

国際教養学科

DEPARTMENT OF INTERNATIONAL LIBERAL ARTS

NEWS

2019年 国際教養学部が 生まれ変わります！

新しい3つのコースで地域と
世界をつなぐ人材を育てます！

地域発、実践力・プレゼンテーション力のある
グローバル人材の育成を目指す

THE WORLD



在 学 生 VOICE

様々な言語が学べます。

入学後すぐに実施された海外研修でモチベーションが上がりました。英語をはじめ、中国語、ベトナム語など、様々な言語を学びながら、海外に羽ばたける人になりたいです。

大畑 莉子さん 1年
岡山県立倉敷商業高等学校出身

在 学 生 VOICE

コミュニケーション力も身につきます。

週2回、ネイティブの先生による英語だけで行われる授業があるので、リスニング力やコミュニケーション力も磨かれます。先生と学生の距離も近くて、アットホームな雰囲気です。

上田 秀一郎さん 1年
岡山県立玉野高等学校出身



3つのコースで専門性を磨く

2年次から始まるコース別の学び。「英語プロフェッショナル」「地域発ビジネス」「日本探究」のそれぞれのコースで専門性を身につけます。「ローカルの価値を、グローバル・スタンダードに (Make Our Local Values Global Standards)」をモットーに、地域に根ざしたグローバル人材を育てます。

英語プロフェッショナル・コース

卓越した英語コミュニケーション能力を
備え、国内外で活躍できる「英語プロ
フェッショナル」を育てます。

地域発ビジネス・コース

日英両語の実践的なコミュニケーション
能力に加え、観光とビジネスの基礎知識
を備えた、地域を世界につなぐビジネス
人材を育てます。

日本探究コース

日本に関する知識、日本語と日本語教育
に関する知識、さらに日英両語の実践的
なコミュニケーション能力を備え、日本の
「心」「ことば」「文化」を伝えることがで
きる「民間大使」を育てます。

目指す
人材

英語プロフェッショナル人材

英語教育人材

観光ホスピタリティ人材

地域発ビジネス人材

日本語教育人材

日本発信人材

目指せる資格

- 中学校教諭一種免許状(英語)*
- 高等学校教諭一種免許状(英語)*
- 小学校英語指導者資格(J-SHINE認定)
- 日本語教員資格
- 通訳案内士
- FITT(国際貿易事務資格)

※教職課程再課程認定申請予定。
文部科学省における審査の結果、予定している
教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

サポートする検定

- 実用英語技能検定
- TOEIC
- TOEFL
- 観光英語検定
- 世界遺産検定
- ITパスポート検定
- 日商簿記検定
- ビジネス会計検定
- BATC

学 位

学士(国際教養)

多分野で活躍できる
人材を育成!

「英語プロフェッショナル」「地域発ビジネス」「日本探究」の3つのコースで専門性を高め、国際理解力、コミュニケーション能力、ビジネススキルを備えた、さまざまな分野で活躍できる人材の育成を目指します。

中学・高等学校の
英語教員が
目指せる!

これからのグローバル人材教育を推進できる、自国の文化や歴史を含む幅広い国際教養、英語と日本語の実践的なコミュニケーション能力を兼ね備えた教員を育成します。中学校・高等学校教諭一種免許状(英語)や小学校英語指導者資格が取得できます。

海外留学など
多彩なプログラムを
展開!

1年次に行われる「オリエンテーション短期留学」、2年次の姉妹校や提携校でのセメスター留学、3年次の国内外でのインターンシップ、ボランティア活動、産学官の連携プログラムなども充実しています。



4年間の学び

グローバル化する地域と世界で、
ローカルに根差して活躍できる人材を育てます

専門性を高める科目や海外留学などを通して、
国際社会で活躍するために必要な語学力や幅広い国際教養の修得を目指します。

1年次

英語力強化に力を入れながら、教養科目やIT共通科目に加えてコース選択のための国際教養基幹科目などの学修を通して、自分の興味・関心や適性を見極めます。大学での4年間や将来に対する大きなビジョンを描く1年。オリエンテーション短期留学では、2年次からのコース選択を意識して、英語研修に加え、文化視察や企業見学なども行います。

2年次

コース別の学習が本格的に始まります。興味・関心のある科目をコースの専門教育科目から選択し、自分の専門的な関心領域を見定める1年。コースを越えての科目選択も可能です。「英語プロフェッショナル・コース」に所属する学生の場合、後期に実施されるセメスター留学にチャレンジしてみましよう。

