

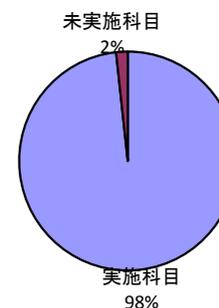
令和元年度 前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
116	114	98.3%	103

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	5,087	4,614
必修科目	2,288	2,117
選択科目	2,799	2,497
講義科目	2,512	2,273
演習・実験等の科目	2,575	2,341
教養科目	995	888
専門科目	4,092	3,726
受講生数50人以上	3,133	2,926
受講生数50人未満	1,954	1,688
専任教員	4,139	3,736
非常勤教員	948	878

3. 質問項目毎の集計

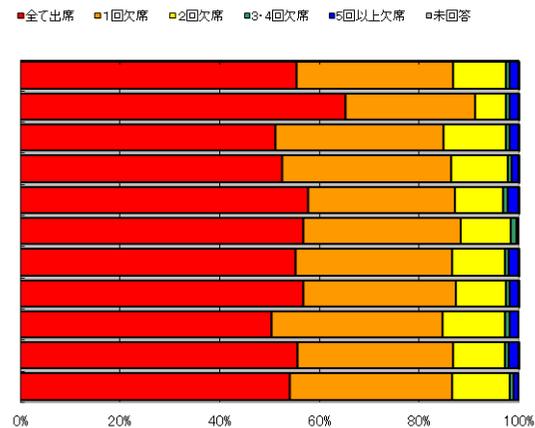
表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全科目の集計結果	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	695

数値は、回答数及び、未回答数



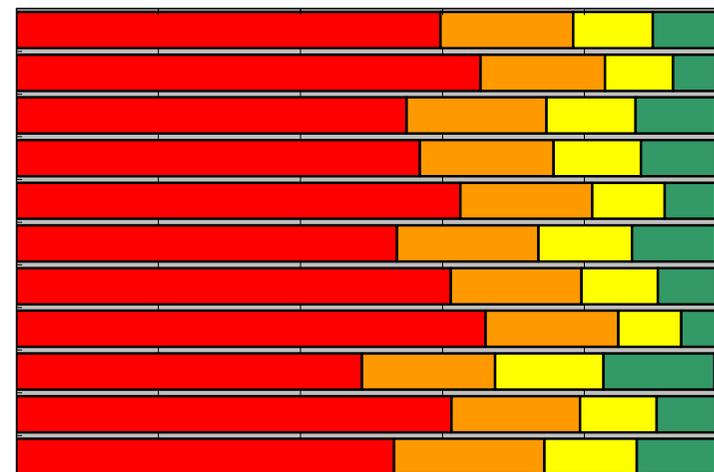
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	2,756	863	517	415	55	8	4,614
必修科目	1,384	371	203	131	23	5	2,117
選択科目	1,372	492	314	284	32	3	2,497
講義科目	1,292	428	279	245	25	4	2,273
演習・実験等の科目	1,464	435	238	170	30	4	2,341
教養科目	476	177	117	105	12	1	888
専門科目	2,280	686	400	310	43	7	3,726
受講生数50人以上	1,934	547	259	151	30	5	2,926
受講生数50人未満	822	316	258	264	25	3	1,688
専任教員	2,289	677	403	317	44	6	3,736
非常勤教員	467	186	114	98	11	2	878

