

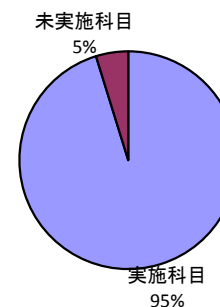
平成29年度 前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
167	159	95.2%	155

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	7,722	6,474
必修科目	1,987	1,788
選択科目	5,735	4,686
講義科目	4,476	3,651
演習・実験等の科目	3,246	2,823
教養科目	1,650	1,380
専門科目	6,072	5,094
受講生数50人以上	5,387	4,569
受講生数50人未満	2,335	1,905
専任教員	6,769	5,617
非常勤教員	953	857

3. 質問項目毎の集計

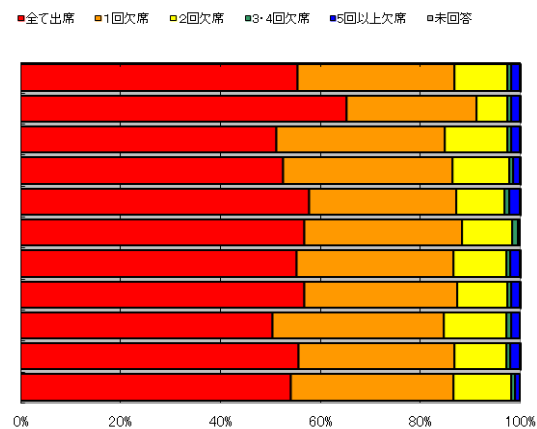
表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全科目の集計結果	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	695

数値は、回答数及び、未回答数



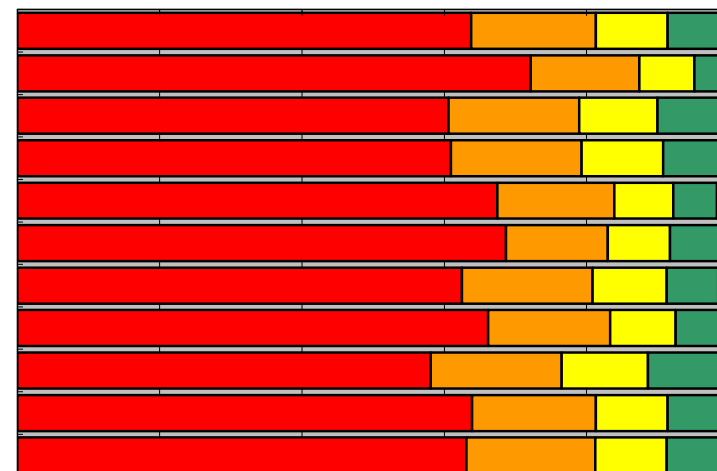
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	4,130	1,134	652	467	83	8	6,474
必修科目	1,290	273	138	63	23	1	1,788
選択科目	2,840	861	514	404	60	7	4,686
講義科目	2,225	670	419	293	38	6	3,651
演習・実験等の科目	1,905	464	233	174	45	2	2,823
教養科目	948	197	121	99	13	2	1,380
専門科目	3,182	937	531	368	70	6	5,094
受講生数50人以上	3,023	784	421	278	58	5	4,569
受講生数50人未満	1,107	350	231	189	25	3	1,905
専任教員	3,589	979	566	402	75	6	5,617
非常勤教員	541	155	86	65	8	2	857

