

④教員養成に係る教育の質の向上に係る取組に関すること

中国学園大学

【現代生活学部人間栄養学科】

栄養教諭として必要な食や栄養に関する専門的な知識と技能を修得し、教員としての基礎的・基本的な知識・技能や資質能力をもつ人材の養成に教職員が連携しきめ細かい指導を行っています。

社会で輝ける豊かな人間性の育成のために、ゼミ活動やボランティア活動等を通して幅広い視野のもてる教育を行っています。

また、食に関する指導と学校給食の管理について、実践的指導力を身に付けるために、アクティブ・ラーニングを取り入れた授業により、実際の学校現場での学びを深める指導を行っています。

【子ども学部子ども学科】

教養教育科目及び専門教育科目にアクティブ・ラーニングを導入し、学修者による主体的な学びの中で、優れた保育者・教育者になるための幅広い教養と、専門的な知識・技能を養います。

地域の保育所、幼稚園、小学校、公民館等と連携し、「子ども学の探求」「子どもの理解」などの6つの専門領域の科目に、保育や授業の見学、体験などを積極的に取り入れ、子どもを取り巻く多様な問題に対応できる問題解決力を養います。

模擬保育・授業や保育・教育実習等における実践を振り返り、省察することを通して子どもの最善の利益を実現できる努力を続ける態度を養います。

【国際教養学部国際教養学科】

本学部が育成する豊かな人間性と教養、高い英語能力という素養を基に、「未来を形づくり、社会をリードする役割を担う」教員、「地球社会を担う責任ある個人としての自覚の下に、学際的・複合的視点に立って自ら課題を探究し、論理的に物事をとらえ、自らの主張を的確に表現しつつ行動していくことができる」教員を育てます。

このために、

- (1) 少人数教育による、丁寧な指導と自律的な学修の推進
 - (2) 隣接する岡山市立吉備中学校との連携による実践的学習の推進
- により、学生の自発性と実践力を高めます。

【保育学科】

乳幼児一人ひとりに応じた指導や保護者に対する支援ができる実践力を有した保育者の養成を図るため、以下の取組を行っています。

(1) 基礎教育の充実

入学前、入学直後に保育者としての基礎を培うため、ピアノ1日講座・入学前課題学習・保育者基礎演習などで、ピアノや絵本等の保育教材に触れたり保育現場で幼児と直接に関わったりする体験を行っています。

(2) 実践力の充実

乳幼児を保育する力と保護者の子育て支援に対応する力を培うため、子育て支援演習等の授業を充実させ、学内で乳幼児と関わる機会をもっています。また、子育てカレッジなどの課外活動を一年間に5回以上実施し、地域の親子とも交流を深めています。

(3) 即戦力の充実

卒業後、現場で即戦力となるためには、実践力に加えて社会的課題に対応する知識や技術が必要であるので、子どもに対する性の健康教育や特別に支援を要する子どもへの対応等の特別講義を行っています。