

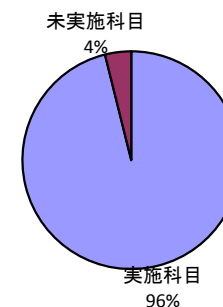
平成29年度 前期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
103	99	96.1%	99

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	5,505	4,877
必修科目	2,402	2,262
選択科目	3,103	2,615
講義科目	2,859	2,570
演習・実験等の科目	2,646	2,307
教養科目	827	735
専門科目	4,678	4,142
受講生数50人以上	3,770	3,444
受講生数50人未満	1,735	1,433
専任教員	4,390	3,880
非常勤教員	1,115	997

3. 質問項目毎の集計

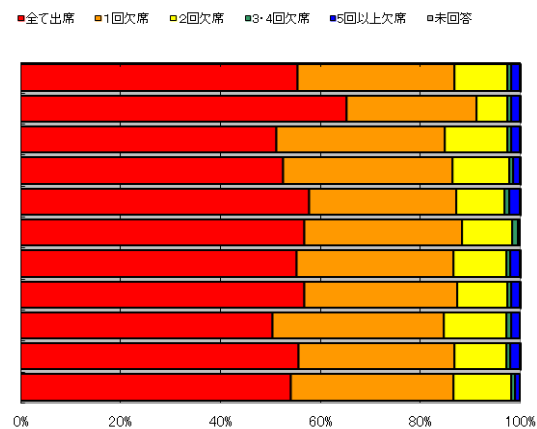
表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3~4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全科目の集計結果	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果	必修科目	887	354	83	12	20	1,357
	選択科目	1,606	1,060	390	26	50	3,133
	講義科目	1,083	698	237	14	25	2,058
	演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	2,432
	教養科目	208	115	37	4	1	365
受講生数による集計結果	専門科目	2,285	1,299	436	34	69	4,125
	受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	3,534
教員分類による集計結果	受講生数50人未満	484	327	121	8	16	956
	専任教員	2,116	1,188	392	33	64	3,795
	非常勤教員	377	226	81	5	6	695

数値は、回答数及び、未回答数



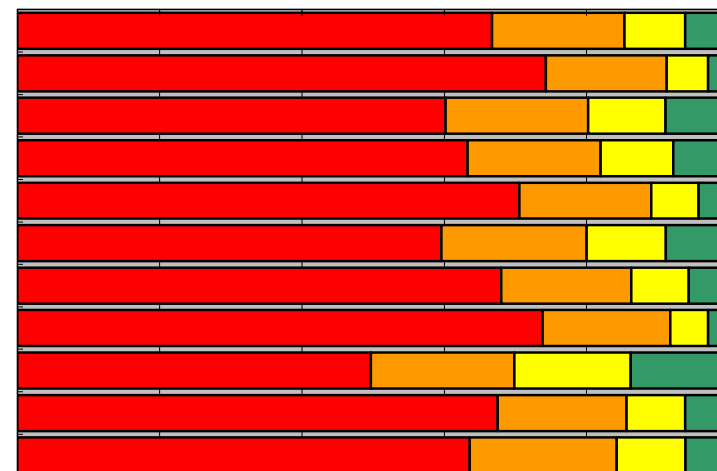
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	3,254	908	416	274	15	10	4,877
必修科目	1,680	384	132	57	3	6	2,262
選択科目	1,574	524	284	217	12	4	2,615
講義科目	1,626	481	262	186	10	5	2,570
演習・実験等の科目	1,628	427	154	88	5	5	2,307
教養科目	438	150	82	62	2	1	735
専門科目	2,816	758	334	212	13	9	4,142
受講生数50人以上	2,542	619	182	91	4	6	3,444
受講生数50人未満	712	289	234	183	11	4	1,433
専任教員	2,620	702	320	221	10	7	3,880
非常勤教員	634	206	96	53	5	3	997

