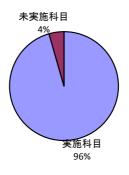
令和元年度 前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期	アンケート	アンケート	アンケート
開講科目数	回収科目数	回収率(※ 1)	実施科目数(※2)
180	172	95. 6%	

- ※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。
- ※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	6, 811	6, 180
必修科目	1, 515	1, 382
選択科目	5, 296	4, 798
講義科目	3,770	3, 436
演習・実験等の科目	3, 041	2, 744
教養科目	1, 556	1, 476
専門科目	5, 255	4, 704
受講生数50人以上	3, 796	3, 465
受講生数50人未満	3, 015	2, 715
専任教員	5, 773	5, 245
非常勤教員	1, 038	935

3. 質問項目毎の集計

表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

全科目の集計結果

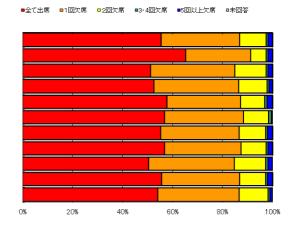
科目分類による集計結果

受講生数による集計結果

教員分類による集計結果

	全て出席	1回欠底	2回欠席	3 - 4回欠底	5回以上欠席	未回答	ī†
全学	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
必修科目	887	354	83	12	20	1	1,357
選択科目	1,606	1,060	390	26	50	1	3,133
講義科目	1,083	698	237	14	25	1	2,058
演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	1	2,432
教養科目	208	115	37	4	1	0	365
專門科目	2,285	1,299	436	34	69	2	4,125
受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	2	3,534
受講生数50人未満	484	327	121	8	16	0	956
専任教員	2,116	1,188	392	33	64	2	3,795
非常勤教員	377	226	81	5	6	0	695

数値は、回答数及び、未回答数



左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

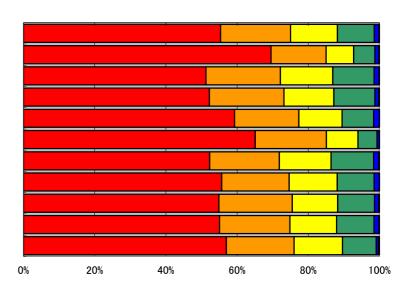
A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1 回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	3, 422	1, 216	814	641	79	8	6, 180
必修科目	961	214	107	83	15	2	1, 382
選択科目	2, 461	1,002	707	558	64	6	4, 798
講義科目	1, 795	720	481	397	36	7	3, 436
演習・実験等の科目	1,627	496	333	244	43	1	2, 744
教養科目	961	295	131	79	9	1	1, 476
専門科目	2, 461	921	683	562	70	7	4, 704
受講生数50人以上	1, 931	656	468	360	47	3	3, 465
受講生数50人未満	1, 491	560	346	281	32	5	2, 715
専任教員	2, 889	1,038	687	552	73	6	5, 245
非常勤教員	533	178	127	89	6	2	935

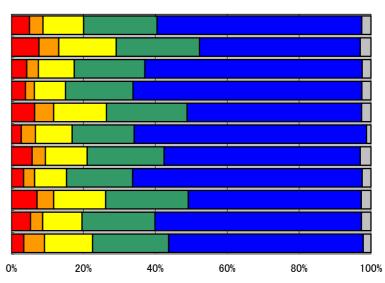
A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	310	232	699	1, 262	3, 519	158	6, 180
必修科目	106	76	221	320	618	41	1, 382
選択科目	204	156	478	942	2, 901	117	4, 798
講義科目	133	86	297	646	2, 187	87	3, 436
演習・実験等の科目	177	146	402	616	1, 332	71	2, 744
教養科目	40	58	151	255	954	18	1, 476
専門科目	270	174	548	1,007	2, 565	140	4, 704
受講生数50人以上	117	106	307	638	2, 212	85	3, 465
受講生数50人未満	193	126	392	624	1, 307	73	2, 715
専任教員	278	178	574	1,064	3, 013	138	5, 245
非常勤教員	32	54	125	198	506	20	935





