

## 学会誌等(査読有)

- 1 伊藤智里 高橋敏之(2012) 一幼児の積み木遊びに見る生活体験を通じた立体表現の多様性 美術科教育学会『美術教育学』第33号 (pp.93~105)
- 2 伊藤智里 高橋敏之(2011) 一幼児の積み木遊びに見られる多様な発達的特徴 美術科教育学会『美術教育学』第32号 (pp.41~53)
- 3 伊藤智里 高橋敏之(2011) 一幼児の積み木遊びにおける見立ての始まりと象徴遊びの展開 大学美術教育学会『大学美術教育学会誌』43号 (pp.39~46)
- 4 伊藤智里(2010) 家庭における積み木遊びの始まりと立体造形の芽生えに関する事例的研究 日本家庭教育学会『家庭教育研究』第15号 (pp.33~43)
- 5 片山章郎、秋政邦江、伊藤智里(2006) 手動式車椅子に対する学生のイメージ調査の報告 中国・四国学校保健学会『教育保健研究』第14号,pp.35-41(ISSN 1342-002X)
- 6 高橋敏之・鎌野智里(2000):「身近な材料を使った造形遊びを主題にした絵本と小学校生活科学習との関連性—先行体験としての幼稚園教育における絵本環境—」, 日本教育実践学会誌『教育実践研究』(ISSN1344-946X)第2巻第1号, 69-80頁, 2000年7月31日.
- 7 高橋敏之・鎌野智里(2000):「小学校生活科学習の先行体験に適する「自分の成長」を主題にした絵本—生活科教科書との視覚的共通性の視点から—」『日本教科教育学会誌』(ISSN0288-0334)第23巻第1号, 39-48頁, 2000年6月30日.
- 8 高橋敏之・鎌野智里(2000):「植物とその栽培を主題にした絵本と小学校生活科学習との関連性—先行体験としての幼稚園教育における絵本環境—」, 日本家庭教育学会誌『家庭教育研究』(ISSN1342-3916)第5号, 37-46頁, 2000年3月31日.
- 9 高橋敏之・鎌野智里(2000):「生き物とその飼育を主題にした絵本と小学校生活科学習との関連性—先行体験としての幼稚園教育における絵本環境—」, 日本生活科教育学会誌『せいかつか』(ISSN1340-5047)第7号, 81-88頁, 2000年2月4日.
- 10 鎌野智里(1998) 保育遊具としての積み木の教育的意義 日本美術教育学会誌『美術教育』(ISSN1343-4918)第277号, 66-73頁, 1998年12月1日.

## 大学紀要等

- 1 伊藤智里、小合幾子、青井則子、伊達希久子、森本寛訓、根来麻子(2018) 幼稚園教育要領等改訂に伴う保育内容領域「言葉」に求められる授業内容に関する一考察：領域「言葉」の授業内容を「表現する言葉」の視点から考える 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第38号(pp79-84)
- 2 尾崎 公彦, 青井 則子, 入江 慶太, 伊藤 智里, 伊達 希久子, 小合 幾子(2018) 幼稚園教育要領改訂に伴う保育内容領域「表現」に求められる授業内容に関する考察：新しい教職課程のモデルカリキュラムとの比較を通して 川崎医療短期大学紀要 (38), 55-61, 2018
- 3 入江慶太、尾崎公彦、伊藤智里(2015) 学生の遊び指導法に関する一考察：子ども向けイベントの取り組みを通して 川崎医療短期大学紀要 = Bulletin of Kawasaki College of Allied Health Professions (35), 63-69, 2015
- 4 伊藤智里、秋政邦江、青井則子、尾崎公彦、入江慶太(2014) 総合表現(オペレッタ)における授業開発Ⅱ—領域「言葉」「表現(身体表現・造形・音楽)」に関する科目内容とオペレッタ制作との関連— 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第34号
- 5 青井則子、入江慶太、秋政邦江、尾崎公彦、伊藤智里(2013) 総合表現(オペレッタ)における授業開発—学生の自己評価と教員評価の差異の検討— 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第33号 (pp.55~60)
- 6 伊藤智里、青井則子、秋政邦江、尾崎公彦(2011) オペレッタ授業における学習者自身による自己評価—客観的視点を養う評価シートの作成— 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第30号 (pp.77~82)