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 ■未回答

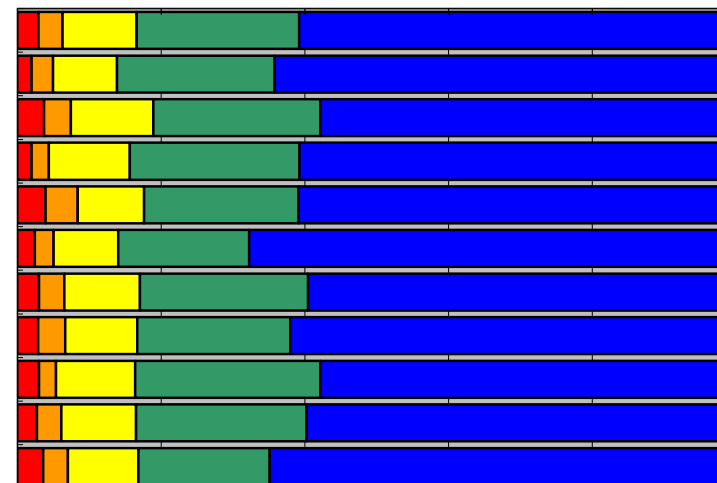


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	142	165	502	1,103	2,878	87	4,877
必修科目	45	67	202	496	1,416	36	2,262
選択科目	97	98	300	607	1,462	51	2,615
講義科目	51	62	289	607	1,521	40	2,570
演習・実験等の科目	91	103	213	496	1,357	47	2,307
教養科目	18	19	66	134	482	16	735
専門科目	124	146	436	969	2,396	71	4,142
受講生数50人以上	99	131	344	734	2,075	61	3,444
受講生数50人未満	43	34	158	369	803	26	1,433
専任教員	106	131	404	921	2,255	63	3,880
非常勤教員	36	34	98	182	623	24	997

