

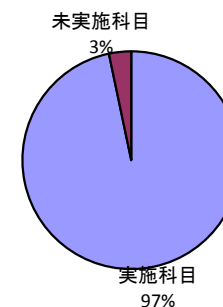
平成30年度 前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
182	176	96.7%	171

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	7,220	6,238
必修科目	1,774	1,514
選択科目	5,446	4,724
講義科目	4,120	3,578
演習・実験等の科目	3,100	2,660
教養科目	1,579	1,392
専門科目	5,641	4,846
受講生数50人以上	4,194	3,665
受講生数50人未満	3,026	2,573
専任教員	6,261	5,383
非常勤教員	959	855

3. 質問項目毎の集計

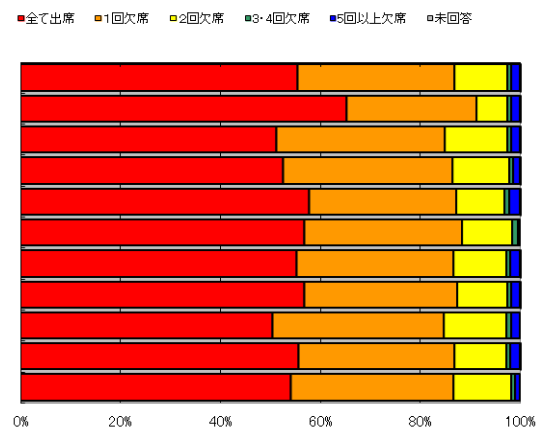
表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計	
全科目の集計結果	全学	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	1	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	1	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	1	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	0	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	2	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	2	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	0	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	2	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	0	695

数値は、回答数及び、未回答数



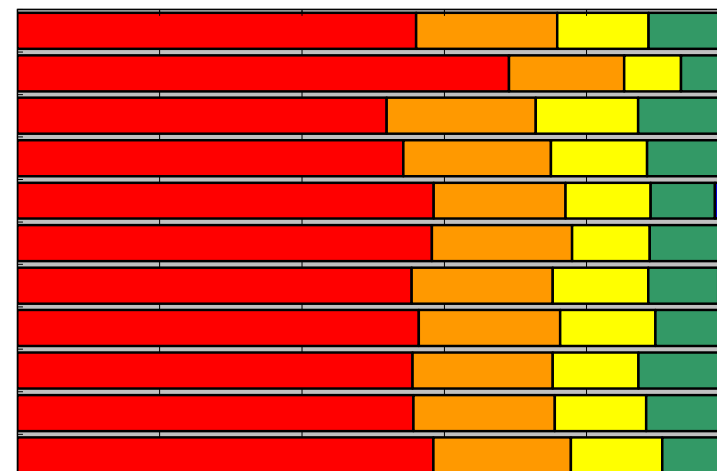
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	3,497	1,235	801	619	77	9	6,238
必修科目	1,046	245	121	80	20	2	1,514
選択科目	2,451	990	680	539	57	7	4,724
講義科目	1,941	742	483	378	29	5	3,578
演習・実験等の科目	1,556	493	318	241	48	4	2,660
教養科目	811	274	152	141	12	2	1,392
専門科目	2,686	961	649	478	65	7	4,846
受講生数50人以上	2,068	728	491	326	44	8	3,665
受講生数50人未満	1,429	507	310	293	33	1	2,573
専任教員	2,997	1,070	691	547	69	9	5,383
非常勤教員	500	165	110	72	8	0	855