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答

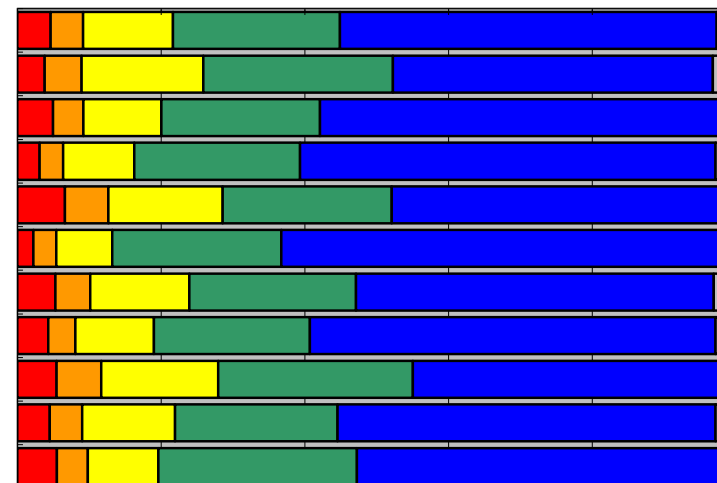


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	300	291	810	1,506	3,394	173	6,474
必修科目	68	92	303	471	796	58	1,788
選択科目	232	199	507	1,035	2,598	115	4,686
講義科目	113	120	361	842	2,111	104	3,651
演習・実験等の科目	187	171	449	664	1,283	69	2,823
教養科目	31	44	107	325	857	16	1,380
専門科目	269	247	703	1,181	2,537	157	5,094
受講生数50人以上	196	173	500	990	2,580	130	4,569
受講生数50人未満	104	118	310	516	814	43	1,905
専任教員	253	254	726	1,269	2,956	159	5,617
非常勤教員	47	37	84	237	438	14	857

