

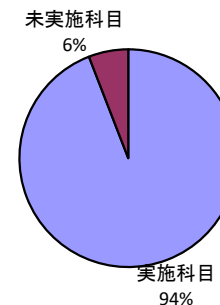
令和元年度 後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
102	96	94.1%	87

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	4,816	3,834
必修科目	1,713	1,531
選択科目	3,103	2,303
講義科目	2,167	1,818
演習・実験等の科目	2,631	2,005
教養科目	476	325
専門科目	4,340	3,509
受講生数50人以上	3,155	2,510
受講生数50人未満	1,661	1,324
専任教員	3,843	2,989
非常勤教員	973	845

### 3. 質問項目毎の集計

表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

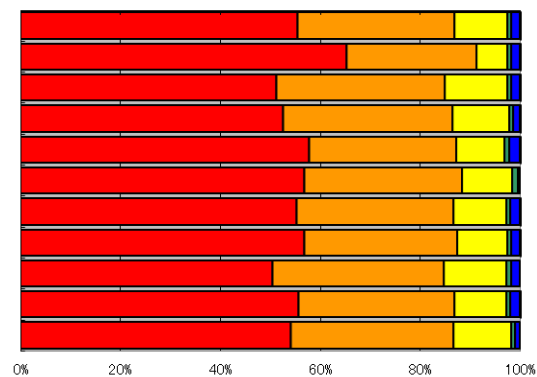
【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計	
全科目の集計結果	全学	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	1	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	1	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	1	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	0	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	2	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	2	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	0	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	2	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	0	695

数値は、回答数及び、未回答数

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3~4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答



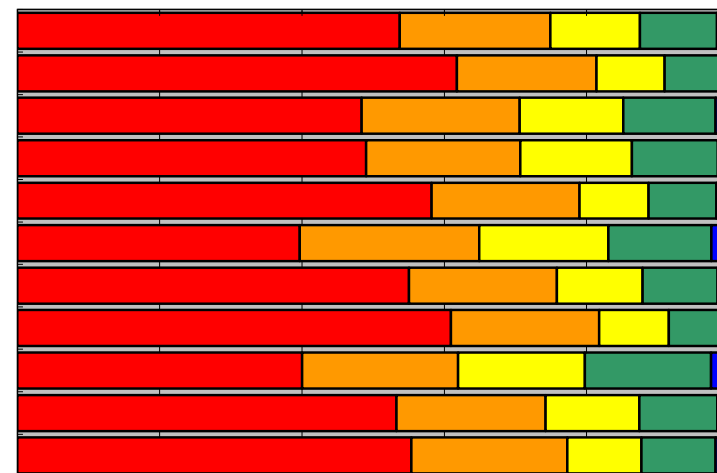
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	2,060	812	482	416	52	12	3,834
必修科目	946	300	147	117	16	5	1,531
選択科目	1,114	512	335	299	36	7	2,303
講義科目	891	394	285	220	22	6	1,818
演習・実験等の科目	1,167	417	195	191	29	6	2,005
教養科目	129	82	59	47	6	2	325
専門科目	1,931	730	423	369	46	10	3,509
受講生数50人以上	1,530	522	246	181	24	7	2,510
受講生数50人未満	530	290	236	235	28	5	1,324
専任教員	1,592	627	394	328	36	12	2,989
非常勤教員	468	185	88	88	16	0	845