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答

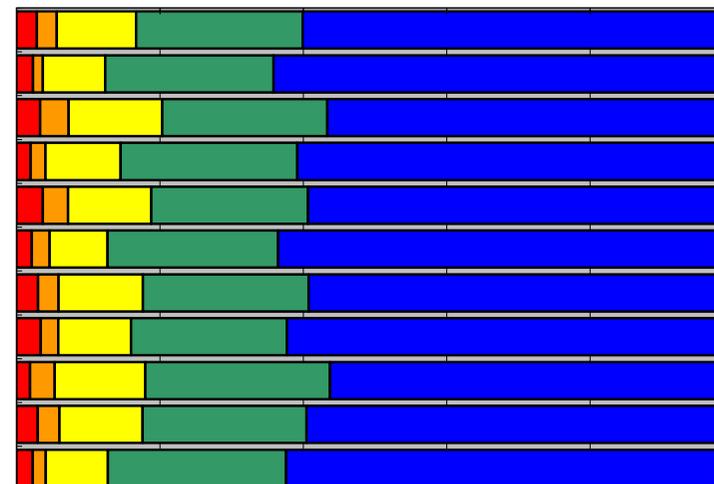


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	131	129	510	1,072	2,693	79	4,614
必修科目	49	29	184	497	1,324	34	2,117
選択科目	82	100	326	575	1,369	45	2,497
講義科目	45	47	238	560	1,347	36	2,273
演習・実験等の科目	86	82	272	512	1,346	43	2,341
教養科目	19	22	72	211	544	20	888
専門科目	112	107	438	861	2,149	59	3,726
受講生数50人以上	99	71	297	637	1,767	55	2,926
受講生数50人未満	32	58	213	435	926	24	1,688
専任教員	111	113	434	854	2,165	59	3,736
非常勤教員	20	16	76	218	528	20	878

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった □未回答

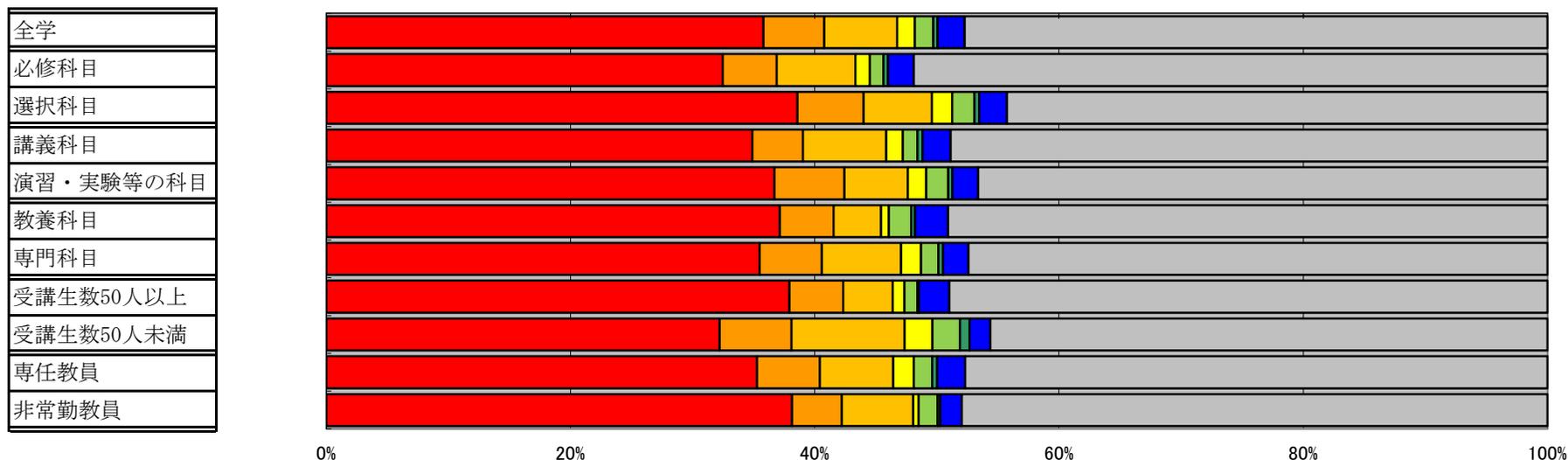


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	1,712	237	286	69	72	18	105	2,282	4,781
必修科目	706	96	140	26	24	8	46	1,128	2,174
選択科目	1,006	141	146	43	48	10	59	1,154	2,607
講義科目	819	97	160	32	28	10	54	1,147	2,347
演習・実験等の科目	893	140	126	37	44	8	51	1,135	2,434
教養科目	345	41	36	6	17	3	25	456	929
専門科目	1,367	196	250	63	55	15	80	1,826	3,852
受講生数50人以上	1,143	133	122	29	32	4	75	1,476	3,014
受講生数50人未満	569	104	164	40	40	14	30	806	1,767
専任教員	1,366	200	233	65	58	16	89	1,847	3,874
非常勤教員	346	37	53	4	14	2	16	435	907