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった □未回答

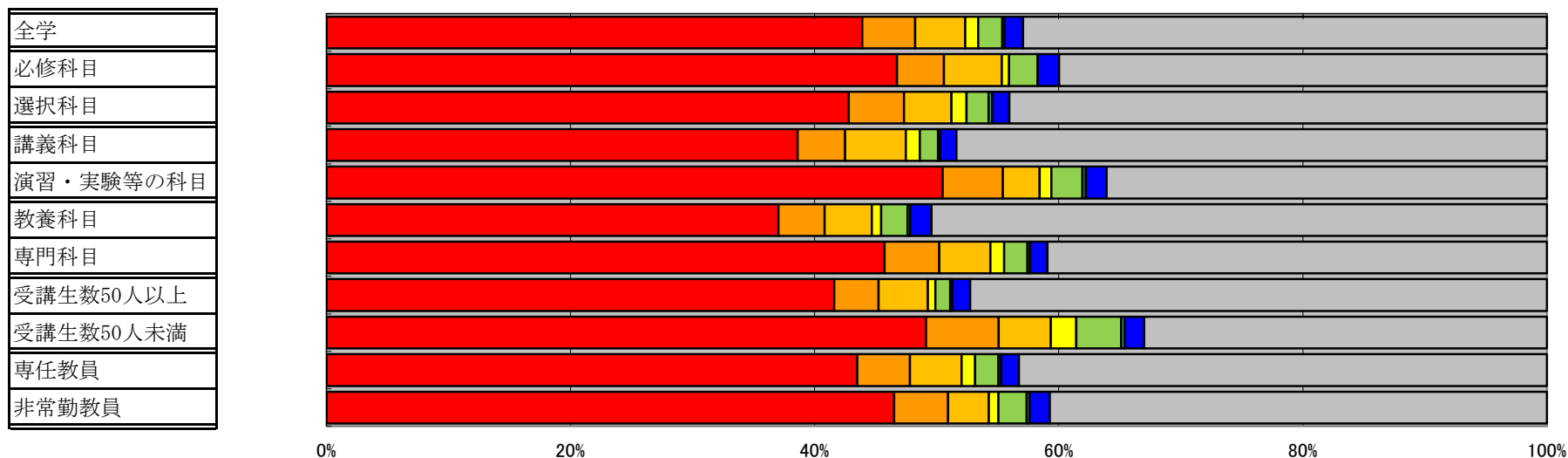


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	2,976	294	279	72	133	14	102	2,910	6,780
必修科目	876	72	89	11	44		33	749	1,874
選択科目	2,100	222	190	61	89	14	69	2,161	4,906
講義科目	1,455	146	188	43	56	6	51	1,823	3,768
演習・実験等の科目	1,521	148	91	29	77	8	51	1,087	3,012
教養科目	529	54	55	11	31	3	25	720	1,428
専門科目	2,447	240	224	61	102	11	77	2,190	5,352
受講生数50人以上	1,962	171	191	29	57	8	69	2,229	4,716
受講生数50人未満	1,014	123	88	43	76	6	33	681	2,064
専任教員	2,557	254	249	65	112	12	87	2,543	5,879
非常勤教員	419	40	30	7	21	2	15	367	901

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

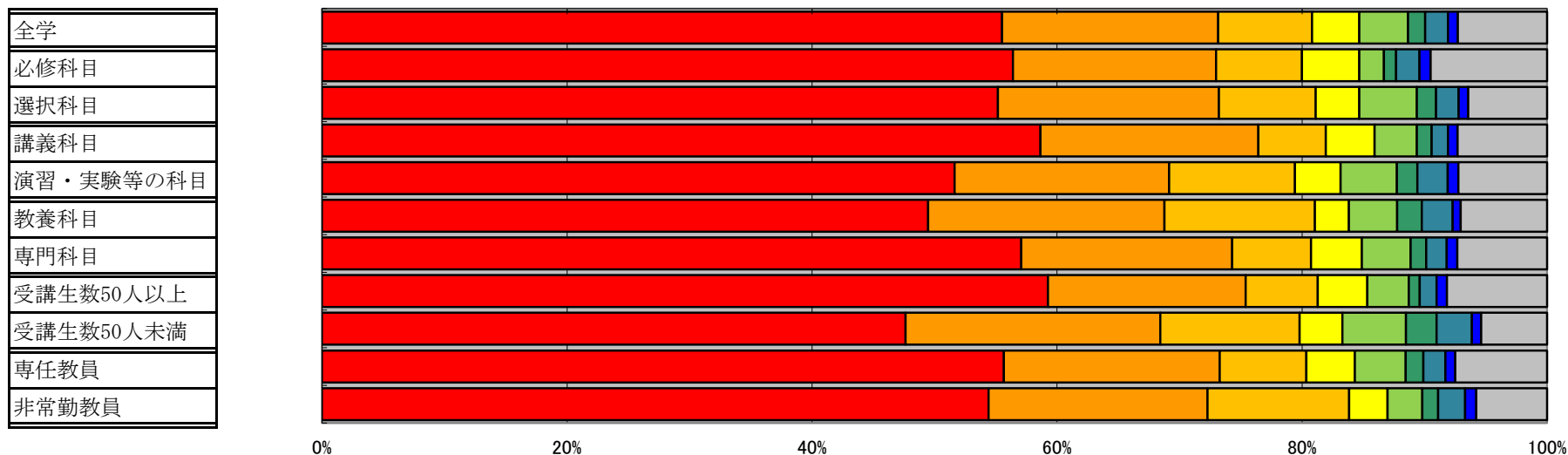


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	4,569	1,453	630	318	327	116	153	67	599	8,232
必修科目	1,263	371	157	105	45	22	43	20	213	2,239
選択科目	3,306	1,082	473	213	282	94	110	47	386	5,993
講義科目	2,657	805	250	180	157	54	61	35	331	4,530
演習・実験等の科目	1,912	648	380	138	170	62	92	32	268	3,702
教養科目	841	328	209	47	67	34	43	11	120	1,700
専門科目	3,728	1,125	421	271	260	82	110	56	479	6,532
受講生数50人以上	3,303	900	328	225	189	50	76	47	456	5,574
受講生数50人未満	1,266	553	302	93	138	66	77	20	143	2,658
専任教員	3,976	1,258	504	284	296	102	129	57	536	7,142
非常勤教員	593	195	126	34	31	14	24	10	63	1,090