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった ■未回答

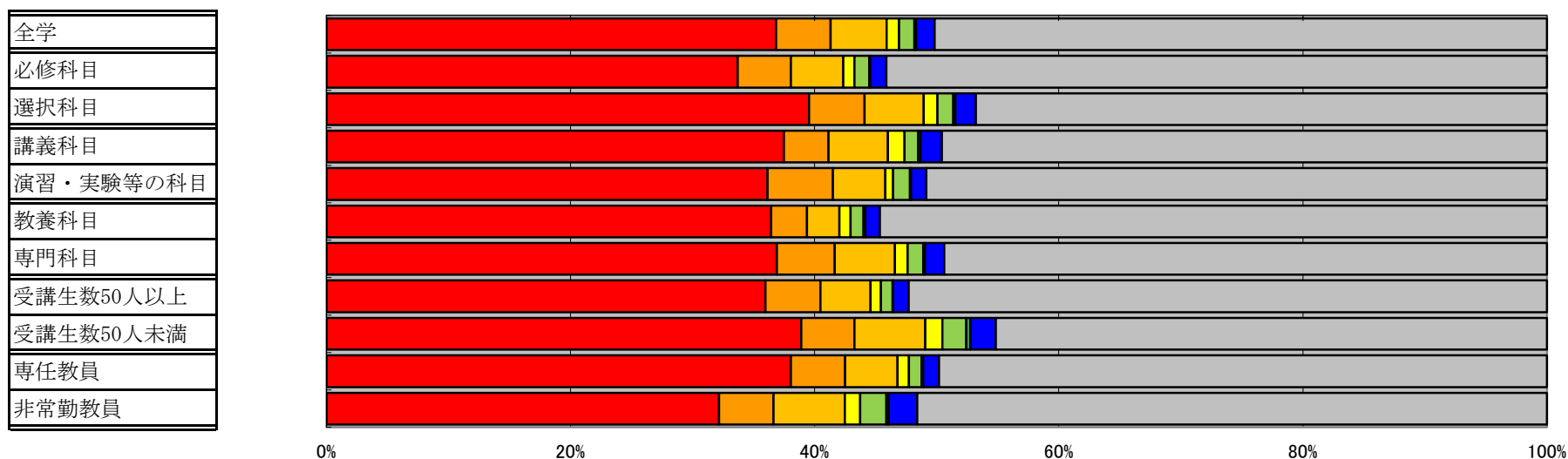


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか（複数回答可）

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	1,851	224	231	51	63	7	76	2,521	5,024
必修科目	782	101	100	21	28	2	31	1,256	2,321
選択科目	1,069	123	131	30	35	5	45	1,265	2,703
講義科目	993	97	129	36	30	5	46	1,314	2,650
演習・実験等の科目	858	127	102	15	33	2	30	1,207	2,374
教養科目	274	22	20	7	8	1	9	411	752
専門科目	1,577	202	211	44	55	6	67	2,110	4,272
受講生数50人以上	1,273	159	145	30	34	2	45	1,850	3,538
受講生数50人未満	578	65	86	21	29	5	31	671	1,486
専任教員	1,520	178	171	38	41	5	52	1,990	3,995
非常勤教員	331	46	60	13	22	2	24	531	1,029

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

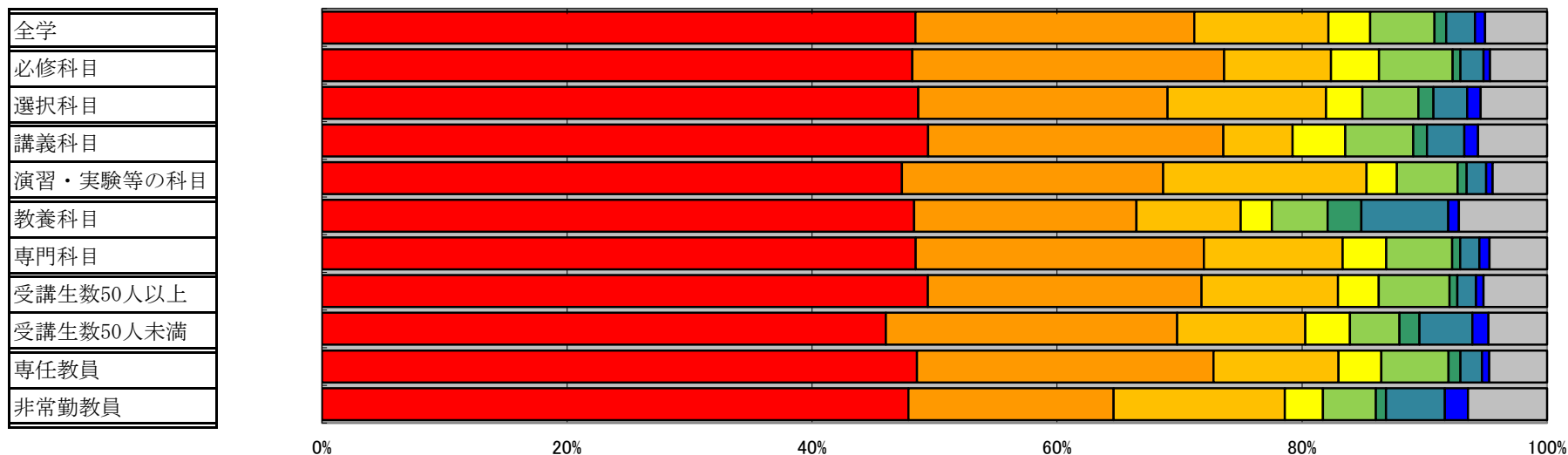


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	3,092	1,453	698	218	336	60	150	53	323	6,383
必修科目	1,450	766	262	118	181	19	57	16	140	3,009
選択科目	1,642	687	436	100	155	41	93	37	183	3,374
講義科目	1,636	797	187	142	184	37	101	37	186	3,307
演習・実験等の科目	1,456	656	511	76	152	23	49	16	137	3,076
教養科目	437	164	77	23	41	25	64	8	65	904
専門科目	2,655	1,289	621	195	295	35	86	45	258	5,479
受講生数50人以上	2,217	1,001	499	149	259	29	68	28	232	4,482
受講生数50人未満	875	452	199	69	77	31	82	25	91	1,901
専任教員	2,506	1,248	527	180	283	50	91	30	244	5,159
非常勤教員	586	205	171	38	53	10	59	23	79	1,224

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要な力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