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答

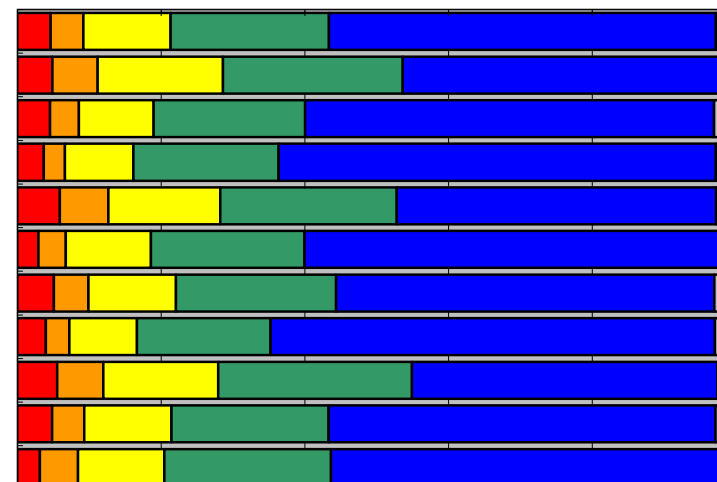


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	288	286	755	1,375	3,360	174	6,238
必修科目	74	95	264	379	673	29	1,514
選択科目	214	191	491	996	2,687	145	4,724
講義科目	131	106	341	722	2,178	100	3,578
演習・実験等の科目	157	180	414	653	1,182	74	2,660
教養科目	41	53	165	297	808	28	1,392
専門科目	247	233	590	1,078	2,552	146	4,846
受講生数50人以上	145	121	344	681	2,266	108	3,665
受講生数50人未満	143	165	411	694	1,094	66	2,573
専任教員	261	241	652	1,177	2,899	153	5,383
非常勤教員	27	45	103	198	461	21	855