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要な力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

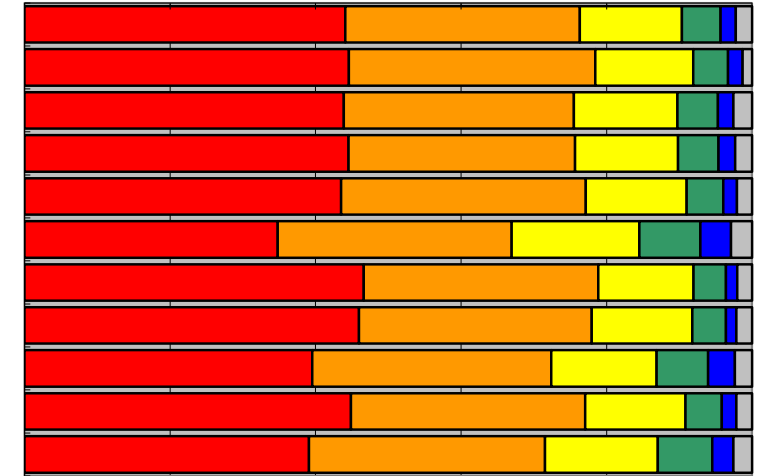


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,854	2,087	908	345	136	144	6,474
必修科目	797	606	240	86	36	23	1,788
選択科目	2,057	1,481	668	259	100	121	4,686
講義科目	1,626	1,137	517	203	83	85	3,651
演習・実験等の科目	1,228	950	391	142	53	59	2,823
教養科目	480	444	242	116	58	40	1,380
専門科目	2,374	1,643	666	229	78	104	5,094
受講生数50人以上	2,101	1,461	632	210	66	99	4,569
受講生数50人未満	753	626	276	135	70	45	1,905
専任教員	2,519	1,809	775	281	111	122	5,617
非常勤教員	335	278	133	64	25	22	857

■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答

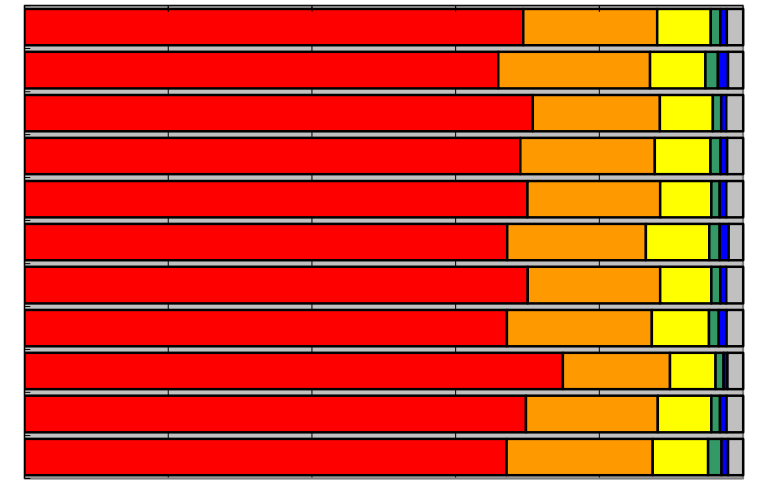


0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	4,494	1,205	484	84	59	148	6,474
必修科目	1,179	377	138	31	25	38	1,788
選択科目	3,315	828	346	53	34	110	4,686
講義科目	2,518	684	283	51	34	81	3,651
演習・実験等の科目	1,976	521	201	33	25	67	2,823
教養科目	927	266	122	20	17	28	1,380
専門科目	3,567	939	362	64	42	120	5,094
受講生数50人以上	3,067	921	363	63	49	106	4,569
受講生数50人未満	1,427	284	121	21	10	42	1,905
専任教員	3,919	1,031	418	68	51	130	5,617
非常勤教員	575	174	66	16	8	18	857