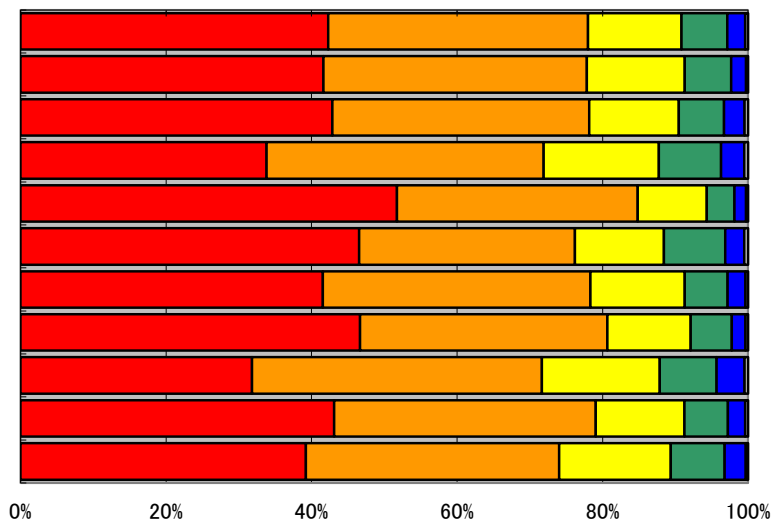


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,063	1,742	626	307	120	19	4,877
必修科目	942	819	304	144	47	6	2,262
選択科目	1,121	923	322	163	73	13	2,615
講義科目	869	979	407	219	83	13	2,570
演習・実験等の科目	1,194	763	219	88	37	6	2,307
教養科目	342	218	90	62	19	4	735
専門科目	1,721	1,524	536	245	101	15	4,142
受講生数50人以上	1,607	1,171	394	195	65	12	3,444
受講生数50人未満	456	571	232	112	55	7	1,433
専任教員	1,672	1,395	473	233	91	16	3,880
非常勤教員	391	347	153	74	29	3	997

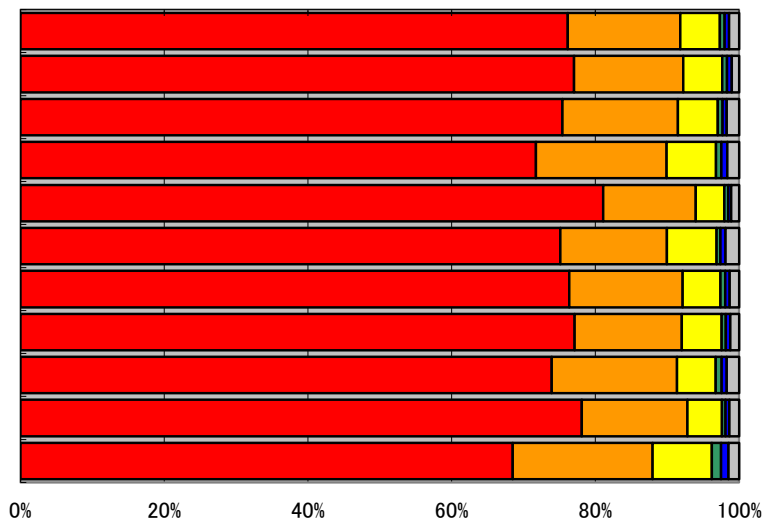
■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答