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった □未回答

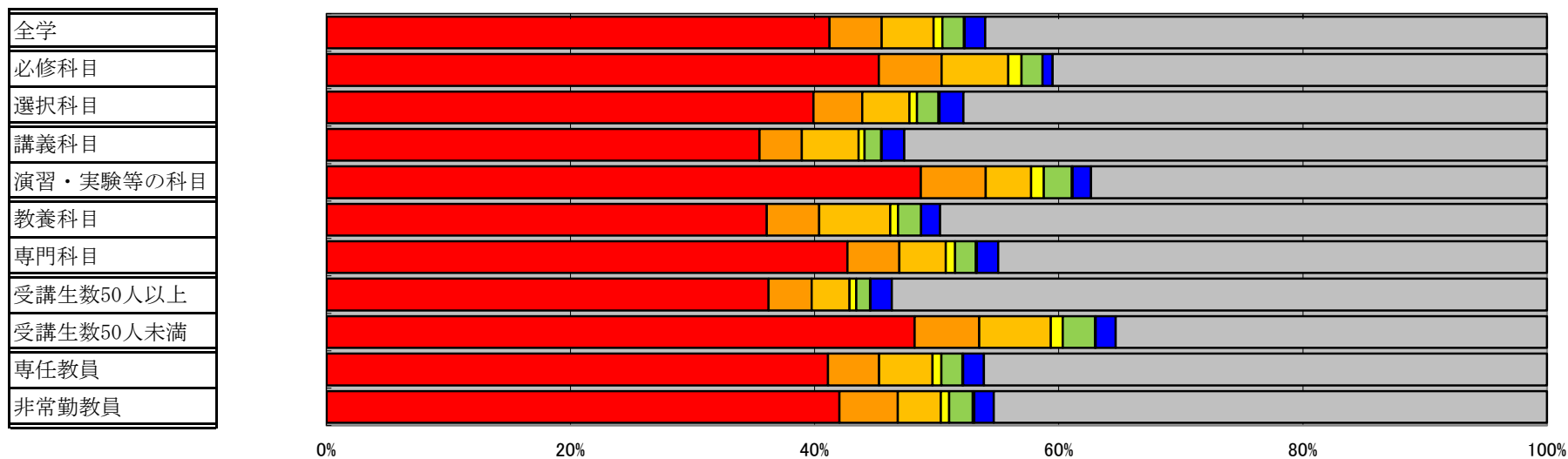


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	2,655	275	274	47	113	4	109	2,964	6,441
必修科目	713	81	86	17	27		13	638	1,575
選択科目	1,942	194	188	30	86	4	96	2,326	4,866
講義科目	1,293	126	170	18	49	2	67	1,919	3,644
演習・実験等の科目	1,362	149	104	29	64	2	42	1,045	2,797
教養科目	513	61	83	9	27		22	707	1,422
専門科目	2,142	214	191	38	86	4	87	2,257	5,019
受講生数50人以上	1,359	133	116	21	42	2	65	2,014	3,752
受講生数50人未満	1,296	142	158	26	71	2	44	950	2,689
専任教員	2,286	233	243	41	96	3	95	2,566	5,563
非常勤教員	369	42	31	6	17	1	14	398	878

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

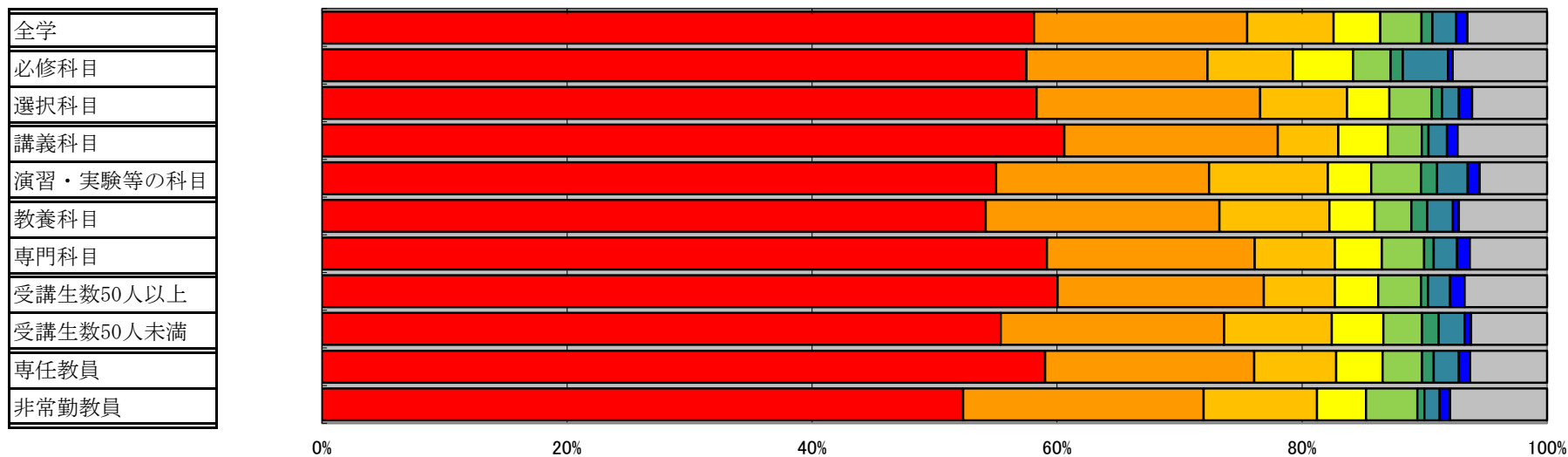


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	4,450	1,333	540	292	257	68	149	70	498	7,657
必修科目	1,089	280	132	93	58	19	70	7	146	1,894
選択科目	3,361	1,053	408	199	199	49	79	63	352	5,763
講義科目	2,580	742	210	172	119	23	64	37	311	4,258
演習・実験等の科目	1,870	591	330	120	138	45	85	33	187	3,399
教養科目	881	310	146	60	49	21	34	8	117	1,626
専門科目	3,569	1,023	394	232	208	47	115	62	381	6,031
受講生数50人以上	2,680	751	259	158	156	25	81	53	300	4,463
受講生数50人未満	1,770	582	281	134	101	43	68	17	198	3,194
専任教員	3,901	1,127	443	250	213	62	136	61	415	6,608
非常勤教員	549	206	97	42	44	6	13	9	83	1,049

