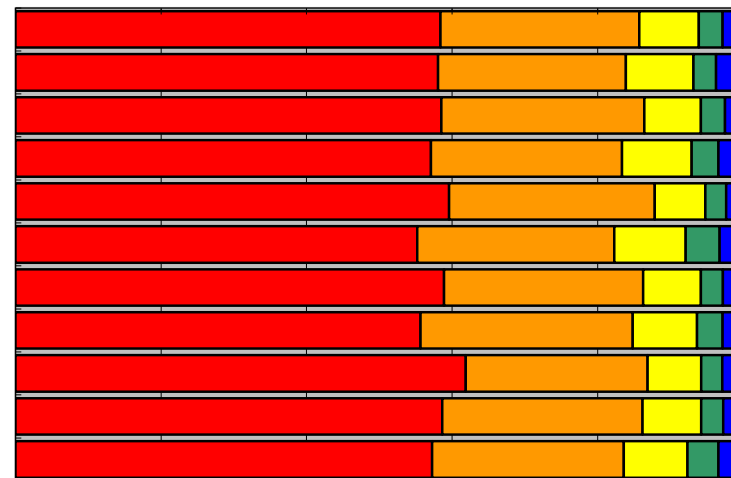


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,746	1,284	385	153	92	41	4,701
必修科目	747	332	119	40	35	13	1,286
選択科目	1,999	952	266	113	57	28	3,415
講義科目	1,268	583	213	82	57	18	2,221
演習・実験等の科目	1,478	701	172	71	35	23	2,480
教養科目	343	168	61	29	15	5	621
専門科目	2,403	1,116	324	124	77	36	4,080
受講生数50人以上	1,465	767	232	93	51	23	2,631
受講生数50人未満	1,281	517	153	60	41	18	2,070
専任教員	2,289	1,074	315	119	74	32	3,903
非常勤教員	457	210	70	34	18	9	798

■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答

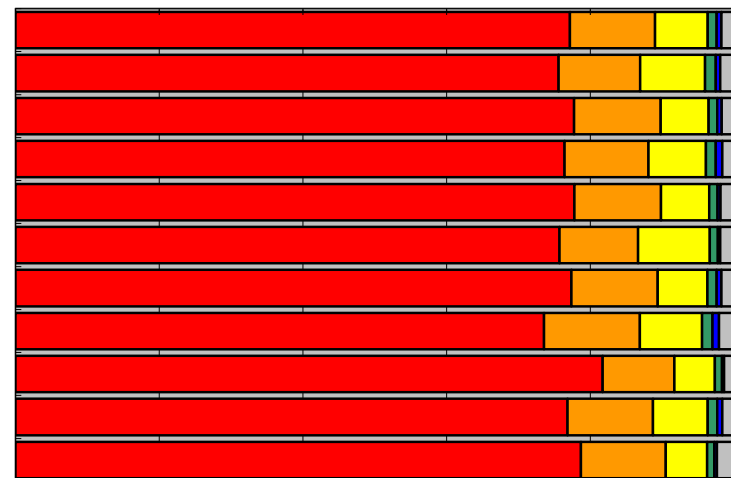


0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	3,626	558	344	59	30	84	4,701
必修科目	972	146	116	19	8	25	1,286
選択科目	2,654	412	228	40	22	59	3,415
講義科目	1,697	259	178	30	20	37	2,221
演習・実験等の科目	1,929	299	166	29	10	47	2,480
教養科目	470	68	62	7	2	12	621
専門科目	3,156	490	282	52	28	72	4,080
受講生数50人以上	1,935	351	228	38	24	55	2,631
受講生数50人未満	1,691	207	116	21	6	29	2,070
専任教員	2,998	464	298	51	27	65	3,903
非常勤教員	628	94	46	8	3	19	798

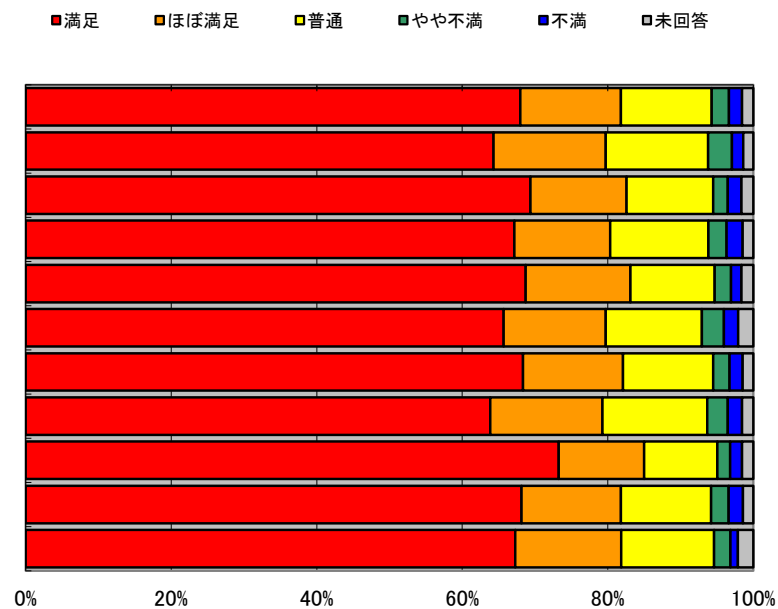
■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 7) この授業に満足しましたか