■3時間程度 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった □未回答 かそれ以上

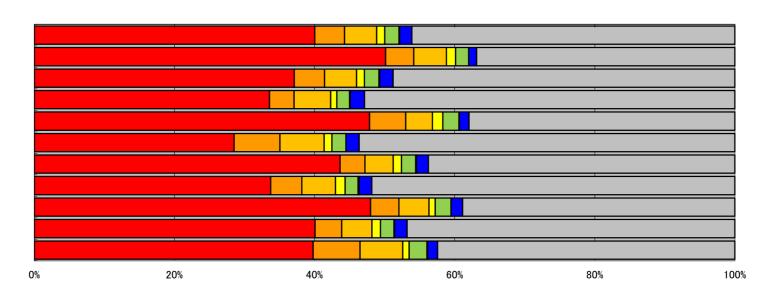


A. 3)授業時間外の学習にどのように取り組みましたか(複数回答可)

	宿題などの課 題	自主的な学習	教科書や参考 書・資料	関連する図書 や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	2, 574	274	295	74	131	5	112	2, 966	6, 431
必修科目	722	58	67	19	27		16	531	1, 440
選択科目	1,852	216	228	55	104	5	96	2, 435	4, 991
講義科目	1, 182	124	184	31	64	3	72	1,862	3, 522
演習・実験等の科目	1, 392	150	111	43	67	2	40	1, 104	2, 909
教養科目	439	101	97	17	31		29	826	1, 540
専門科目	2, 135	173	198	57	100	5	83	2, 140	4, 891
受講生数50人以上	1, 214	160	173	49	67	5	65	1,865	3, 598
受講生数50人未満	1, 360	114	122	25	64		47	1, 101	2, 833
専任教員	2, 182	208	235	65	106	4	98	2, 548	5, 446
非常勤教員	392	66	60	9	25	1	14	418	985

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 □未回答

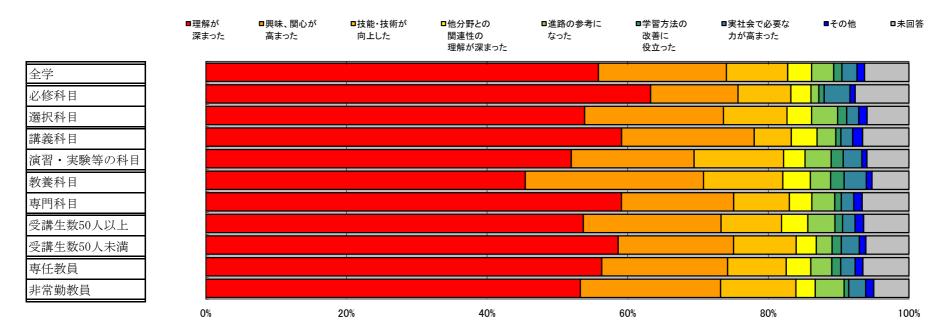




【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか(複数回答可)

	理解が 深まった	興味、関心が 高まった	技能・技術が向上した	他分野との 関連性の 理解が深まった	進路の参考に なった	学習方法の 改善に 役立った	実社会で必要な 力が高まった	その他	未回答	計
全学	4, 339	1, 416	678	262	246	91	165	85	490	7, 772
必修科目	1,018	200	121	46	18	12	59	12	123	1,609
選択科目	3, 321	1, 216	557	216	228	79	106	73	367	6, 163
講義科目	2, 475	790	221	153	112	30	70	59	276	4, 186
演習・実験等の科目	1,864	626	457	109	134	61	95	26	214	3, 586
教養科目	849	474	211	73	54	36	59	15	98	1,869
専門科目	3, 490	942	467	189	192	55	106	70	392	5, 903
受講生数50人以上	2, 375	866	380	166	171	47	79	54	285	4, 423
受講生数50人未満	1, 964	550	298	96	75	44	86	31	205	3, 349
専任教員	3, 679	1, 169	545	228	195	83	135	71	428	6, 533
非常勤教員	660	247	133	34	51	8	30	14	62	1, 239



【C】総合評価

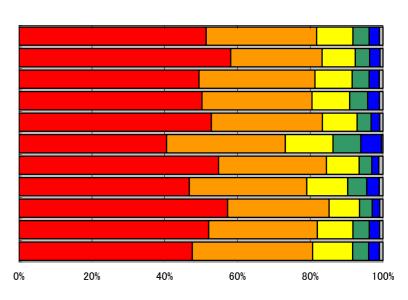
C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	3, 177	1,876	617	276	175	59	6, 180
必修科目	804	347	126	54	40	11	1, 382
選択科目	2, 373	1, 529	491	222	135	48	4, 798
講義科目	1, 727	1,039	355	171	110	34	3, 436
演習・実験等の科目	1, 450	837	262	105	65	25	2, 744
教養科目	598	482	193	113	84	6	1, 476
専門科目	2, 579	1, 394	424	163	91	53	4, 704
受講生数50人以上	1,621	1, 119	390	181	119	35	3, 465
受講生数50人未満	1, 556	757	227	95	56	24	2,715
専任教員	2, 732	1, 567	514	235	147	50	5, 245
非常勤教員	445	309	103	41	28	9	935