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要な力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

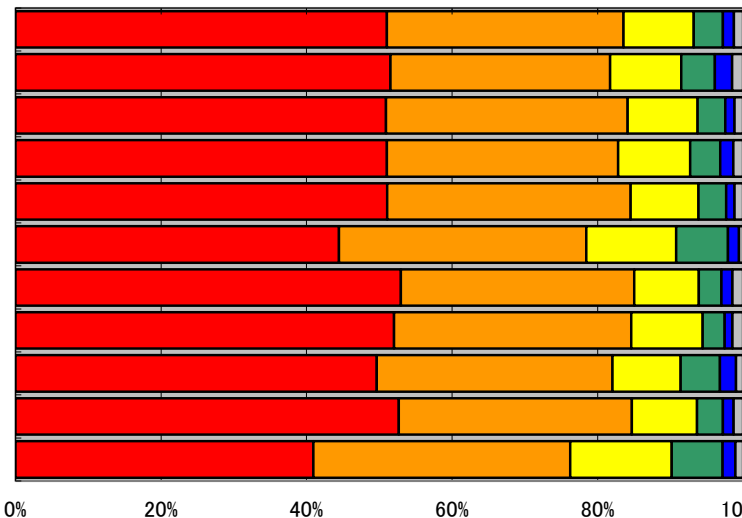


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	3,185	2,027	602	250	95	79	6,238
必修科目	780	457	148	70	36	23	1,514
選択科目	2,405	1,570	454	180	59	56	4,724
講義科目	1,826	1,137	354	149	64	48	3,578
演習・実験等の科目	1,359	890	248	101	31	31	2,660
教養科目	619	473	172	99	21	8	1,392
専門科目	2,566	1,554	430	151	74	71	4,846
受講生数50人以上	1,907	1,194	361	111	38	54	3,665
受講生数50人未満	1,278	833	241	139	57	25	2,573
専任教員	2,835	1,725	483	190	80	70	5,383
非常勤教員	350	302	119	60	15	9	855

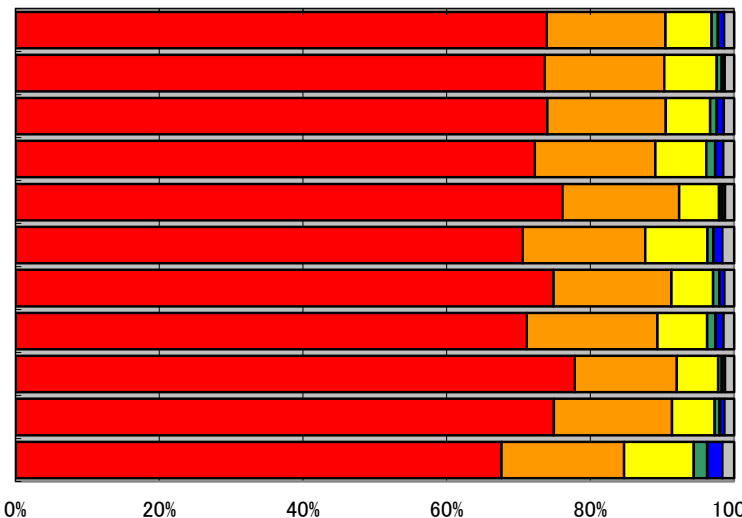
■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答