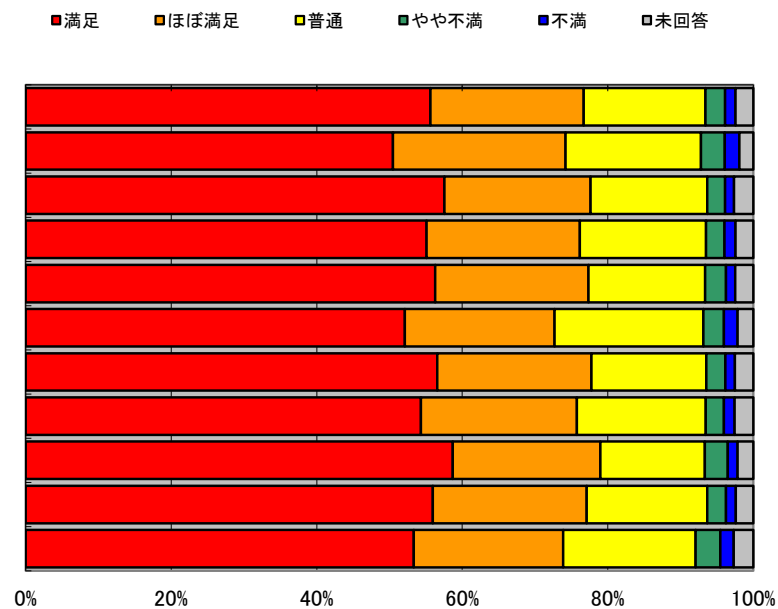
■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



0% 20% 40% 60% 80% 100%

C. 7) この授業に満足しましたか

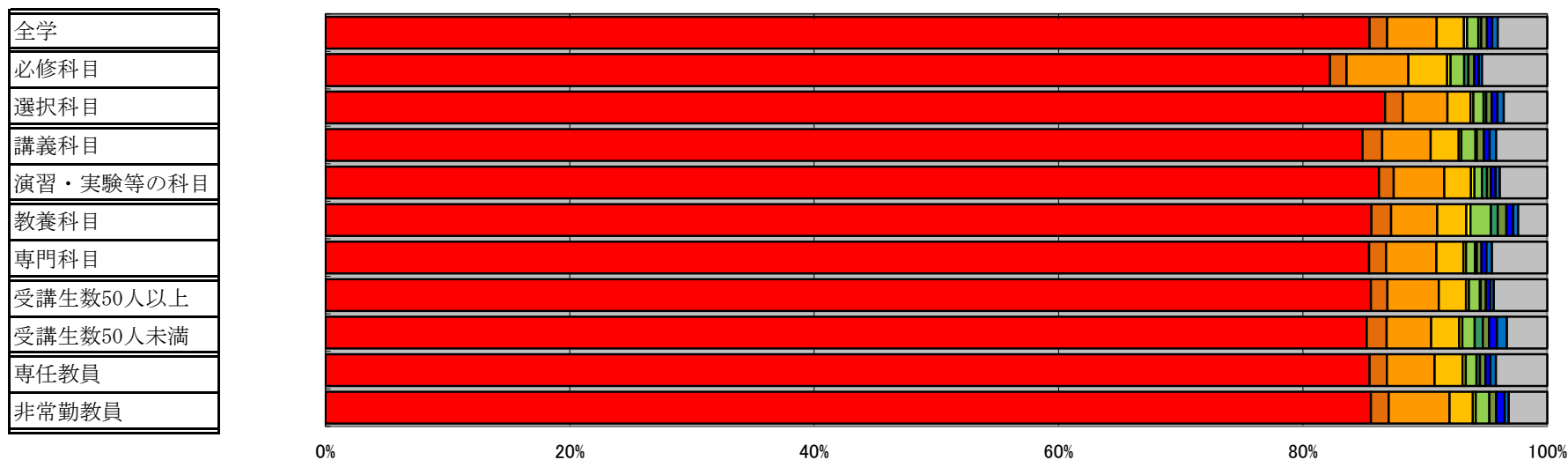
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	3,601	1,365	1,085	174	92	159	6,476
必修科目	903	424	333	59	36	34	1,789
選択科目	2,698	941	752	115	56	125	4,687
講義科目	2,012	770	633	93	56	89	3,653
演習・実験等の科目	1,589	595	452	81	36	70	2,823
教養科目	719	284	282	39	26	30	1,380
専門科目	2,882	1,081	803	135	66	129	5,096
受講生数50人以上	2,482	979	811	114	66	118	4,570
受講生数50人未満	1,119	386	274	60	26	41	1,906
専任教員	3,144	1,189	929	145	76	136	5,619
非常勤教員	457	176	156	29	16	23	857