3年次

専門ゼミが始まります。つまり、自分が選択した関心領域にある専門的な知識や技能を修得する1年。国際教養学科が扱う内容は多岐にわたります。文献を精読・多読するゼミもあれば、フィールドワークを行うことで課題研究を行うゼミもあります。前期から、国内外でのインターンシップが可能であり、就職を意識する1年でもあります。

4年次

課題研究や卒論の作成を通して、4年間の学びの集大成を目指します。幅広い国際教養、英語力、文章力、プレゼンテーション力、コミュニケーション力など、社会で求められる実践力養成の最終段階になります。卒業時にはグローバルな発想を備え、ローカルに根差し他者と協働できる人材として社会へ旅立ちます。

カリキュラムポリシー

- 教養教育科目では、地域発のグローバル人材に求められる幅広い知識・教養と豊かな人間性を養うため、人文・自然科学・社会学・外国語・初年次教育科目を配置しています。
- 専門教育では、2年次から「英語プロフェッショナル・コース」「地域発ビジネス・コース」「日本探究コース」の3つのコースに分かれて学修します。1年次は、国際教養基幹科目、英語共通科目、IT共通科目、コース選択のために配置されている基礎科目を学修します。
- 海外留学、フィールドワーク、インターンシップ等を通して、実践力を養う科目も開設しています。

カリキュラム

専門分野の知識と技能を身につけながら幅広い科目選択が可能

※開講科目、時期は変更されることがあります。

	1年次	2年次	3年次	4年次
教養教育科目	日本語表現 心理学 ボランティア基礎論 自然科学概論 生活と情報処理 ファーストイヤーセミナーI ファーストイヤーセミナーII 体育講義 体育実技 韓国語 中国語	芸術 日本国憲法 現代環境論 倫理学 ベトナム語 タイ語 ファーストイヤーセミナーI ファーストイヤーセミナーII 大学は自主的に学修する場です。これを実現させるために生活面と学修面の両面でサポートします。レポートの書き方からプレゼンの仕方まで実践的に指導します。大学生として必要なアカデミックスキルを身につけていきます。		
国際教養基幹科目	コミュニケーション技法 異文化コミュニケーション論 インテグレート・イングリッシュA インテグレート・イングリッシュB 地誌学 比較文化論 日本近現代史 スターティング・オーバー・イングリッシュ 英語の音声とリスニング グラマー&ユース 英検演習 エクステンシブ・リーディング TOEIC演習 ポピュラー・ソング 日本の伝統文化 日本のポップカルチャー 日本語概論 日本文化論 日本の食文化 日本語教育概論 ビジネス実務総論I(企業・ビジネス概論) ビジネス実務演習	プレゼンテーション技法 吉備学(エリア・スタディーズ) 国際関係論 応用言語学 ツーリズム・イングリッシュA ビジネス・イングリッシュ インテグレート・イングリッシュC インテグレート・イングリッシュD 美しい日本語 経営学I 簿記会計論I ホスピタリティ論 国土計画論 ESD・SDGsの理論と実践 国際英語論 国際援助論	ビジネス・ディスカッション技法 日米関係 英語学概論 日・アセアン関係 英語文学概論 世界遺産研究 日・東アジア関係	
IT共通科目	情報処理I 情報処理II	情報処理III		
英語 プロフェッショナル・ コース科目		ツーリズム・イングリッシュB ライティング イングリッシュ・ドラマ 英語 英語科教育法 児童英語演習 キッズ・イングリッシュI キッズ・イングリッシュII	プロフェッショナル・イングリッシュA プロフェッショナル・イングリッシュB 時事英語 英語プレゼンテーション 日英翻訳演習 日英通訳演習 英語ディベート	英語文学講読
地域発 ビジネス・コース科目		経営学II 簿記会計論II 観光総論 観光実務 地域観光産業論	トップリーダー経営論 ビジネス実務総論II(経営戦略論) 国際経営論 地域観光政策論 マーケティング論 旅行ビジネス実務	観光関連法規
日本探究コース科目	地域アクティブ・ラーニング 産学官協働の現場で、地域・企業が実際にかかえる課題について、考察し解決策を導き出します。	日本の文学 日本語教授法 日本の音楽 日本語教育実践研究	日本中世・近世史 日本語教育実習 日本語教育教材研究 記紀神話の世界	日本語教育特論
ゼミナール科目		基礎ゼミI 基礎ゼミII	専門ゼミI 卒業研究I 専門ゼミII	卒業研究II 卒業研究III
キャリア教育科目	トップリーダー講義	地域発ビジネス・コース科目	キャリア・デザイン インターンシップ(短期) インターンシップ(中長期)	ライフ・デザイン
留学	短期海外留学	留学準備セミナー セメスター留学		
日本語科目	日本事情 日本語I 日本語II 日本語検定試験対策			
教職に関する科目	教職概論 教育原理 教育心理学	教育方法論 教育課程総論 英語科教育法I	英語科教育法II 英語科教育法III 英語科教育法IV 生徒指導の理論と方法 道徳教育指導論	総合的な学習の時間と特別活動の指導法 教育相談 特別支援教育概論 教育実習研究(中・高) 教育実習I 教育実習II 教職実践演習(中・高)