C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

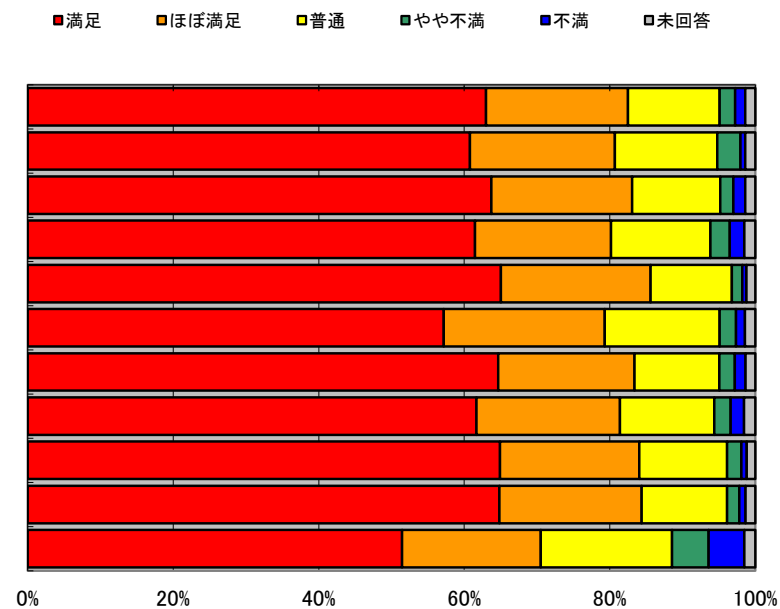
	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	4,610	1,032	401	54	53	88	6,238
必修科目	1,115	252	110	11	6	20	1,514
選択科目	3,495	780	291	43	47	68	4,724
講義科目	2,585	601	253	44	41	54	3,578
演習・実験等の科目	2,025	431	148	10	12	34	2,660
教養科目	982	238	120	12	17	23	1,392
専門科目	3,628	794	281	42	36	65	4,846
受講生数50人以上	2,608	666	253	42	41	55	3,665
受講生数50人未満	2,002	366	148	12	12	33	2,573
専任教員	4,032	886	318	38	35	74	5,383
非常勤教員	578	146	83	16	18	14	855

■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



C. 7) この授業に満足しましたか

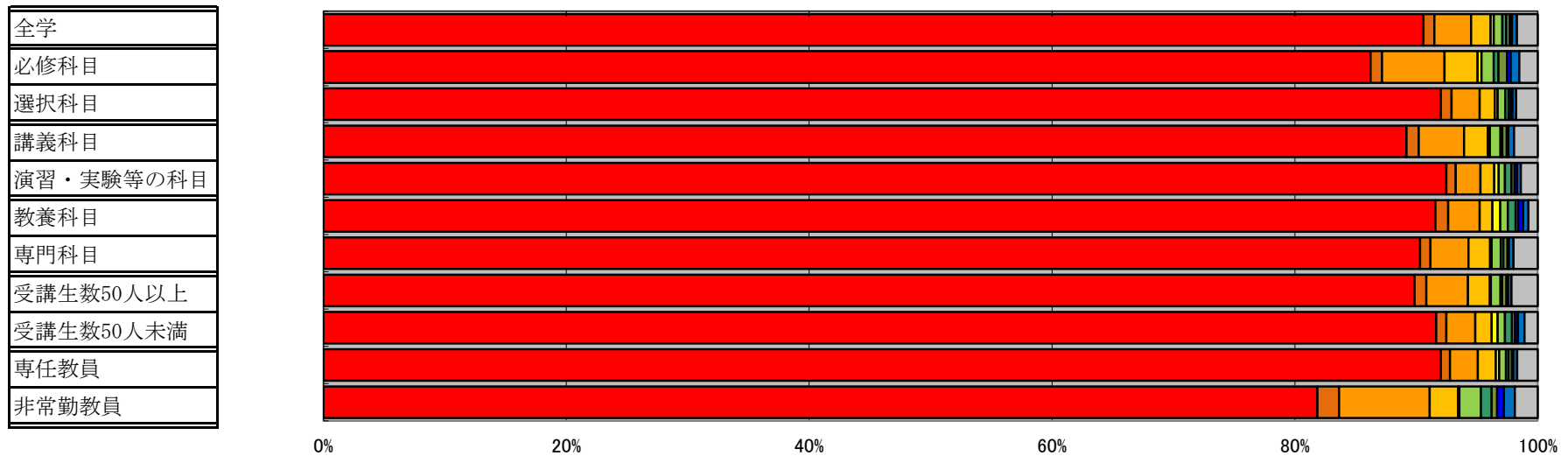
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	3,930	1,216	785	134	87	86	6,238
必修科目	920	302	213	48	10	21	1,514
選択科目	3,010	914	572	86	77	65	4,724
講義科目	2,200	669	488	96	71	54	3,578
演習・実験等の科目	1,730	547	297	38	16	32	2,660
教養科目	796	308	220	31	17	20	1,392
専門科目	3,134	908	565	103	70	66	4,846
受講生数50人以上	2,260	723	475	83	68	56	3,665
受講生数50人未満	1,670	493	310	51	19	30	2,573
専任教員	3,490	1,053	631	91	45	73	5,383
非常勤教員	440	163	154	43	42	13	855