C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

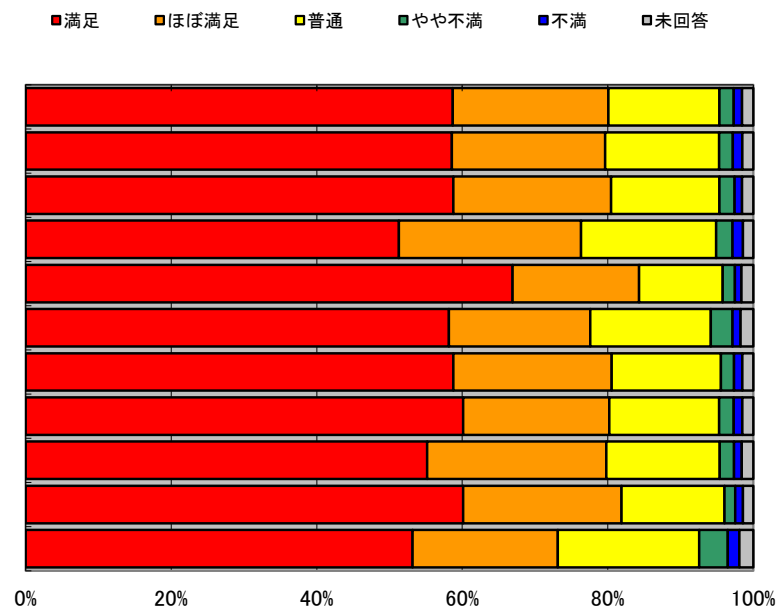
	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	3,714	764	268	32	31	68	4,877
必修科目	1,742	344	123	15	15	23	2,262
選択科目	1,972	420	145	17	16	45	2,615
講義科目	1,843	467	177	19	22	42	2,570
演習・実験等の科目	1,871	297	91	13	9	26	2,307
教養科目	552	109	51	4	5	14	735
専門科目	3,162	655	217	28	26	54	4,142
受講生数50人以上	2,655	514	191	20	21	43	3,444
受講生数50人未満	1,059	250	77	12	10	25	1,433
専任教員	3,031	570	186	19	21	53	3,880
非常勤教員	683	194	82	13	10	15	997

■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



C. 7) この授業に満足しましたか

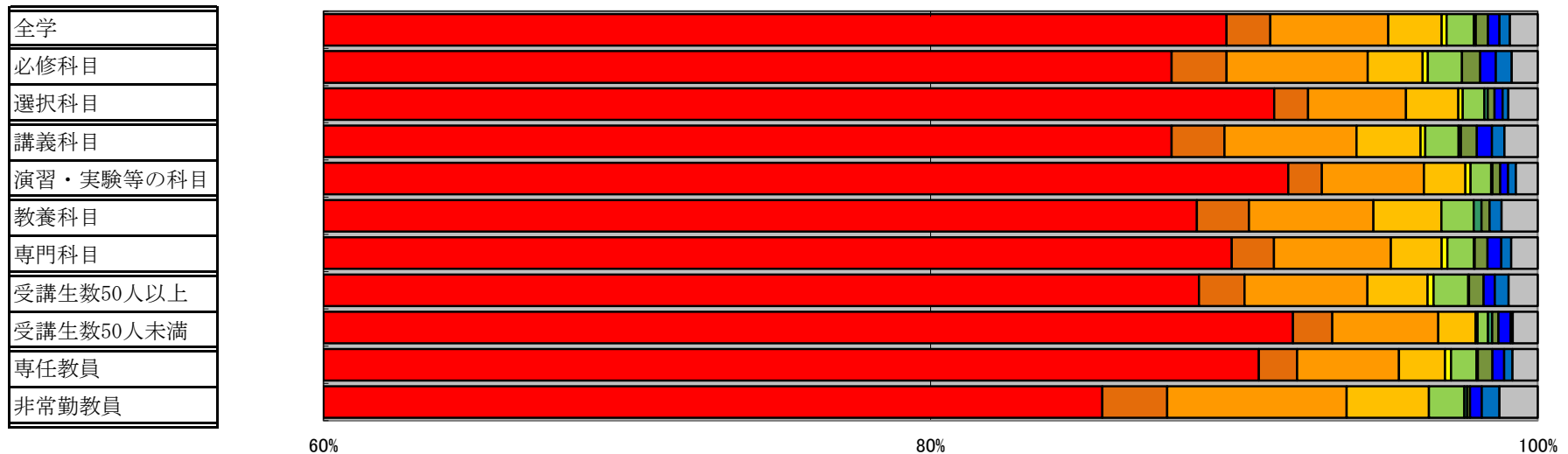
	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	2,865	1,045	744	97	56	75	4,882
必修科目	1,327	477	355	42	30	34	2,265
選択科目	1,538	568	389	55	26	41	2,617
講義科目	1,320	644	478	58	36	37	2,573
演習・実験等の科目	1,545	401	266	39	20	38	2,309
教養科目	428	143	122	22	8	13	736
専門科目	2,437	902	622	75	48	62	4,146
受講生数50人以上	2,073	692	520	69	41	52	3,447
受講生数50人未満	792	353	224	28	15	23	1,435
専任教員	2,335	846	550	58	40	56	3,885
非常勤教員	530	199	194	39	16	19	997