※日本語科目(日本事情・日本語I・日本語II)については、留学生のみ履修可能です。

3
伸ばすIllustrated
Training
Book 01

英語劇を通して表現力を養う

言葉で、身体で、自己を表現する技能が求められています。イングリッシュ・ドラマのクラスでは、英語でいろいろな役を演じてみて、表現力を養います。最初は恥ずかしさが先立って、難しく感じるかもしれませんが、自分の潜在的な演技力を引き出して、新しい自分の発見につないでいくことが可能です。チャレンジする意思があれば、必ずやれます。一緒に頑張りましょう。

演劇でアクティブラーニング

Illustrated
Training
Book 03

口数を増やす訓練の場

日本語コミュニケーションの
技法を磨く！

英語によるコミュニケーションでは、「多弁さ」が求められます。口数が多くない日本人にとって英語でいきなり多弁になることは不可能です。この授業では、例えば、「普段の5倍の情報提供」という活動を通して、英語コミュニケーションの基盤となる母語の運用能力を向上させます。



Illustrated Training Book

アクティブラーニングで
世界と地域を学び
実践する

倉敷成人病センターの「まびファーム」づくりをサポート

課題解決の方法を身につけ、
社会で活躍する人材に！

学外に出て企業・病院・行政・NPOなど地域と積極的に連携し、地域活性化に関する研究活動を行います。企業・地域が実際にかかえる課題を授業やゼミを通して取り組みます。また、新商品の開発・地域の町づくり、イベントの企画などを通して課題解決力を養い、卒業後に即戦力として活躍できる人材を目指します。

企業・地域がかかえる
課題を地域で解決Illustrated
Training
Book 02Illustrated
Training
Book 04

学内で留学体験！

リラックスした雰囲気、英会話や英語の学修ができる空間です。ネイティブの先生との会話、eラーニングのような教材の活用、映画、音楽、ゲームなど、楽しい雰囲気の中で英語のスキルアップを目指します。セメスター留学の対策の場として利用してみたいかがでしょうか。

馬場 雄史さん 1年
岡山県立岡山南
高等学校出身稲田 美玖さん 1年
岡山県立西大寺
高等学校出身

イングリッシュカフェ

キャリア教育

地元トップリーダーと連携した産学官協働人材育成
～4年後の夢を叶え即戦力として活躍するためのキャリア教育～

産学官協働人材育成と長期インターンシップ



農業生産法人 ひるぜんワイン有限会社 代表取締役社長 植木 啓司氏

日本を代表する業界の
トップリーダーが
直接指導し、あなたの学びを
バックアップ！

各業界のリーダーから直接指導が受けられる「トップリーダー経営論」では、世界No.1企業の社長や日本で注目される起業家など業界をリードするリーダーから、最新の業界動向とトップリーダーの物の見方・考え方を学ぶことが出来ます。また、短期間で2週間、最長で2か月の国内インターンシップを通して、職業体験が可能です。さらに、セメスター留学の後、現地企業での海外インターンシップが可能です。

産学官連携
人材育成教授・学生
対談国際教養学科
大橋 典晶教授

国際教養学科では、海外での研修や海外との交流、国内でのプロジェクトなど、授業内外で英語にふれる機会がたくさんあります。これらの経験を通して、文法力を身につけたり、リスニングに慣れ親しみ、在学中に英語力を高められるよう、学修に取り組んでいきましょう。