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほしい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	5,782	58	192	103	16	46	20	20	11	25	110	6,383
必修科目	1,359	15	81	43	5	16	6	11	5	11	24	1,576
選択科目	4,423	43	111	60	11	30	14	9	6	14	86	4,807
講義科目	3,275	37	137	72	6	32	6	13	5	17	72	3,672
演習・実験等の科目	2,507	21	55	31	10	14	14	7	6	8	38	2,711
教養科目	1,303	15	37	15	9	9	9	3	6	6	11	1,423
専門科目	4,479	43	155	88	7	37	11	17	5	19	99	4,960
受講生数50人以上	3,374	36	129	68	3	30	5	13	5	11	81	3,755
受講生数50人未満	2,408	22	63	35	13	16	15	7	6	14	29	2,628
専任教員	5,047	42	125	82	15	30	12	16	6	17	93	5,485
非常勤教員	735	16	67	21	1	16	8	4	5	8	17	898

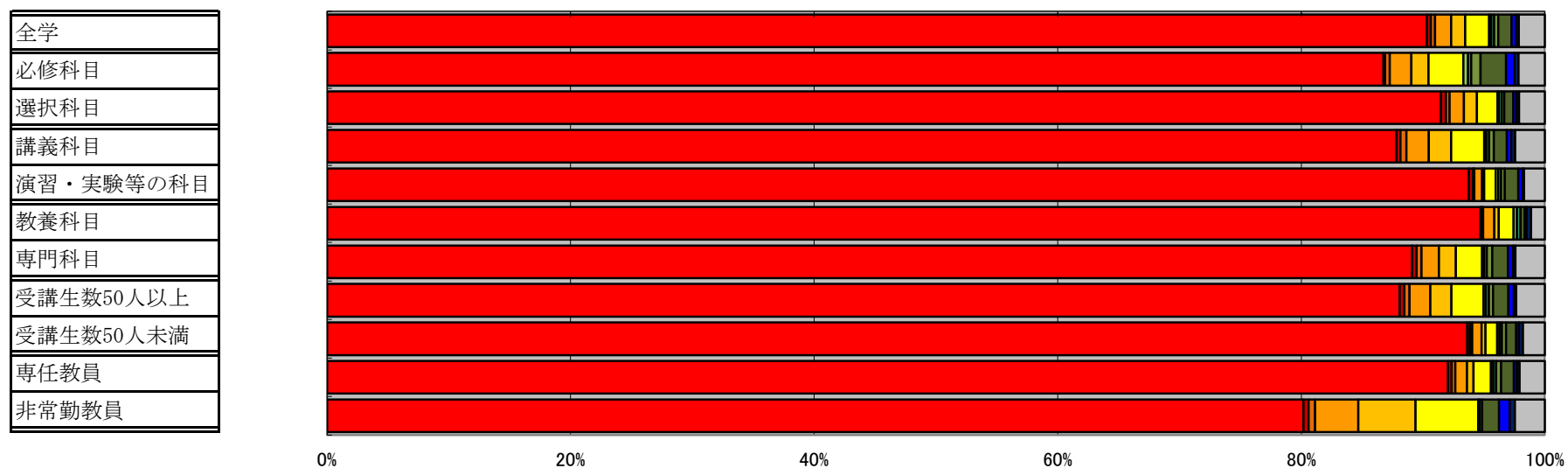
■特にない ■学習目標を明示してほしい ■説明に工夫を加えてほしい ■1回の授業で扱う量が多い ■1回の授業で扱う量が少ない ■教科書等が少し平易がよい ■教科書等のレベルが少し高くてもよい ■授業に参加できるようにしてほしい ■演習をもっとやってほしい ■その他 ■未回答