【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか
 E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を 明示してほしい	説明に工夫を 加えてほしい	1回の授業で 扱う量が多い	1回の授業で 扱う量が少な い	教科書等が 少し平易がよ い	教科書等の レベルが少し 高くてもよい	授業に参加 できるように してほしい	演習をもっと やってほしい	その他	未回答	計
全学	4,481	72	194	88	8	45	3	20	19	17	46	4,993
必修科目	2,042	42	108	42	4	26		14	12	12	20	2,322
選択科目	2,439	30	86	46	4	19	3	6	7	5	26	2,671
講義科目	2,326	46	115	56	4	29	2	14	13	11	29	2,645
演習・実験等の科目	2,155	26	79	32	4	16	1	6	6	6	17	2,348
教養科目	672	13	31	17		8	2	2		3	9	757
専門科目	3,809	59	163	71	8	37	1	18	19	14	37	4,236
受講生数50人以上	3,136	53	143	70	7	40	1	17	13	16	34	3,530
受講生数50人未満	1,345	19	51	18	1	5	2	3	6	1	12	1,463
専任教員	3,597	50	133	60	8	33	2	19	15	11	33	3,961
非常勤教員	884	22	61	28		12	1	1	4	6	13	1,032

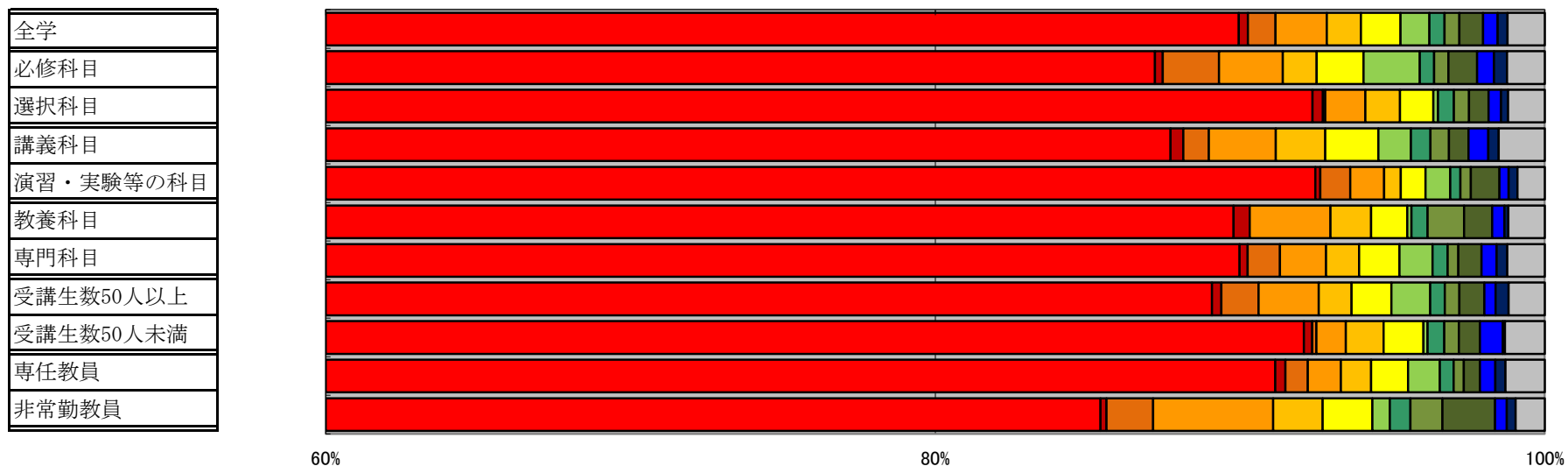
■特にない ■学習目標を明示してほしい ■説明に工夫を加えてほしい ■1回の授業で扱う量が多い ■1回の授業で扱う量が少ない ■教科書等が少し平易がよい ■教科書等のレベルが少し高くてもよい ■授業に参加できるようにしてほしい ■演習をもっとやってほしい ■その他 □未回答