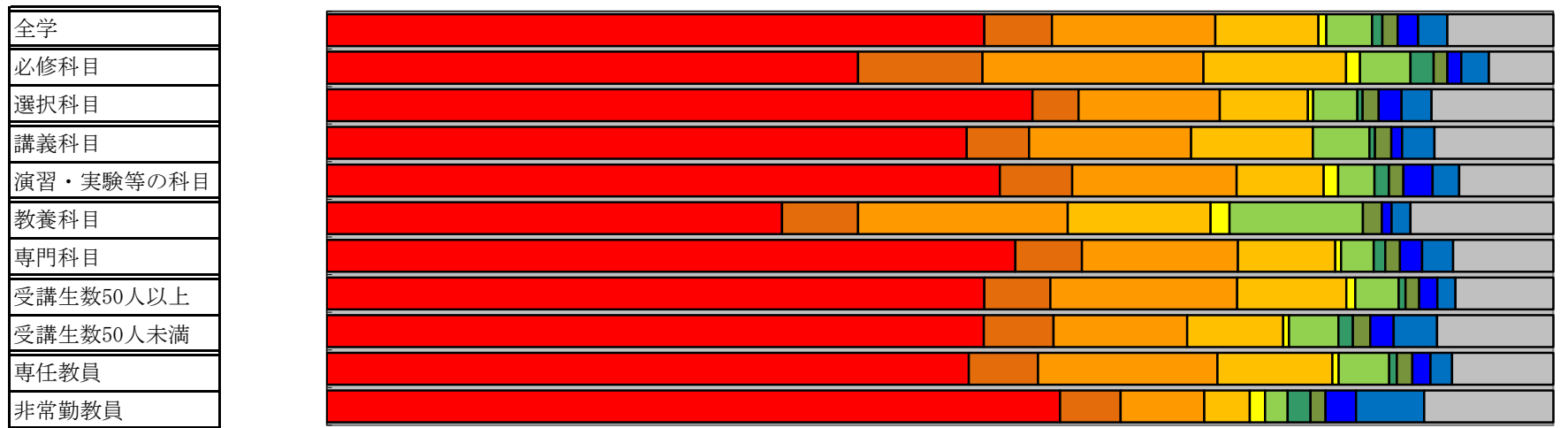
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	3,196	649	587	111	85	73	4,701
必修科目	827	198	181	42	20	18	1,286
選択科目	2,369	451	406	69	65	55	3,415
講義科目	1,492	292	300	55	49	33	2,221
演習・実験等の科目	1,704	357	287	56	36	40	2,480
教養科目	408	87	82	19	12	13	621
専門科目	2,788	562	505	92	73	60	4,080
受講生数50人以上	1,680	406	378	75	51	41	2,631
受講生数50人未満	1,516	243	209	36	34	32	2,070
専任教員	2,659	533	485	93	77	56	3,903
非常勤教員	537	116	102	18	8	17	798



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にな い	学習目標を 明示してほ しい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっ とやってほ しい	その他	未回答	計
全学	4,360	53	128	81	6	36	8	12	16	23	83	4,806
必修科目	1,181	27	48	31	3	11	5	3	3	6	14	1,332
選択科目	3,179	26	80	50	3	25	3	9	13	17	69	3,474
講義科目	2,052	23	60	45		21	2	6	4	12	44	2,269
演習・実験等の科目	2,308	30	68	36	6	15	6	6	12	11	39	2,537
教養科目	563	8	22	15	2	14		2	1	2	15	644
専門科目	3,797	45	106	66	4	22	8	10	15	21	68	4,162
受講生数50人以上	2,445	29	82	48	4	19	3	6	8	8	43	2,695
受講生数50人未満	1,915	24	46	33	2	17	5	6	8	15	40	2,111
専任教員	3,617	45	117	75	4	33	5	10	12	14	66	3,998
非常勤教員	743	8	11	6	2	3	3	2	4	9	17	808

■特にな
い ■学習目標を
明示してほしい ■説明に工夫を
加えてほしい ■1回の授業で
扱う量が多い ■1回の授業で
扱う量が少な
い ■教科書等が
少し平易がよ
い ■教科書等の
レベルが少し
高くてもよい ■授業に参加
できるように
してほしい ■演習をもっ
とやってほ
しい ■その他 ■未回答