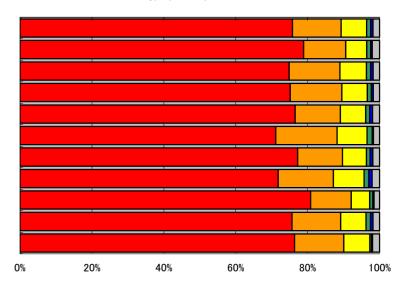
C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

	感じられた	少し感じられた	どちらとも 言えない	あまり感じられ なかった	感じられなかった	未回答	計
全学	4, 683	838	436	70	40	113	6, 180
必修科目	1,090	162	81	15	6	28	1, 382
選択科目	3, 593	676	355	55	34	85	4, 798
講義科目	2, 583	493	243	39	18	60	3, 436
演習・実験等の科目	2, 100	345	193	31	22	53	2, 744
教養科目	1,050	252	123	21	5	25	1, 476
専門科目	3, 633	586	313	49	35	88	4, 704
受講生数50人以上	2, 488	532	296	46	31	72	3, 465
受講生数50人未満	2, 195	306	140	24	9	41	2, 715
専任教員	3, 969	710	368	66	37	95	5, 245
非常勤教員	714	128	68	4	3	18	935



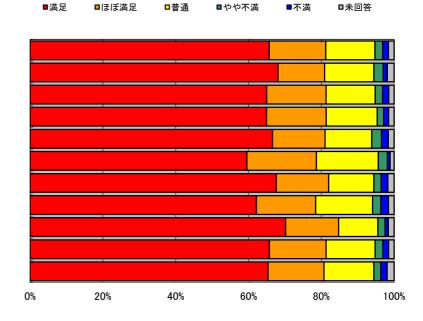


■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも ■あまり感じられ ■感じられなかった □未回答言えない なかった



C. 7) この授業に満足しましたか

	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	4, 059	960	835	132	98	96	6, 180
必修科目	941	177	187	36	15	26	1, 382
選択科目	3, 118	783	648	96	83	70	4, 798
講義科目	2, 232	564	482	59	47	52	3, 436
演習・実験等の科目	1,827	396	353	73	51	44	2, 744
教養科目	879	282	251	37	11	16	1, 476
専門科目	3, 180	678	584	95	87	80	4, 704
受講生数50人以上	2, 154	564	542	79	73	53	3, 465
受講生数50人未満	1, 905	396	293	53	25	43	2, 715
専任教員	3, 448	816	707	114	82	78	5, 245
非常勤教員	611	144	128	18	16	18	935



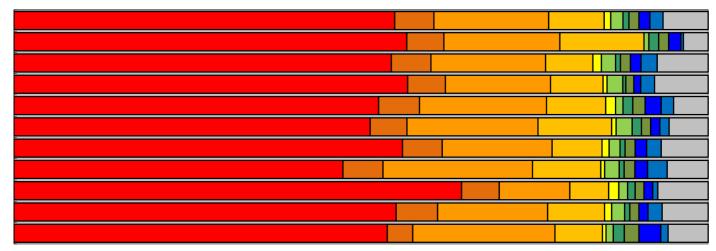
【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか

E. 8) 授業の手法について(最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほし い	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	5, 744	71	209	101	12	22	11	18	20	24	82	6, 314
必修科目	1, 283	15	47	34		2	4	4	5	1	10	1, 405
選択科目	4, 461	56	162	67	12	20	7	14	15	23	72	4, 909
講義科目	3, 198	38	106	53	4	16	3	8	7	14	54	3, 501
演習・実験等の科目	2, 546	33	103	48	8	6	8	10	13	10	28	2, 813
教養科目	1, 363	16	57	32	2	7	4	4	4	4	17	1,510
専門科目	4, 381	55	152	69	10	15	7	14	16	20	65	4, 804
受講生数50人以上	3, 181	41	153	70	4	15	5	11	13	20	42	3, 555
受講生数50人未満	2, 563	30	56	31	8	7	6	7	7	4	40	2, 759
専任教員	4, 880	64	170	88	11	20	8	14	14	22	71	5, 362
非常勤教員	864	7	39	13	1	2	3	4	6	2	11	952