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 ■未回答

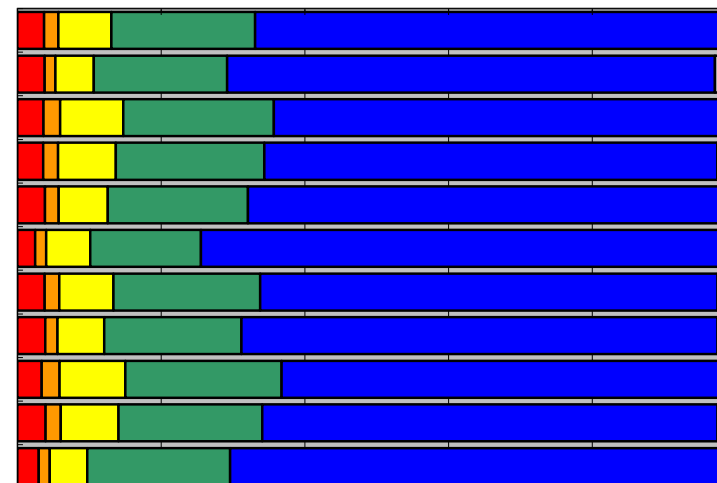


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	142	76	284	767	2,472	93	3,834
必修科目	58	23	82	284	1,039	45	1,531
選択科目	84	53	202	483	1,433	48	2,303
講義科目	65	38	146	376	1,146	47	1,818
演習・実験等の科目	77	38	137	391	1,316	46	2,005
教養科目	8	5	20	50	239	3	325
専門科目	134	71	264	717	2,233	90	3,509
受講生数50人以上	97	43	163	479	1,664	64	2,510
受講生数50人未満	45	33	121	288	808	29	1,324
専任教員	117	63	240	599	1,893	77	2,989
非常勤教員	25	13	44	168	579	16	845

■3時間程度  
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった ■未回答

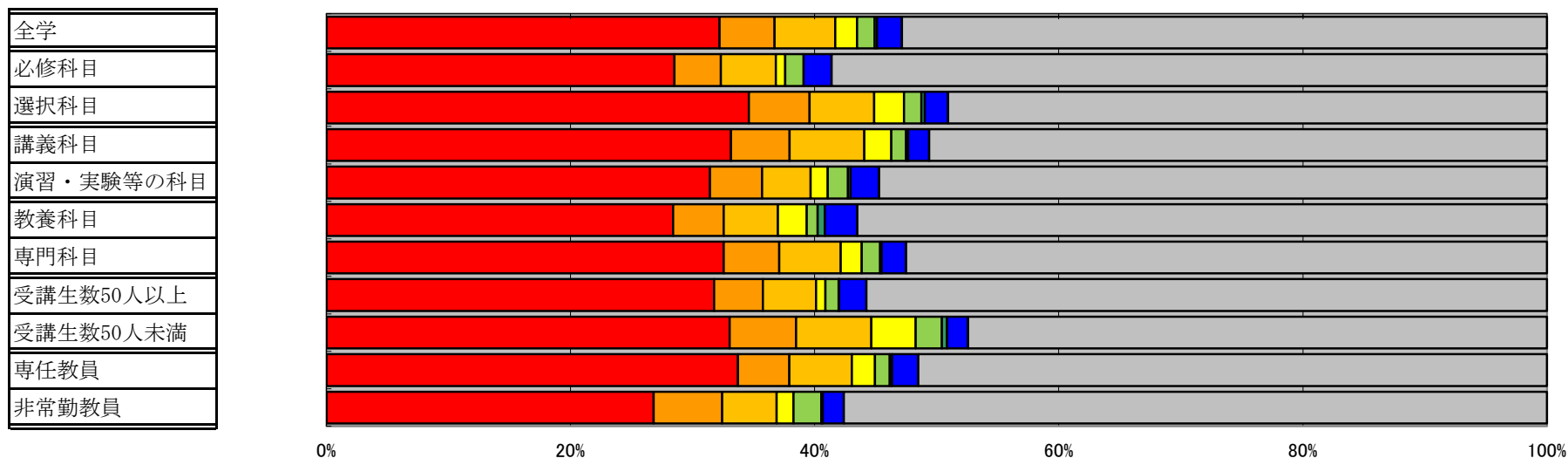


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	1,286	180	199	71	58	7	82	2,110	3,993
必修科目	450	60	71	12	24		36	925	1,578
選択科目	836	120	128	59	34	7	46	1,185	2,415
講義科目	628	91	116	42	23	3	33	959	1,895
演習・実験等の科目	656	89	83	29	35	4	49	1,142	2,087
教養科目	96	14	15	8	3	2	9	191	338
専門科目	1,190	166	184	63	55	5	73	1,919	3,655
受講生数50人以上	824	104	113	20	28	1	58	1,447	2,595
受講生数50人未満	462	76	86	51	30	6	24	663	1,398
専任教員	1,052	131	160	59	38	6	67	1,607	3,120
非常勤教員	234	49	39	12	20	1	15	503	873