E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者 が多 すぎる	マイク の使 用 大 き な 声 で 話 し て ほ しい	は っ き り と し た 声 で 話 す と よ く 聞 き 取 れ る	板 書 ス ラ イ ド 配 布 資 料 が よ く 見 え な い	板 書 ス ラ イ ド の 切 り 替 え な ど 授 業 進 行 が 速 い	黒 板 や プ ロ ジ ェ ク タ ー を も っ と 利 用	私 語 等 授 業 を 妨 げ る 行 為 に は 注 意 し て ほ しい	授 業 の 開 始 終 了 時 刻 を 守 っ て ほ しい	時 間 配 分 を 考 え て 進 め て ほ しい	授 業 時 間 外 の 学 習 方 法 を 示 し て ほ しい	そ の 他	未 回 答	計
全学	4,488	15	45	84	56	65	47	25	24	39	24	16	61	4,989
必修科目	2,039	6	43	49	26	36	43	11	11	22	13	10	29	2,338
選択科目	2,449	9	2	35	30	29	4	14	13	17	11	6	32	2,651
講義科目	2,315	11	22	58	43	46	28	17	16	17	17	9	40	2,639
演習・実験等の科目	2,173	4	23	26	13	19	19	8	8	22	7	7	21	2,350
教養科目	677	4		20	10	9	1	4	9	7	3	1	9	754
専門科目	3,811	11	45	64	46	56	46	21	15	32	21	15	52	4,235
受講生数50人以上	3,148	11	43	70	38	46	45	17	17	29	13	15	42	3,534
受講生数50人未満	1,340	4	2	14	18	19	2	8	7	10	11	1	19	1,455
専任教員	3,597	13	29	43	39	48	41	18	13	21	20	13	51	3,946
非常勤教員	891	2	16	41	17	17	6	7	11	18	4	3	10	1,043

■特にな
い ■受講者
が多
すぎる ■マイク
の使
用 ■は
っ
き
り
と
し
た
声
で
話
す
と
よ
く
聞
き
取
れ
る ■板
書
ス
ラ
イ
ド
配
布
資
料
が
よ
く
見
え
な
い ■板
書
ス
ラ
イ
ド
の
切
り
替
え
な
ど
授
業
進
行
が
速
い ■黒
板
や
プ
ロ
ジ
ェ
ク
タ
ー
を
も
っ
と
利
用 ■私
語
等
授
業
を
妨
げ
る
行
為
に
は
注
意
し
て
ほ
しい ■授
業
の
開
始
終
了
時
刻
を
守
っ
て
ほ
しい ■時
間
配
分
を
考
え
て
進
め
て
ほ
しい ■授
業
時
間
外
の
学
習
方
法
を
示
し
て
ほ
しい ■そ
の
他 ■未
回
答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	3,904	3	9	10	10	3	12	12	922	4,885
必修科目	1,785	1	5	7	9		6	5	450	2,268
選択科目	2,119	2	4	3	1	3	6	7	472	2,617
講義科目	1,959	2	2	2	1	3	7	6	591	2,573
演習・実験等の科目	1,945	1	7	8	9		5	6	331	2,312
教養科目	590					2	3	2	139	736
専門科目	3,314	3	9	10	10	1	9	10	783	4,149
受講生数50人以上	2,740	1	8	8	10	1	7	10	666	3,451
受講生数50人未満	1,164	2	1	2		2	5	2	256	1,434
専任教員	3,109	2	7	6	7	1	5	7	740	3,884
非常勤教員	795	1	2	4	3	2	7	5	182	1,001

■特にない
 ■室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■実験・実習するスペースが狭い
 ■実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■器具や機器を整備・補充してほしい
 ■TAの態度指導力に問題がある
 ■講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■その他
 ■未回答

