

学会誌等(査読有)

- 1 村井隆人(2021)「米国における複数テキストの批判的統合に関わる総括的評価で問われる能力の系統性: SBACにおける情動的テキストのパフォーマンス課題例の分析」『国語科教育』第90集、印刷中
- 2 村井隆人(2018)「説明的文章の批判的読みの授業実践の展開: 学年段階と年代に焦点をあてて」日本教科教育学会誌(41)1、pp.47-57

大学紀要等(査読有)

- 1 説明的文章の批判的読みの指導における学力形成と教育評価: 中学校1年生を対象とした実験授業の分析を通して」『広島大学大学院教育学研究科紀要. 第二部, 文化教育開発関連領域』第66号、2017年、pp.93-102

学部紀要等

- 1 村井隆人(2020)「国語科の養成課程における学生の評価の類型: 「書くこと」のルーブリック作成の分析を通して」
教職課程研究論文集 3 181-202

その他の論文等

- 1 村井隆人(2017)「米国における説明的文章の批判的読みの指導の階層性: Reading Standards for Informational Textを手がかりに」論叢国語教育学(13) 1-15
- 2 村井隆人, 間瀬茂夫(2016)「論文読解比較による「真正な学び」の過程の記述: 文章構造把握に関わる研究の時間的比較を通して(学習システム促進プロジェクト(第2年次報告))」学習システム研究(4) 25-41
- 3 村井隆人(2016)「米国における読むことの評価研究の展望: Afflerbach & Cho(2011)を手がかりに」論叢国語教育学(12) 36-46
- 4 村井隆人(2016)「説明的文章の批判的読みの学習指導における情意的性向の形成と評価に関する研究」教育学研究紀要 62(1) 268-273
- 5 村井隆人(2016)「説明的文章の批判的読みの学習指導論の課題と展望: 「批判」概念の枠組みを手がかりに」広島大学大学院教育学研究科紀要. 第二部, 文化教育開発関連領域(65) 149-158
- 6 村井隆人(2015)「批判的読みの評価のための「新しいタキシノミー」の検討: 説明的文章教材の分析を通して」教育学研究紀要 61(2) 638-643

- 7 村井隆人(2015)「説明的文章の読みの学習指導における評価の課題：中学校教師へのインタビューを通して」
広島大学大学院教育学研究科紀要. 第二部, 文化教育開発関連領域 (64) 121-130

研究発表

- 1 村井隆人(2021)「米国における標準化された国語科パフォーマンス課題の検討：複数の情動的テキストを批判的に統合するパフォーマンスの段階性」第140回全国大学国語教育学会春期大会(オンライン)
- 2 村井隆人(2020)「米国における説明的文章の読みの評価問題の検討：複数のテキストの読みの過程に焦点をあてて」
第139回全国大学国語教育学会秋期大会(オンライン)
- 3 村井隆人(2018)「反省性を伴った説明的文章の批判的読みの指導と評価に関する研究：中学2年生への実験授業の分析を通して」
第135回全国大学国語教育学会東京ウォーターフロント大会
- 4 村井隆人(2017)「説明的文章の批判的読みの指導における学力形成と教育評価：中学1年生を対象とした実験授業を通して」
第132回全国大学国語教育学会岩手大会
- 5 村井隆人(2016)「説明的文章の批判的読みの学習指導における情動的性向の形成と評価に関する研究」第68回中国四国教育学会
- 6 村井隆人(2016)「説明的文章の批判的読みの学習指導に関する事例的研究：教育評価に焦点をあてて」第131回全国大学国語教育学会
東京大会 2016年10月
- 7 村井隆人(2016)「説明的文章の批判的読みの授業実践の展開」第130回全国大学国語教育学会新潟大会
- 8 村井隆人(2015)「中学校説明的文章教材の文章構造からみた批判的読みの問題：結論部分に焦点をあてて」
第129回全国大学国語教育学会西東京大会
- 9 村井隆人(2015)「批判的読みの評価のための「新しいタキシノミー」の検討：説明的文章教材の分析を通して」第67回中国四国教育学会
- 10 村井隆人(2014)「「読むこと」の学力評価に関して中学校教師が抱えるジレンマについての研究：インタビューを通して」第127回全国大学
国語教育学会筑波大会

科学研究費補助金

- 1 若手研究(課題番号:19K14220)2019-2020年度,「批判的読みの学力評価手法の開発に関する基礎的研究」,研究代表者,直接経費900
千円,間接経費270千円、2019

外部資金等

- 1 中国学園大学特別研究助成,2021年度,説明的文章の総括的評価の実態に関する研究,60千円、2021

2 中国学園大学特別研究助成, 2021年度, 米国の国語科「読むこと」の評価問題に関する研究, 100千円、2019

学位論文

1 村井隆人(2018)「説明的文章の批判的読みの教育評価に関する研究」広島大学教育学研究科