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

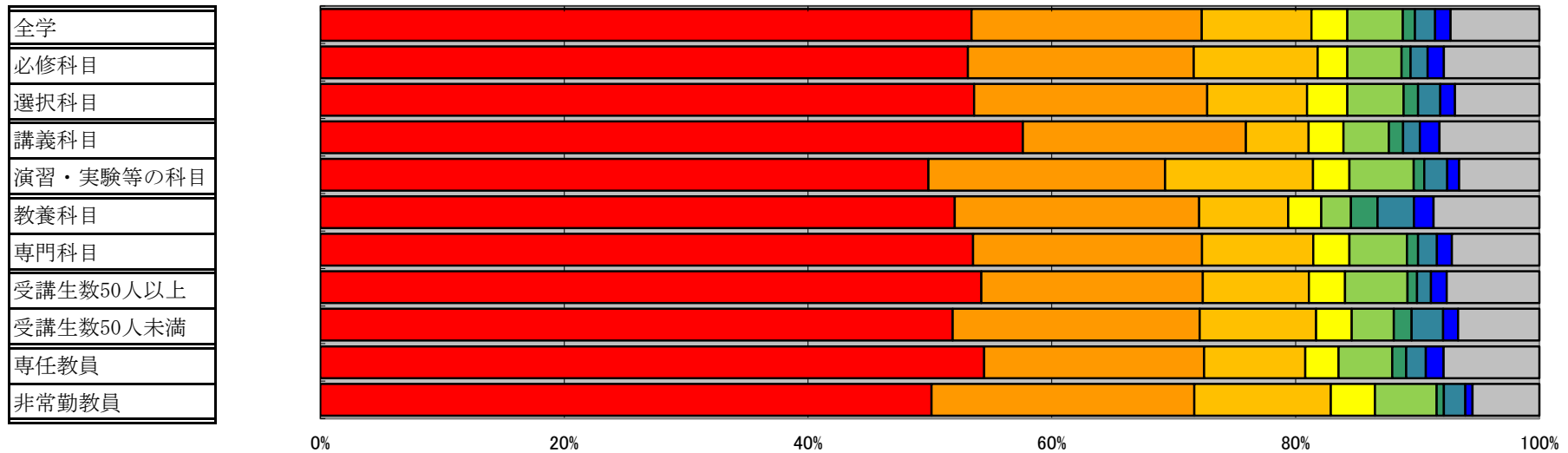


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	2,662	941	448	147	227	50	82	63	363	4,983
必修科目	1,072	374	205	49	90	15	28	27	158	2,018
選択科目	1,590	567	243	98	137	35	54	36	205	2,965
講義科目	1,288	409	115	64	83	26	31	36	183	2,235
演習・実験等の科目	1,364	531	332	82	144	24	51	27	180	2,735
教養科目	192	74	27	10	9	8	11	6	32	369
専門科目	2,470	867	421	137	218	42	71	57	331	4,614
受講生数50人以上	1,776	595	285	97	168	25	38	42	249	3,275
受講生数50人未満	886	346	163	50	59	25	44	21	114	1,708
専任教員	2,067	685	315	104	167	43	61	56	298	3,796
非常勤教員	595	256	133	43	60	7	21	7	65	1,187

■ 理解が深まった   
 ■ 興味、関心が高まった   
 ■ 技能・技術が向上した   
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった   
 ■ 進路の参考になった   
 ■ 学習方法の改善に役立った   
 ■ 実社会で必要な力が高まった   
 ■ その他   
 ■ 未回答