E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ しい	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ しい	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ しい	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ しい	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ しい	そ の 他	未 回 答	計
全学	5,797	21	21	85	74	126	12	15	22	70	23	15	137	6,418
必修科目	1,362	2	6	28	22	45	6	4	12	33	11	5	34	1,570
選択科目	4,435	19	15	57	52	81	6	11	10	37	12	10	103	4,848
講義科目	3,269	12	18	68	69	101	6	9	14	40	13	12	91	3,722
演習・実験等の科目	2,528	9	3	17	5	25	6	6	8	30	10	3	46	2,696
教養科目	1,327	2	1	13	5	17	4	4		5	2	5	16	1,401
専門科目	4,470	19	20	72	69	109	8	11	22	65	21	10	121	5,017
受講生数50人以上	3,360	15	16	65	66	101	7	10	13	48	17	7	90	3,815
受講生数50人未満	2,437	6	5	20	8	25	5	5	9	22	6	8	47	2,603
専任教員	5,049	17	16	52	30	78	11	13	22	57	15	11	114	5,485
非常勤教員	748	4	5	33	44	48	1	2		13	8	4	23	933

■特にな
い ■受講者
が多
すぎる ■マイク
の使
用
大
き
な
声
で
話
し
て
ほ
しい ■は
っ
き
り
と
し
た
声
で
話
す
と
よ
く
聞
き
取
れ
る ■板
書
ス
ラ
イ
ド
配
布
資
料
が
よ
く
見
え
な
い ■板
書
ス
ラ
イ
ド
の
切
り
替
え
な
ど
授
業
進
行
が
速
い ■黒
板
や
プ
ロ
ジ
ェ
ク
タ
ー
を
も
っ
と
利
用 ■私
語
等
授
業
を
妨
げ
る
行
為
に
は
注
意
し
て
ほ
しい ■授
業
の
開
始
終
了
時
刻
を
守
っ
て
ほ
しい ■時
間
配
分
を
考
え
て
進
め
て
ほ
しい ■授
業
時
間
外
の
学
習
方
法
を
示
し
て
ほ
しい ■そ
の
他 ■未
回
答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	4,718	5	4	6	8	5	10	12	1,484	6,252
必修科目	1,005		3	1	3	4	5	4	494	1,519
選択科目	3,713	5	1	5	5	1	5	8	990	4,733
講義科目	2,516	4	1	3	2	1	5	8	1,044	3,584
演習・実験等の科目	2,202	1	3	3	6	4	5	4	440	2,668
教養科目	1,209	1		3	4	1		1	175	1,394
専門科目	3,509	4	4	3	4	4	10	11	1,309	4,858
受講生数50人以上	2,671	5	2	4	8	3	10	7	969	3,679
受講生数50人未満	2,047		2	2		2		5	515	2,573
専任教員	4,035	5	3	6	8	5	7	10	1,317	5,396
非常勤教員	683		1				3	2	167	856

■ 特にない
 ■ 室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■ 実験・実習するスペースが狭い
 ■ 実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■ 器具や機器を整備・補充してほしい
 ■ TAの態度指導力に問題がある
 ■ 講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■ その他
 ■ 未回答