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほしい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	5,710	96	270	150	16	62	16	31	29	30	271	6,681
必修科目	1,526	25	94	59	5	21	6	9	7	5	99	1,856
選択科目	4,184	71	176	91	11	41	10	22	22	25	172	4,825
講義科目	3,205	61	150	86	8	44	4	22	18	20	158	3,776
演習・実験等の科目	2,505	35	120	64	8	18	12	9	11	10	113	2,905
教養科目	1,226	23	54	34	5	24	8	10	8	6	34	1,432
専門科目	4,484	73	216	116	11	38	8	21	21	24	237	5,249
受講生数50人以上	4,031	64	198	105	11	42	3	21	16	14	206	4,711
受講生数50人未満	1,679	32	72	45	5	20	13	10	13	16	65	1,970
専任教員	4,951	83	226	133	14	52	16	26	23	27	243	5,794
非常勤教員	759	13	44	17	2	10		5	6	3	28	887

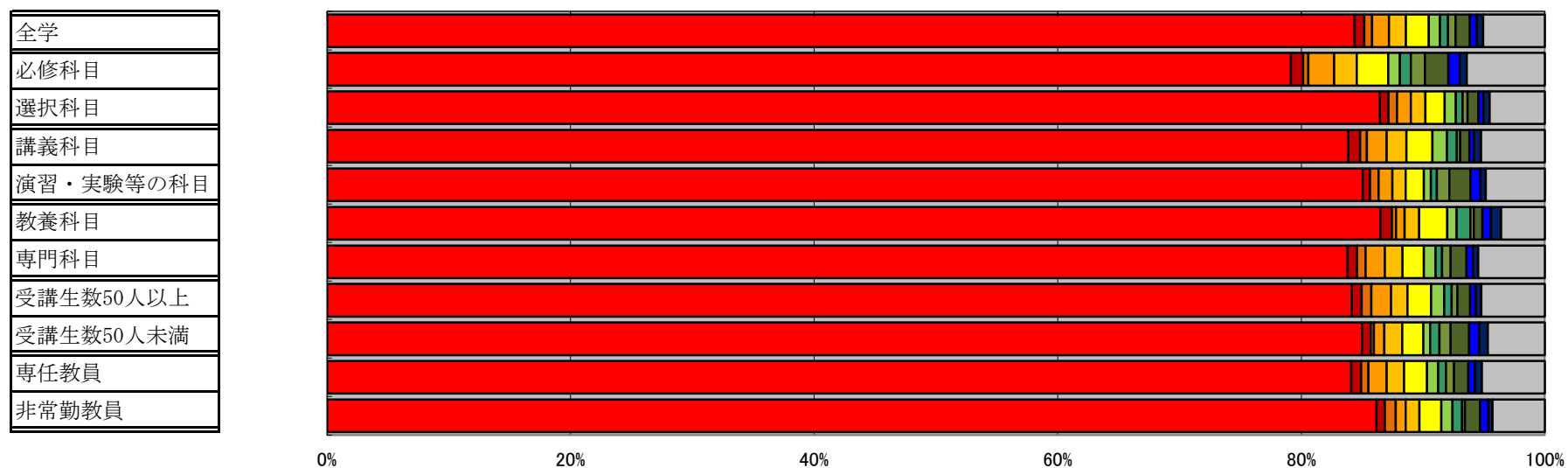
■特にない
 ■学習目標を明示してほしい
 ■説明に工夫を加えてほしい
 ■1回の授業で扱う量が多い
 ■1回の授業で扱う量が少ない
 ■教科書等が少し平易がよい
 ■教科書等のレベルが少し高くてもよい
 ■授業に参加できるようにしてほしい
 ■演習をもっとやってほしい
 ■その他
 ■未回答