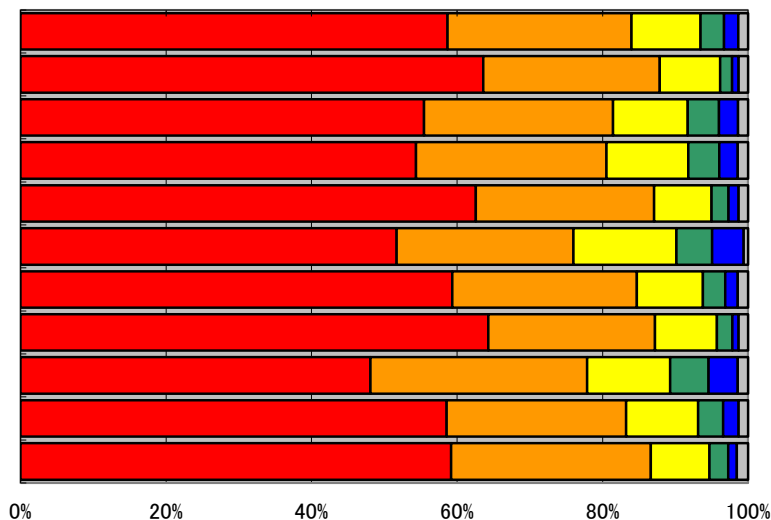


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,251	969	364	124	74	52	3,834
必修科目	974	371	127	25	14	20	1,531
選択科目	1,277	598	237	99	60	32	2,303
講義科目	988	476	205	77	46	26	1,818
演習・実験等の科目	1,255	491	158	47	28	26	2,005
教養科目	168	79	46	16	14	2	325
専門科目	2,083	890	318	108	60	50	3,509
受講生数50人以上	1,614	575	213	54	21	33	2,510
受講生数50人未満	637	394	151	70	53	19	1,324
専任教員	1,751	737	296	102	64	39	2,989
非常勤教員	500	232	68	22	10	13	845

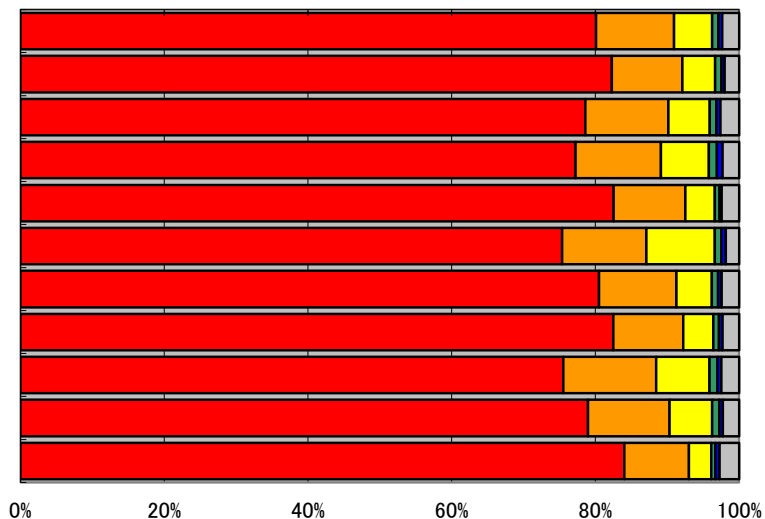
■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答