英語を中心に、さまざまな言語や文化について興味深く学んでいます。日商簿記など、ビジネスの現場で役立つ資格取得ができるのも嬉しいです。先生方は、みなさん個性豊かでお話も面白いので授業も楽しいです。海外経験が豊富な先生も多く、役立つアドバイスがいただけます。

西中川 美侑紀さん 2年
岡山県立倉敷商業
高等学校出身在学生
コメント英語を話す機会が多く、
日常的に異文化と触れ合えます。

この学科を選んだ理由は、英語だけではなく、ビジネスや文化についても学べることが出来る点です。また、入学後すぐにあるオリエンテーション短期留学や、セメスター留学にも魅力を感じました。ネイティブの先生の授業が週に2回あり、英語を話す機会が多く、とても嬉しいです。英語教員になりたいと考えている私にとって、幅広い教養を身につけることで、視野が広がり、将来の自分に役立つと感じています。先生と学生の距離も近く、親身に相談のってくださいます。

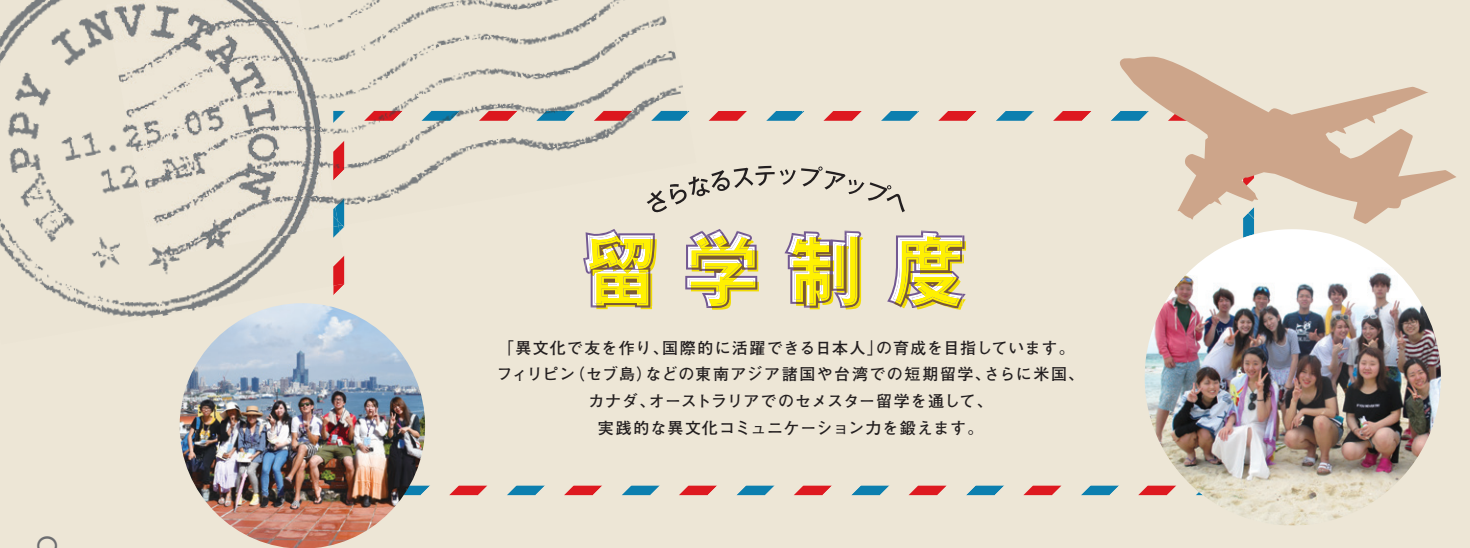
■1年生の時間割例

	月	火	水	木	金
1時間目			インテグレート イングリッシュB	ファーストイヤー セミナーⅡ	インテグレート イングリッシュB
2時間目	インテグレート イングリッシュB	中国語	トップリーダー 講義	吉備学	エクステンシブ リーディングA
3時間目		情報処理Ⅱ		国際英語論	イングリッシュ ドラマA
4時間目		教育原理		体育実技	体育講義
5時間目		数学概論		教育心理学	



- 7:30 自宅を出発
- 9:10 大学に到着
- 9:20 1限目：インテグレート・イングリッシュB
- 2限目：エクステンシブ・リーディングA
- 3限目：イングリッシュ・ドラマA
- 4限目：体育講義
- 18:00 バasketボールサークル
- 20:00
- 21:30 帰宅