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

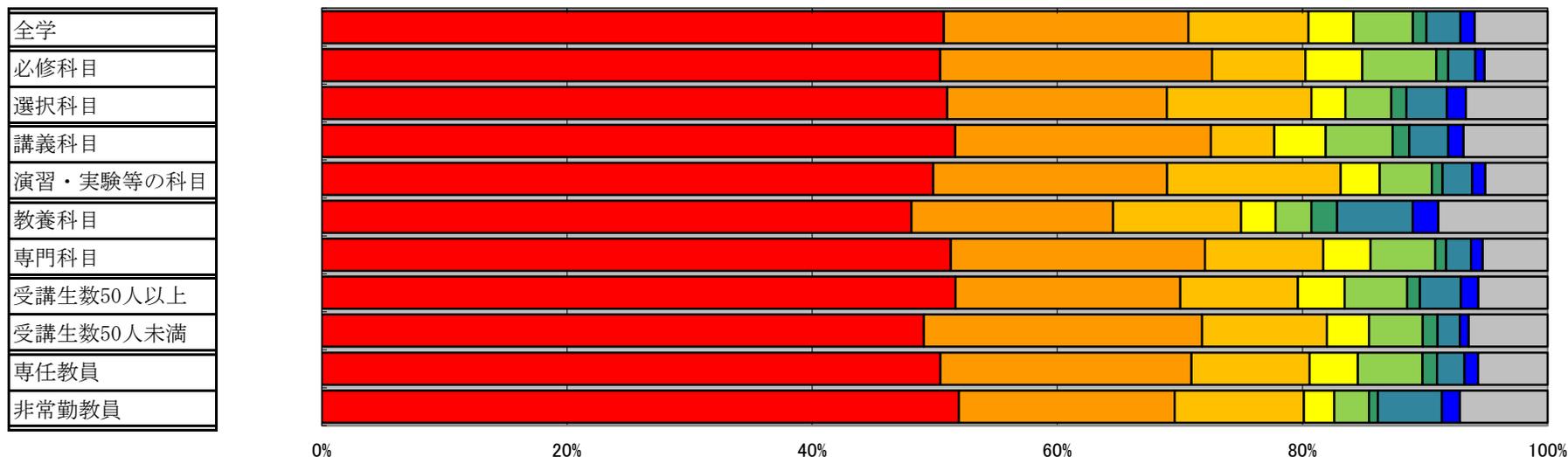


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要能力が高まった	その他	未回答	計
全学	3,100	1,219	599	224	296	67	170	71	363	6,109
必修科目	1,479	650	224	136	177	28	65	22	151	2,932
選択科目	1,621	569	375	88	119	39	105	49	212	3,177
講義科目	1,530	618	153	124	162	40	94	37	203	2,961
演習・実験等の科目	1,570	601	446	100	134	27	76	34	160	3,148
教養科目	529	181	115	31	32	23	68	23	98	1,100
専門科目	2,571	1,038	484	193	264	44	102	48	265	5,009
受講生数50人以上	1,995	708	370	147	197	40	129	55	218	3,859
受講生数50人未満	1,105	511	229	77	99	27	41	16	145	2,250
専任教員	2,533	1,027	484	197	265	59	113	55	285	5,018
非常勤教員	567	192	115	27	31	8	57	16	78	1,091

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要能力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

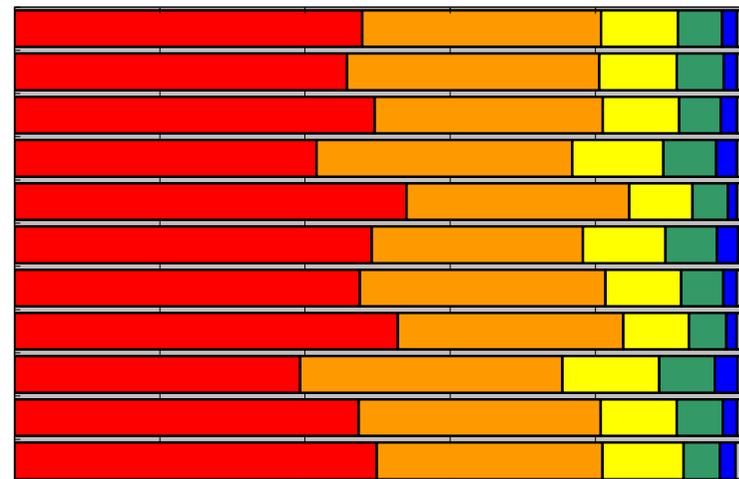


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,209	1,519	489	280	95	22	4,614
必修科目	970	735	226	137	39	10	2,117
選択科目	1,239	784	263	143	56	12	2,497
講義科目	945	801	285	166	65	11	2,273
演習・実験等の科目	1,264	718	204	114	30	11	2,341
教養科目	437	258	101	63	26	3	888
専門科目	1,772	1,261	388	217	69	19	3,726
受講生数50人以上	1,545	909	264	151	42	15	2,926
受講生数50人未満	664	610	225	129	53	7	1,688
専任教員	1,771	1,246	391	236	76	16	3,736
非常勤教員	438	273	98	44	19	6	878