- 神垣彬子、伊藤智里、尾崎公彦(2010) 領域「言葉」と領域「表現」の連携授業についての一考察: 保育者養成校における科目間の試験的連携  
7 広島大学大学院教育学研究科附属幼年教育研究施設『幼年教育研究年報』第32巻 (pp.95~100)
- 秋政邦江、中山芳一、伊藤智里(2009) 保育者の共感性向上のためのカリキュラム開発—絵本を教材とした共感意欲向上カリキュラムを中心に—  
8 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第29号 (pp.43~48)
- 岡田恵子、小河晶子、樟本千里、伊藤智里(2007) 居住型児童福祉施設等における実習前後の就業自己イメージの変容—保育所実習前、保育所実習後、居住型児童福祉施設等における実習後の比較を通して—  
9 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第27号 (pp.53~58)
- 樟本千里、小河晶子、岡田恵子、伊藤智里、中井靖(2007) 保育者の就業自己イメージの変容—幼稚園実習前後の就業自己イメージの比較—  
10 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第27号 (pp.59~64)
- 伊藤智里、小河晶子、樟本千里、岡田恵子(2006) 保育所実習前後の就業自己イメージの変容  
11 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第26号 (pp.113~116)
- 樟本千里、小河晶子、岡田恵子、伊藤智里 就業自己イメージと専門選択の動機に関する研究—保育者養成校における比較—  
12 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第26号 (pp105-111)
- 小河晶子、樟本千里、岡田恵子、鎌野智里(2005) 新入短大生の職業意識と専門選択の動機に関する研究—第一看護科、介護福祉科、医療保育科の比較を通して—  
13 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第25号 pp51-56
- 西山修、鎌野智里(2004) 保育者志望学生のメンタルヘルスと職業意識に関する予備的分析  
14 岡山県立大学短期大学部紀要

#### 大学紀要等(査読有)

- 秋政邦江、尾崎公彦、青井則子、伊藤智里(2008) 医療保育科におけるオペレッタ授業の実践報告  
1 川崎医療短期大学『川崎医療短期大学紀要』第28号 (pp.59~64)

#### 大学紀要等

- 1 佐々木 弘記・齊藤佳子・伊藤智里・河原智美・原田真澄・池田隆英(2021) 項目反応理論等のテスト分析の手法を用いた「保育士試験」の分析原稿. 中国学園紀要, 第20号

#### 学部紀要等

- 1 伊藤智里(2022)「造形表現授業における対面とオンラインでの学生の省察の特徴」中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集第5巻,pp.13-20,2022
- 2 伊藤智里・柏原寛(2021)「保育現場における壁面構成の位置づけ」中国学園大学子ども学部教職課程論文集第4巻,pp.11-18,2021
- 3 伊藤智里(2021)「子どもの言葉を育てる児童文化に対する学生のイメージと理解」中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集第4巻,pp.1-10,2021
- 4 伊藤智里(2020)「保育内容領域「言葉」の指導法の検討」中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集第3巻,pp.25-34,2020

#### その他の論文等

片山美香・伊藤智里・馬場訓子「幼稚園教諭養成課程における領域「言葉」に関する専門的事項の授業内容の検討」岡山大学教師教育開発センター紀要第10号,pp.49-61,2020

#### 学術書、概説書、翻訳書、教科書等

- 1 保育所実習【新版】北大路書房 分担 (2020)

#### 研究発表

- 1 伊藤智里、樟本千里(2018) たてわり保育における保育計画と省察—0~2歳児クラスの保育者のねらいと評価— 日本乳幼児教育学会

## 学位論文

- 1 一幼児の積み木遊びに見られる立体表現力の発達に関する縦断的事例研究 兵庫教育大学大学院【学位論文(博士)】(2013)
- 2 絵本と小学校生活科学習との関連性 岡山大学大学院教育学研究科【修士論文】(2000)

令和4年(2022)4月更新