塩田 瑞樹さん 1年
広島県立福山葦陽高等学校出身



さらなるステップアップへ 留学制度

「異文化で友を作り、国際的に活躍できる日本人」の育成を目指しています。フィリピン（セブ島）などの東南アジア諸国や台湾での短期留学、さらに米国、カナダ、オーストラリアでのセメスター留学を通して、実践的な異文化コミュニケーション力を鍛えます。



オリエンテーション短期海外留学

入学の約1ヵ月後、1年次に全員を対象として東南アジア諸国へ10日間の短期留学を実施。現地の大学、または語学学校で提供されるESL (English as a Second Language) プログラムにて、他国の留学生とともに、英語によるコミュニケーションのスキルを学びます。また、現地にある孤児院の訪問、地元小学校での奉仕活動、あるいは現地の伝統文化の探究を通して、異文化で生きる術を修得し、人間力の強化を図ります。なお、個人で必要な経費以外の研修費用（旅費・宿泊費・授業料など）は大学が負担します。



印象的な出来事

CEA（語学学校）では、English Only Policyというルールがあり、生まれて初めて1日中英語を話す環境に身を置きました。長時間の英語オンリーはきつく感じることもありましたが、自分が見える単語を駆使して思いや考えを英語で伝えることができたときは嬉しかったです。



高岡 空さん 1年
岡山県立玉野高等学校出身

英語漬けの毎日で、モチベーションがさらにアップ！

現地で行われた英語漬けのプログラムのおかげで、出発前の不安は到着した翌日には期待と楽しみに変わりました。親切丁寧に教えてくれる先生とのマンツーマン授業は、時間を忘れるほどでした。この研修で、「英語はやればできる!」ことに気づき、帰国後は日々英語の勉強に励んでいます。



セメスター留学

2年生の後期に、カナダ、アメリカ、オーストラリアなどの姉妹校・提携校へ、3ヶ月から6ヶ月のセメスター留学を実施。現地の研修先では、他国の留学生と切磋琢磨しながら、実践的な英語力の向上を目指します。また、ホームステイ先の家族との交流を通して、現地の文化や生活習慣も学びます。英語の環境に身を置き、さまざまな体験をすることで、自らの成長を実感できます。



印象的な出来事

私の研究課題である都市調査に関して、街頭インタビューを行いました。異国の地で、見知らぬ人に声を掛けるのは勇気がいりましたが、快く協力してくださる方が大半で、フレンドリーで温かな人が多い国だと再認識できました。また、多様な価値観に触れて、視野も広がりました。この経験を今後の大学生活や研究活動に活かしていきたいです。



山下 真弥さん 2年
広島県立福山葦陽高等学校出身

英語力に加えて、人間的にも成長！

シドニーで約3ヶ月間、語学学校へ通いました。授業では、さまざまな表現や語彙を学び、スピーキング力の向上につながりました。また、ホームステイ先の素敵な家族をはじめ、現地の人々や世界各国からの留学生との交流を通して、充実した留学生生活を過ごすことができました。



高苑科技大学 × 中国学園大学 日台合同プロジェクト

親日国家の台湾。日本と「運命共同体」の関係にあると云われる台湾。互いに学び合い、成長する喜び。今、台湾の若者たちとの交流が熱い。

年に2度（1月と7月）、姉妹校の高苑科技大学（高雄市）からの研修生が本学で学びます。一週間という短い滞在ですが、英語科の学生とは英語で、日本語科の学生とは日本語で、日台合同のプロジェクトが行われます。学ぶことの多い交流です。毎年9月は、中国学園大学から高苑科技大学を訪問します。台湾の文化に触れ、特別講座「英語で学ぶ中国語」を受講します。こちらも一週間ほどの日程ですが、忘れられない思い出になるイベントです。



姉妹校・提携校一覧

- ダグラス・カレッジ (カナダ)
- ILSC (カナダ) ●カルガリー大学 (カナダ)
- マクギル大学 (カナダ)
- AOIカレッジ・オブ・ランゲージズ (米国)
- ウィスコンシン大学スタウト校 (米国)
- グアム大学 (米国) ●サザンクロス大学 (豪州)
- シドニー・カレッジ・オブ・イングリッシュ (豪州)
- ホンバン大学 (ベトナム)
- 柳韓大学 (韓国) ●高苑科技大学 (台湾)