■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答

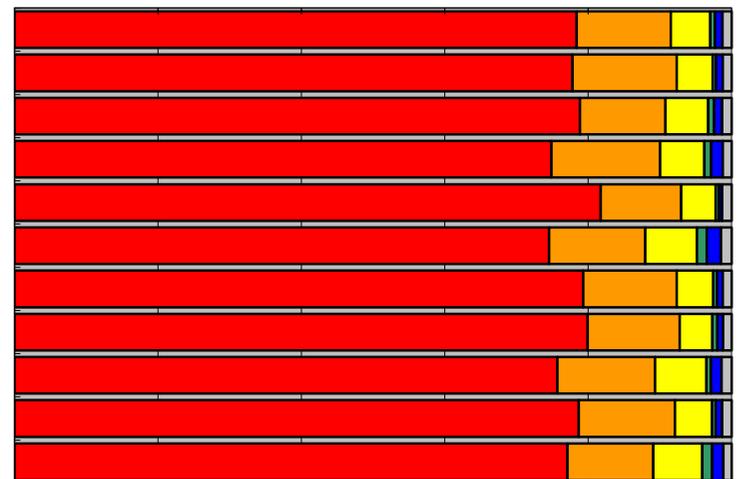


0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	3,616	606	254	31	48	59	4,614
必修科目	1,647	308	106	10	20	26	2,117
選択科目	1,969	298	148	21	28	33	2,497
講義科目	1,702	344	141	21	37	28	2,273
演習・実験等の科目	1,914	262	113	10	11	31	2,341
教養科目	662	119	64	12	18	13	888
専門科目	2,954	487	190	19	30	46	3,726
受講生数50人以上	2,338	376	133	21	23	35	2,926
受講生数50人未満	1,278	230	121	10	25	24	1,688
専任教員	2,939	501	194	19	34	49	3,736
非常勤教員	677	105	60	12	14	10	878

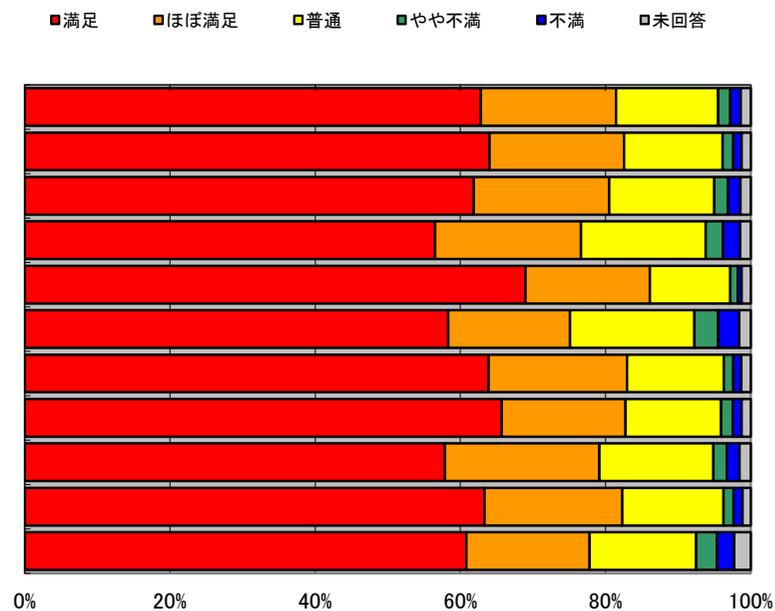
■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 7) この授業に満足しましたか