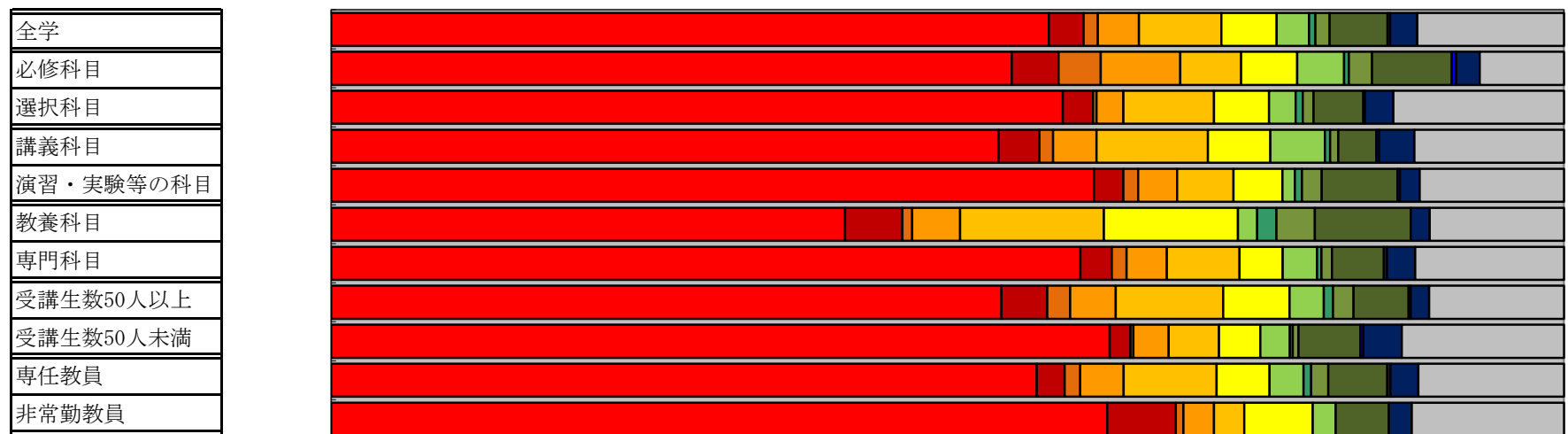
80%

100%

E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ しい	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ しい	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ しい	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ しい	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ しい	そ の 他	未 回 答	計
全学	4,386	27	11	32	64	43	25	5	11	45	2	21	114	4,786
必修科目	1,199	10	9	17	13	12	10	1	5	17	1	5	18	1,317
選択科目	3,187	17	2	15	51	31	15	4	6	28	1	16	96	3,469
講義科目	2,060	15	5	16	41	23	20	2	3	14	1	13	55	2,268
演習・実験等の科目	2,326	12	6	16	23	20	5	3	8	31	1	8	59	2,518
教養科目	568	6	1	5	15	14	2	2	4	10		2	14	643
専門科目	3,818	21	10	27	49	29	23	3	7	35	2	19	100	4,143
受講生数50人以上	2,450	20	10	20	47	29	15	4	9	24	1	8	59	2,696
受講生数50人未満	1,936	7	1	12	17	14	10	1	2	21	1	13	55	2,090
専任教員	3,636	18	10	28	60	34	22	5	11	38	2	18	94	3,976
非常勤教員	750	9	1	4	4	9	3			7		3	20	810

■特にな
い ■受講者
が多
すぎる ■マイク
の使
用 ■は
っ
き
り
と
し
た
声
で
話
す
と
よ
く
聞
き
取
れ
る ■板
書
ス
ラ
イ
ド
配
布
資
料
が
よ
く
見
え
な
い ■板
書
ス
ラ
イ
ド
の
切
り
替
え
な
ど
授
業
進
行
が
速
い ■黒
板
や
プ
ロ
ジ
ェ
ク
タ
ー
を
も
っ
と
利
用 ■私
語
等
授
業
を
妨
げ
る
行
為
に
は
注
意
し
て
ほ
しい ■授
業
の
開
始
終
了
時
刻
を
守
っ
て
ほ
しい ■時
間
配
分
を
考
え
て
進
め
て
ほ
しい ■授
業
時
間
外
の
学
習
方
法
を
示
し
て
ほ
しい ■そ
の
他 ■未
回
答



80%

100%

E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	3,645	4	2		1	3	4	16	1,033	4,708
必修科目	1,001	1	2					1	282	1,287
選択科目	2,644	3			1	3	4	15	751	3,421
講義科目	1,638	2				1	2	10	570	2,223
演習・実験等の科目	2,007	2	2		1	2	2	6	463	2,485
教養科目	474	2						1	146	623
専門科目	3,171	2	2		1	3	4	15	887	4,085
受講生数50人以上	2,077	4	1		1	3	3	7	542	2,638
受講生数50人未満	1,568		1				1	9	491	2,070
専任教員	2,999	3	2			2	3	15	885	3,909
非常勤教員	646	1			1	1	1	1	148	799

■特にない
 ■室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■実験・実習するスペースが狭い
 ■実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■器具や機器を整備・補充してほしい
 ■TAの態度指導力に問題がある
 ■講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■その他
 ■未回答