■特にない ■学習目標を ■説明に工夫を ■1回の授業で ■1回の授業で ■教科書等が ■教科書等の ■授業に参加 ■演習をもっと ■その他 □未回答 明示してほしい 加えてほしい 扱う量が多い 扱う量が少ない 少し平易がよい レベルが少し できるように やってほしい 高くてもよい してほしい

全学 必修科目 選択科目 講義科目 演習・実験等の科目 教養科目 専門科目 受講生数50人以上 受講生数50人未満 専任教員 非常勤教員



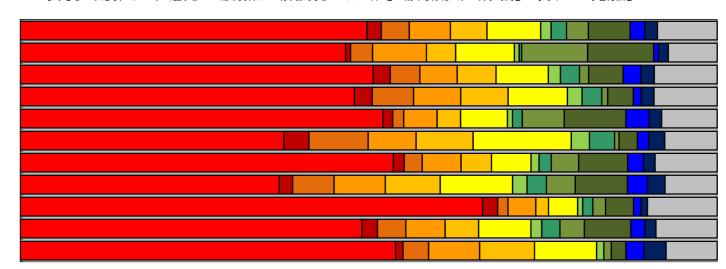
80%

E. 9)授業の進行と教材の提示について(最大3項目回答可)

	特にない	受講者が 多すぎる	マイクの使用 大きな声で 話してほしい	はっきりとした 声で話すと よく聞き取れる	配布資料が	板書スライドの 切り替えなど 授業進行が速い	黒板や プロジェクターを もっと利用	私語等授業を 妨げる行為には 注意してほしい	授業の開始 終了時刻を 守ってほしい	時間配分を 考えて 進めてほしい	授業時間外の 学習方法を 示してほしい	その他	未回答	計
全学	5, 721	26	51	75	67	98	19	28	40	76	27	23	109	6, 360
必修科目	1, 274	2	9	22	12	24	2	1	27	27	2	4	20	1, 426
選択科目	4, 447	24	42	53	55	74	17	27	13	49	25	19	89	4, 934
講義科目	3, 167	18	42	48	48	60	15	20	6	26	8	13	64	3, 535
演習・実験等の科目	2, 554	8	9	27	19	38	4	8	34	50	19	10	45	2, 825
教養科目	1, 338	11	26	21	25	43	8	11	2	8	5	7	23	1, 528
専門科目	4, 383	15	25	54	42	55	11	17	38	68	22	16	86	4,832
受講生数50人以上	3, 158	14	43	53	57	75	15	20	30	54	21	18	54	3, 612
受講生数50人未満	2, 563	12	8	22	10	23	4	8	10	22	6	5	55	2, 748
専任教員	4, 855	24	44	61	52	81	17	28	38	72	22	17	95	5, 406
非常勤教員	866	2	7	14	15	17	2		2	4	5	6	14	954

■特にない ■受講者が ■マイクの使用 ■はっきりとした ■板書スライド ■板書スライドの ■黒板や ■私語等授業を ■授業の開始 ■時間配分を ■授業時間外の ■その他 □未回答 多すぎる 大きな声で… 声で話すと… 配布資料が… 切り替えなど… プロン゙ェクターを… 妨げる行為には…終了時刻を… 考えて… 学習方法を…

全学
必修科目
選択科目
講義科目
演習・実験等の科目
教養科目
専門科目
受講生数50人以上
受講生数50人未満
専任教員
非常勤教員



80%

E. 10) 実験・演習・実技科目について(講義・演習科目は回答不要)(最大3項目回答可)

	特にない	室内が雑然と していて 危ないと感じる	実験・実習 するスペース が狭い	実験室・実習室 の環境を 良くしてほしい	器具や機器を 整備・補充 してほしい	TAの態度 指導力に 問題がある	講義の理解の 助けになる内容 にしてほしい	その他	未回答	計
全学	4, 807	2	8	3	5	6	15	16	1, 328	6, 190
必修科目	1,023		4	1	1	2	2	3	349	1, 385
選択科目	3, 784	2	4	2	4	4	13	13	979	4, 805
講義科目	2, 530	1	1	1	2	1	3	8	893	3, 440
演習・実験等の科目	2, 277	1	7	2	3	5	12	8	435	2, 750
教養科目	1, 193	1	1			1	2	3	277	1, 478
専門科目	3, 614	1	7	3	5	5	13	13	1,051	4, 712
受講生数50人以上	2, 754	2	7	3	4	4	12	9	678	3, 473
受講生数50人未満	2, 053		1		1	2	3	7	650	2, 717
専任教員	4, 033	2	7	1	4	6	14	13	1, 173	5, 253
非常勤教員	774		1	2	1		1	3	155	937