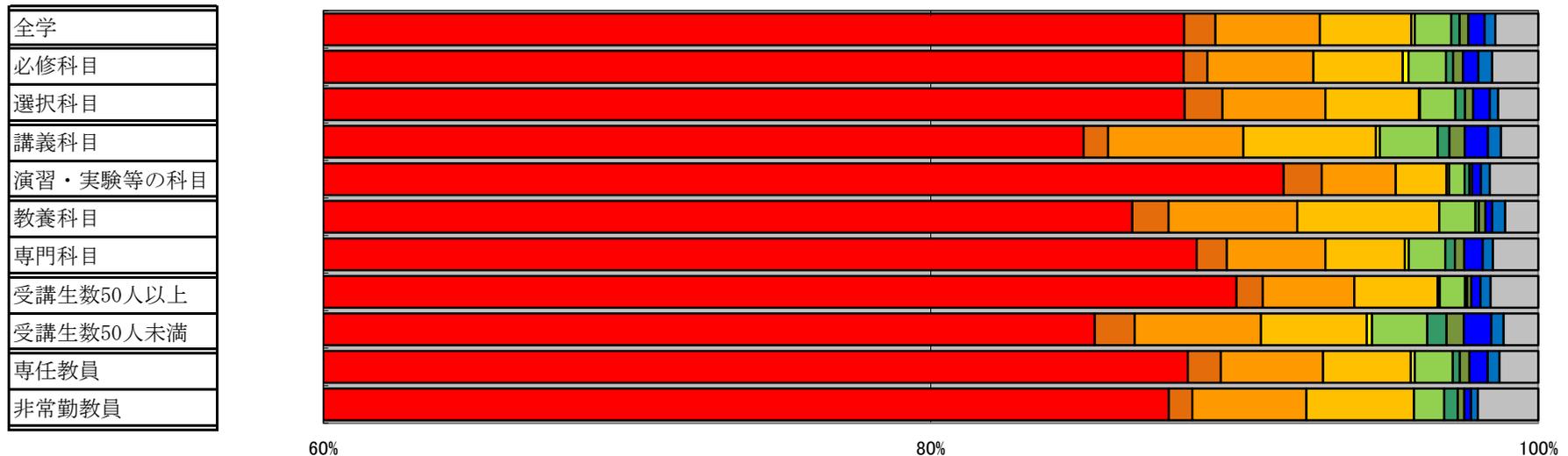
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	2,899	858	650	78	66	63	4,614
必修科目	1,355	392	288	31	24	27	2,117
選択科目	1,544	466	362	47	42	36	2,497
講義科目	1,285	456	391	54	54	33	2,273
演習・実験等の科目	1,614	402	259	24	12	30	2,341
教養科目	518	149	152	29	26	14	888
専門科目	2,381	709	498	49	40	49	3,726
受講生数50人以上	1,922	499	385	47	36	37	2,926
受講生数50人未満	977	359	265	31	30	26	1,688
専任教員	2,365	709	521	53	45	43	3,736
非常勤教員	534	149	129	25	21	20	878



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほしい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	4,190	49	163	143	5	57	13	14	25	17	67	4,743
必修科目	1,921	17	76	64	4	27	5	7	11	10	33	2,175
選択科目	2,269	32	87	79	1	30	8	7	14	7	34	2,568
講義科目	2,005	19	105	103	3	45	9	12	18	10	29	2,358
演習・実験等の科目	2,185	30	58	40	2	12	4	2	7	7	38	2,385
教養科目	797	11	39	43		11	1	2	2	4	10	920
専門科目	3,393	38	124	100	5	46	12	12	23	13	57	3,823
受講生数50人以上	2,693	26	90	82	2	25	2	4	9	10	47	2,990
受講生数50人未満	1,497	23	73	61	3	32	11	10	16	7	20	1,753
専任教員	3,396	42	129	111	5	48	9	12	23	15	49	3,839
非常勤教員	794	7	34	32		9	4	2	2	2	18	904