C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

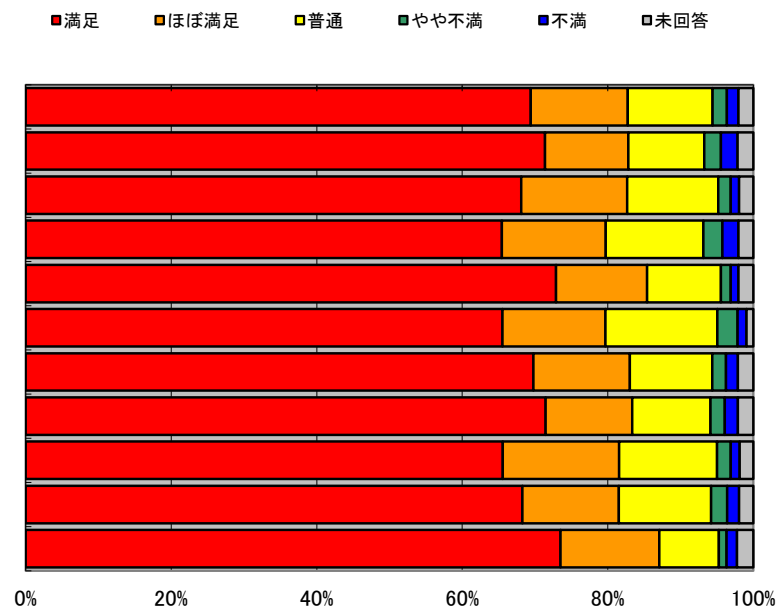
	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	3,070	416	203	34	20	91	3,834
必修科目	1,260	150	70	13	7	31	1,531
選択科目	1,810	266	133	21	13	60	2,303
講義科目	1,404	216	121	21	14	42	1,818
演習・実験等の科目	1,655	200	82	13	6	49	2,005
教養科目	245	38	31	3	2	6	325
専門科目	2,825	378	172	31	18	85	3,509
受講生数50人以上	2,070	245	105	19	13	58	2,510
受講生数50人未満	1,000	171	98	15	7	33	1,324
専任教員	2,360	340	177	29	15	68	2,989
非常勤教員	710	76	26	5	5	23	845

■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



C. 7) この授業に満足しましたか

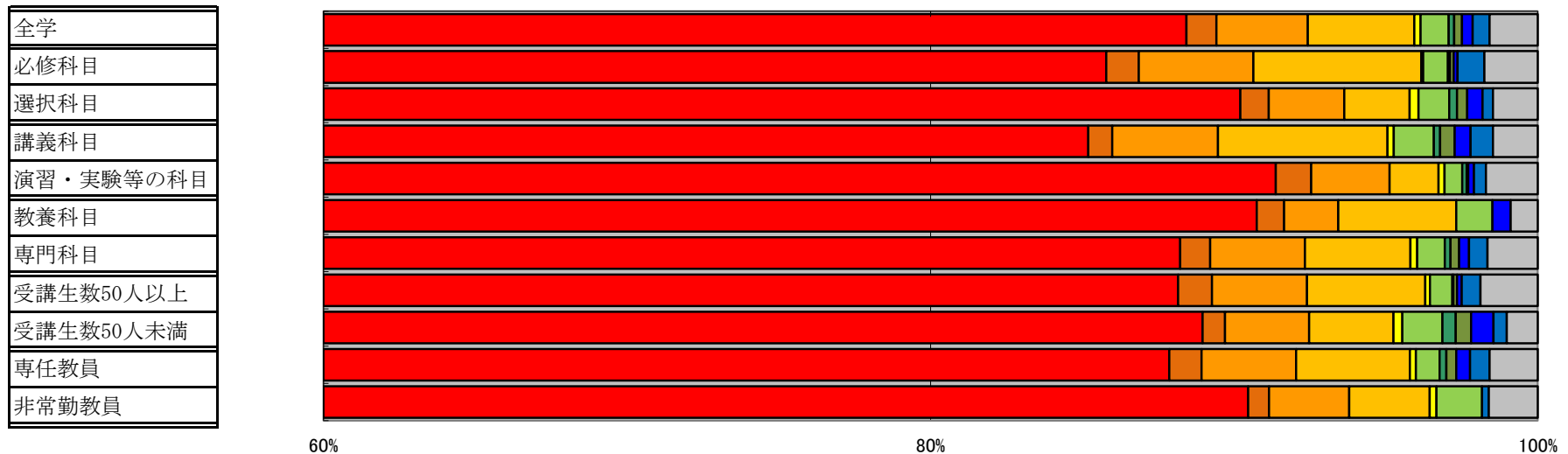
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	2,661	511	448	75	61	78	3,834
必修科目	1,093	175	160	35	35	33	1,531
選択科目	1,568	336	288	40	26	45	2,303
講義科目	1,190	259	244	48	40	37	1,818
演習・実験等の科目	1,461	251	204	27	21	41	2,005
教養科目	213	46	50	9	4	3	325
専門科目	2,448	465	398	66	57	75	3,509
受講生数50人以上	1,793	299	270	50	45	53	2,510
受講生数50人未満	868	212	178	25	16	25	1,324
専任教員	2,040	396	379	66	49	59	2,989
非常勤教員	621	115	69	9	12	19	845