E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ し い	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ し い	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ し い	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ し い	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ し い	そ の 他	未 回 答	計
全学	5,649	53	42	94	93	125	62	44	41	79	38	35	339	6,694
必修科目	1,496	19	8	40	35	49	18	17	22	36	18	11	121	1,890
選択科目	4,153	34	34	54	58	76	44	27	19	43	20	24	218	4,804
講義科目	3,156	36	21	61	61	81	45	30	11	28	14	22	197	3,763
演習・実験等の科目	2,493	17	21	33	32	44	17	14	30	51	24	13	142	2,931
教養科目	1,232	13	5	10	17	33	11	16	4	10	10	12	51	1,424
専門科目	4,417	40	37	84	76	92	51	28	37	69	28	23	288	5,270
受講生数50人以上	3,979	39	37	77	64	91	51	29	23	49	22	21	247	4,729
受講生数50人未満	1,670	14	5	17	29	34	11	15	18	30	16	14	92	1,965
専任教員	4,888	47	34	87	83	109	54	37	39	68	32	32	301	5,811
非常勤教員	761	6	8	7	10	16	8	7	2	11	6	3	38	883

■特にな
い ■受講者
が多
すぎる ■マイク
の使
用
大
き
な
声
で
話
し
て
ほ
し
い ■は
っ
き
り
と
し
た
声
で
話
す
と
よ
く
聞
き
取
れ
る ■板
書
ス
ラ
イ
ド
配
布
資
料
が
よ
く
見
え
な
い ■板
書
ス
ラ
イ
ド
の
切
り
替
え
な
ど
授
業
進
行
が
速
い ■黒
板
や
プ
ロ
ジ
ェ
ク
タ
ー
を
も
っ
と
利
用 ■私
語
等
授
業
を
妨
げ
る
行
為
に
は
注
意
し
て
ほ
し
い ■授
業
の
開
始
終
了
時
刻
を
守
っ
て
ほ
し
い ■時
間
配
分
を
考
え
て
進
め
て
ほ
し
い ■授
業
時
間
外
の
学
習
方
法
を
示
し
て
ほ
し
い ■そ
の
他 ■未
回
答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	4,420	8	8	10	8	7	15	17	2,004	6,497
必修科目	1,178	3	2	3	4	4	8	6	589	1,797
選択科目	3,242	5	6	7	4	3	7	11	1,415	4,700
講義科目	2,252	4	2	7	4	3	4	10	1,379	3,665
演習・実験等の科目	2,168	4	6	3	4	4	11	7	625	2,832
教養科目	863	2	2	3	2	2	2	2	508	1,386
専門科目	3,557	6	6	7	6	5	13	15	1,496	5,111
受講生数50人以上	3,059	4	7	7	6	6	11	13	1,474	4,587
受講生数50人未満	1,361	4	1	3	2	1	4	4	530	1,910
専任教員	3,810	7	6	9	8	7	14	14	1,763	5,638
非常勤教員	610	1	2	1			1	3	241	859

■ 特にない
 ■ 室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■ 実験・実習するスペースが狭い
 ■ 実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■ 器具や機器を整備・補充してほしい
 ■ TAの態度指導力に問題がある
 ■ 講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■ その他
 ■ 未回答