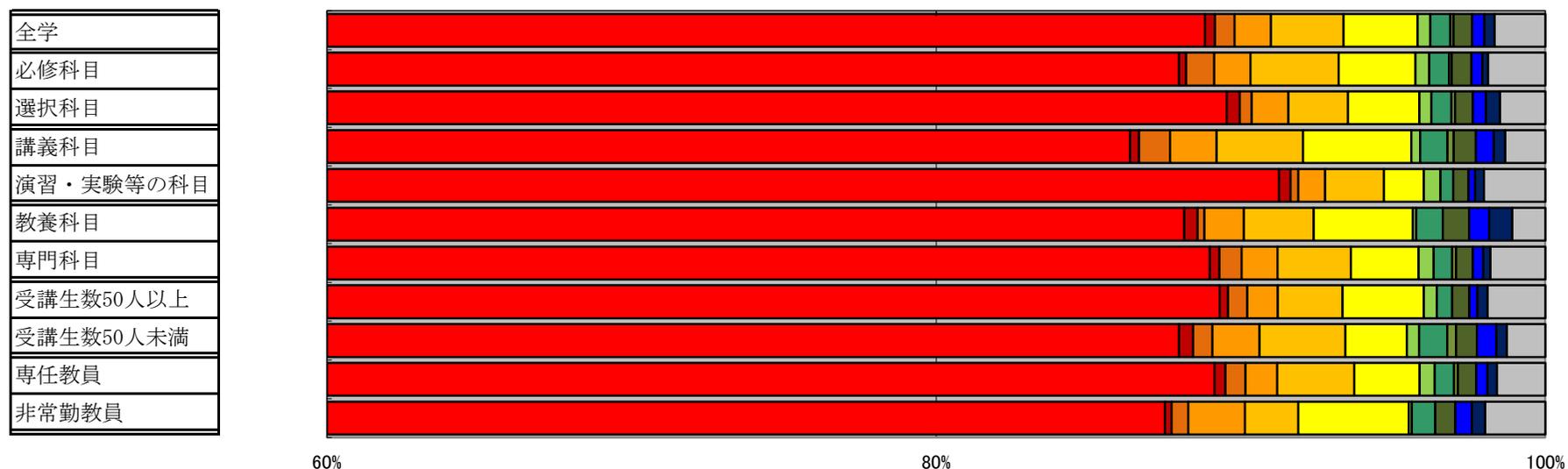
■特にない ■学習目標を明示してほしい ■説明に工夫を加えてほしい ■1回の授業で扱う量が多い ■1回の授業で扱う量が少ない ■教科書等が少し平易がよい ■教科書等のレベルが少し高くてもよい ■授業に参加できるようにしてほしい ■演習をもっとやってほしい ■その他 □未回答



E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ しい	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ しい	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ しい	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ しい	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ しい	そ の 他	未 回 答	計
全学	4,212	16	30	57	113	115	20	31	5	29	19	16	79	4,742
必修科目	1,918	5	20	26	63	55	10	14	2	14	8	4	41	2,180
選択科目	2,294	11	10	31	50	60	10	17	3	15	11	12	38	2,562
講義科目	2,040	7	24	36	67	84	7	21	5	17	14	9	31	2,362
演習・実験等の科目	2,172	9	6	21	46	31	13	10		12	5	7	48	2,380
教養科目	811	4	2	12	21	30	1	8		8	6	7	10	920
専門科目	3,401	12	28	45	92	85	19	23	5	21	13	9	69	3,822
受講生数50人以上	2,683	8	19	30	64	80	13	15		17	8	10	57	3,004
受講生数50人未満	1,529	8	11	27	49	35	7	16	5	12	11	6	22	1,738
専任教員	3,413	14	25	40	97	82	19	24	5	23	14	12	61	3,829
非常勤教員	799	2	5	17	16	33	1	7		6	5	4	18	913

■特にな
い ■受講者
が多
すぎる ■マイク
の使
用 ■は
っ
き
り
と
し
た
声
で
話
す
と
よ
く
聞
き
取
れ
る ■板
書
ス
ラ
イ
ド
配
布
資
料
が
よ
く
見
え
な
い ■板
書
ス
ラ
イ
ド
の
切
り
替
え
な
ど
授
業
進
行
が
速
い ■黒
板
や
プ
ロ
ジ
ェ
ク
タ
ー
を
も
っ
と
利
用 ■私
語
等
授
業
を
妨
げ
る
行
為
に
は
注
意
し
て
ほ
しい ■授
業
の
開
始
終
了
時
刻
を
守
っ
て
ほ
しい ■時
間
配
分
を
考
え
て
進
め
て
ほ
しい ■授
業
時
間
外
の
学
習
方
法
を
示
し
て
ほ
しい ■そ
の
他 ■未
回
答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	3,756	13	1	10	10	7	16	8	803	4,624
必修科目	1,700	6	1	4	5	3	6	2	394	2,121
選択科目	2,056	7		6	5	4	10	6	409	2,503
講義科目	1,737	7		4	4	5	11	2	509	2,279
演習・実験等の科目	2,019	6	1	6	6	2	5	6	294	2,345
教養科目	709	1		2	2		5	2	167	888
専門科目	3,047	12	1	8	8	7	11	6	636	3,736
受講生数50人以上	2,449	4	1	3	3		8	4	458	2,930
受講生数50人未満	1,307	9		7	7	7	8	4	345	1,694
専任教員	3,055	11	1	9	10	7	12	7	633	3,745
非常勤教員	701	2		1			4	1	170	879

■ 特にない
 ■ 室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■ 実験・実習するスペースが狭い
 ■ 実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■ 器具や機器を整備・補充してほしい
 ■ TAの態度指導力に問題がある
 ■ 講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■ その他
 ■ 未回答