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか  
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほしい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	3,501	39	119	139	8	37	7	10	14	22	63	3,959
必修科目	1,364	17	60	88	1	13	1	2	2	14	28	1,590
選択科目	2,137	22	59	51	7	24	6	8	12	8	35	2,369
講義科目	1,617	15	66	106	4	25	4	9	10	14	28	1,898
演習・実験等の科目	1,873	24	53	33	4	12	3	1	4	8	35	2,050
教養科目	304	3	6	13		4			2		3	335
専門科目	3,197	36	113	126	8	33	7	10	12	22	60	3,624
受講生数50人以上	2,284	29	81	101	4	19	1	3	4	16	49	2,591
受講生数50人未満	1,217	10	38	38	4	18	6	7	10	6	14	1,368
専任教員	2,714	33	96	116	6	24	7	10	14	20	49	3,089
非常勤教員	787	6	23	23	2	13				2	14	870

■特にない ■学習目標を明示してほしい ■説明に工夫を加えてほしい ■1回の授業で扱う量が多い ■1回の授業で扱う量が少ない ■教科書等が少し平易がよい ■教科書等のレベルが少し高くてもよい ■授業に参加できるようにしてほしい ■演習をもっとやってほしい ■その他 ■未回答

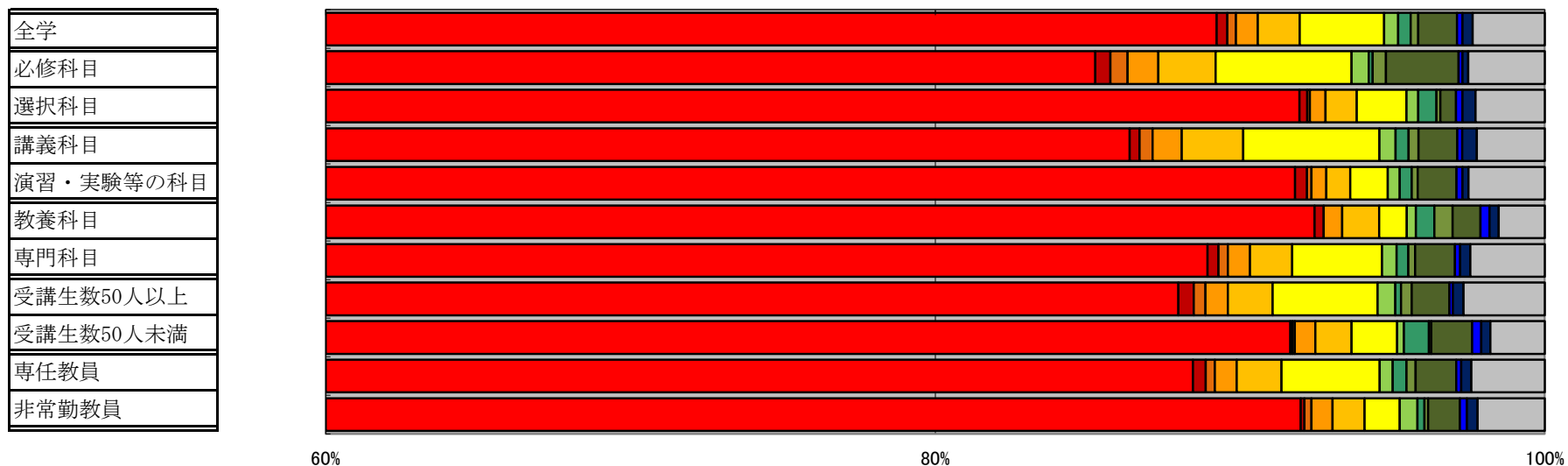




E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ し い	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ し い	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ し い	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ し い	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ し い	そ の 他	未 回 答	計
全学	3,505	14	11	28	54	109	18	16	10	50	7	13	93	3,928
必修科目	1,358	8	9	16	30	71	9	2	7	38	2	3	40	1,593
選択科目	2,147	6	2	12	24	38	9	14	3	12	5	10	53	2,335
講義科目	1,624	6	8	18	38	84	10	8	6	24	3	9	42	1,880
演習・実験等の科目	1,870	8	3	10	16	25	8	8	4	26	4	4	51	2,037
教養科目	306	1		2	4	3	1	2	2	3	1	1	5	331