4 開花

国際教養学科で学び、夢をつかむ

夢だったツアーコンダクターに！

中野 環さん 1年
岡山県立矢掛高等学校出身



私の夢は、ツアーコンダクターです。お客様の望みを叶えられる旅行プランを紹介できたらと思っています。英語はもとより、韓国語やタイ語なども幅広く学べる国際教養学科はぴったり！ネイティブの先生と話す機会も多いので、だんだんと英語で話す自信もついてきました。

旅行関係の仕事に就きたい！

大藤 詩織さん 1年
岡山県立玉野高等学校出身



将来、日本の魅力を外国人に伝えられるような旅行関係の仕事に就きたいと考えています。英語はもちろん、トップリーダー講義という授業があり、その授業では企業のトップから大学でやるべきことや経験しておくべきことなど、多くの話を聞くことができ、見聞が広がります。

高校の英語教師になりたい！

三島 愛理さん 1年
岡山県立井原高等学校出身



高校の英語教師になり、生徒に英語を学ぶ楽しさを伝えることが私の将来の目標です。週2回ネイティブの先生の授業があることに魅力を感じ、この学科を選びました。スピーキング力向上のため、積極的に会話をして、実践的な英語力を身につけたいです。

山根 大季さん 2年
岡山県立岡山南高等学校出身



日本語教師として働きたい！

私の夢は日本語教師として日本のインターナショナルスクールで働くことです。この学科では英語のスキルを磨きながら、異文化コミュニケーションの面白さや難しさも学べます。国際交流や海外留学も活発で、セブ島の海外研修は本当に楽しかったし、視野も広がりました。

小学校の英語指導者になりたい！

宮本 結衣さん 2年
岡山県立高梁高等学校出身



私は小学校で英語を教えたいです。児童英語教育について学んだことを活かし、多くの子供たちに英語の楽しさ、異文化コミュニケーションの面白さを感じてほしいです。英語は子どもたちの将来にきっと役立つと思います。

地方公務員になって地域を活性化したい！

景山 麻友美さん 3年
岡山県立備前緑陽高等学校出身



卒業後は地方公務員になりたいです。地域を活性化させるセミ活動で得た貴重な経験を活かし、地域貢献に役立つ仕事がしたいからです。英語はもちろんのこと、文化やビジネスなど幅広い分野を学べる学科だったことも、地方公務員の夢・実現を後押ししてくれそうです。

憧れのキャビンアテンダントに！

金月 宏美さん 3年
就実高等学校 (岡山県) 出身



ずっと憧れだったキャビンアテンダント。その夢を叶えるため、今は英語ONLYの授業で英語のコミュニケーション力を養っています。国際交流や海外留学、セミ活動やインターンシップなど、自分を成長させてくれる機会の多さが、私が感じる学科の魅力です。

岡山発、世界で活躍する起業家を目指す！

難波 拓樹さん 3年
岡山県立玉野高等学校出身



卒業後は、起業を目指しています。この学科を選んだ理由は、「国際教養」に加えて、「経営学」や「トップリーダー講義」などのビジネス分野の講義を受講することが可能だからです。国際教養学部は、「グローバルな地域創生」を目標とする私にはうってつけの学科です。

目指す進路

英語プロフェッショナル人材

英語を集中的に学び、グローバル社会で使える実践的な英語運用能力を身につけることを目指します。

- 通訳・翻訳業
- 観光関連企業

観光ホスピタリティ人材

ホスピタリティの心を活かし、観光・サービス関連の喜ばれる仕事を目指します。

- 空港（キャビンアテンダント）
- 旅行（ツアーコンダクター等）
- ホテル等の観光関連

日本語教育人材

日本文化に精通し、英語による異文化コミュニケーション力を兼ね備えた日本語教員を目指します。

- 国・地方公共団体
- 国内外NPO・NGO
- 国内外の大学院

英語教育人材

高度な英語運用能力と深い教養を身につけるとともに教育的実践力を備えた英語教員を養成します。

- 小・中・高等学校の英語教員

地域発ビジネス人材

変化の激しい環境下で、地域の現状認識やその解決案をもちながらビジネスの世界へはばたく人材を目指します。

- 地域を活性化させる企業
- グローバルに展開する企業
- コンサルや企画重視の企業

日本発信人材

日本と岡山の歴史と文化を中心に、その魅力を英語で世界に発信する仕事を目指します。

- 通訳・翻訳業
- 観光関連企業
- 日本語教員