専門科目	3,199	13	11	26	50	106	17	14	8	47	6	12	88	3,597
受講生数50人以上	2,276	13	10	19	38	89	15	5	9	32	3	9	69	2,587
受講生数50人未満	1,229	1	1	9	16	20	3	11	1	18	4	4	24	1,341
専任教員	2,712	13	9	22	45	99	13	14	9	41	5	10	74	3,066
非常勤教員	793	1	2	6	9	10	5	2	1	9	2	3	19	862

■特にな  
い ■受講者  
が多  
すぎる ■マイク  
の使  
用 ■は  
っ  
き  
り  
と  
し  
た  
声  
で  
話  
す  
と  
よ  
く  
聞  
き  
取  
れ  
る ■板  
書  
ス  
ラ  
イ  
ド ■板  
書  
ス  
ラ  
イ  
ド  
の  
切  
り  
替  
え  
な  
ど ■黒  
板  
や  
プ  
ロ  
ジ  
ェ  
ク  
タ  
ー  
を  
も  
っ  
と  
利  
用 ■私  
語  
等  
授  
業  
を  
妨  
げ  
る  
行  
為  
に  
は  
注  
意  
し  
て  
ほ  
し  
い ■授  
業  
の  
開  
始  
終  
了  
時  
刻  
を  
守  
っ  
て  
ほ  
し  
い ■時  
間  
配  
分  
を  
考  
え  
て  
進  
め  
て  
ほ  
し  
い ■授  
業  
時  
間  
外  
の  
学  
習  
方  
法  
を  
示  
し  
て  
ほ  
し  
い ■そ  
の  
他 ■未  
回  
答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	3,120	8	2	7	3	3	10	12	682	3,847
必修科目	1,234	4	1	1		1	6	5	284	1,536
選択科目	1,886	4	1	6	3	2	4	7	398	2,311
講義科目	1,455	3	2	4	2	2	5	8	344	1,825
演習・実験等の科目	1,654	5		3	1	1	5	4	338	2,011
教養科目	271	1			1			3	52	328
専門科目	2,849	7	2	7	2	3	10	9	630	3,519
受講生数50人以上	2,061	7	1	1		1	7	7	432	2,517
受講生数50人未満	1,059	1	1	6	3	2	3	5	250	1,330
専任教員	2,447	4	2	7	3	2	8	11	517	3,001
非常勤教員	673	4				1	2	1	165	846

■ 特にない   
 ■ 室内が雑然としていて危ないと感じる   
 ■ 実験・実習するスペースが狭い   
 ■ 実験室・実習室の環境を良くしてほしい   
 ■ 器具や機器を整備・補充してほしい   
 ■ TAの態度指導力に問題がある   
 ■ 講義の理解の助けになる内容にしてほしい   
 ■ その他   
 ■ 未回答

