

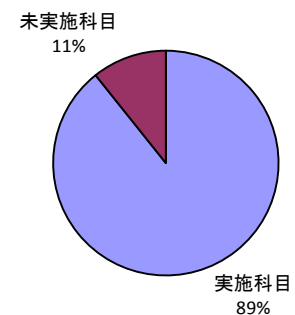
平成28年度 後期 学生による授業評価アンケート 集計結果

1. アンケート回収科目数

当該期 開講科目数	アンケート 回収科目数	アンケート 回収率(※1)	アンケート 実施科目数(※2)
149	133	89.3%	133

※1 当該期開講科目数に対するアンケート回収科目数の割合です。

※2 履修者5名以下の科目、通年の科目、学外実習科目は除いています。



2. アンケート回答数

	実施対象者数延べ人数	回答数
全学	6,912	5,316
必修科目	2,379	1,793
選択科目	4,533	3,523
講義科目	2,964	2,388
演習・実験等の科目	3,948	2,928
教養科目	672	573
専門科目	6,240	4,743
受講生数50人以上	4,957	3,939
受講生数50人未満	1,955	1,377
専任教員	5,764	4,342
非常勤教員	1,148	974

3. 質問項目毎の集計

表の見方、その他質問があれば、FD委員までご連絡下さい。

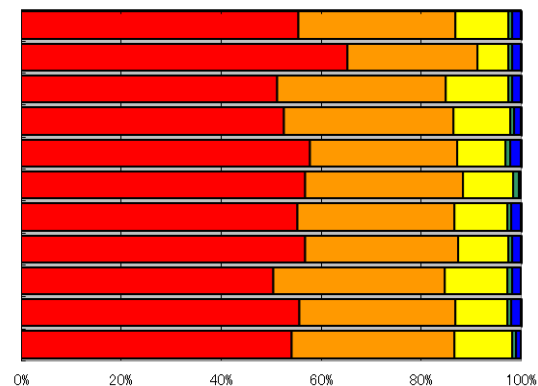
【表の見方】 各項目の回答数および、その合計を表示

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全科目の集計結果	2,493	1,414	473	38	70	2	4,490
科目分類による集計結果							
必修科目	887	354	83	12	20	1	1,357
選択科目	1,606	1,060	390	26	50	1	3,133
講義科目	1,083	698	237	14	25	1	2,058
演習・実験等の科目	1,410	716	236	24	45	1	2,432
教養科目	208	115	37	4	1	0	365
専門科目	2,285	1,299	436	34	69	2	4,125
受講生数による集計結果							
受講生数50人以上	2,009	1,087	352	30	54	2	3,534
受講生数50人未満	484	327	121	8	16	0	956
教員分類による集計結果							
専任教員	2,116	1,188	392	33	64	2	3,795
非常勤教員	377	226	81	5	6	0	695

数値は、回答数及び、未回答数

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答



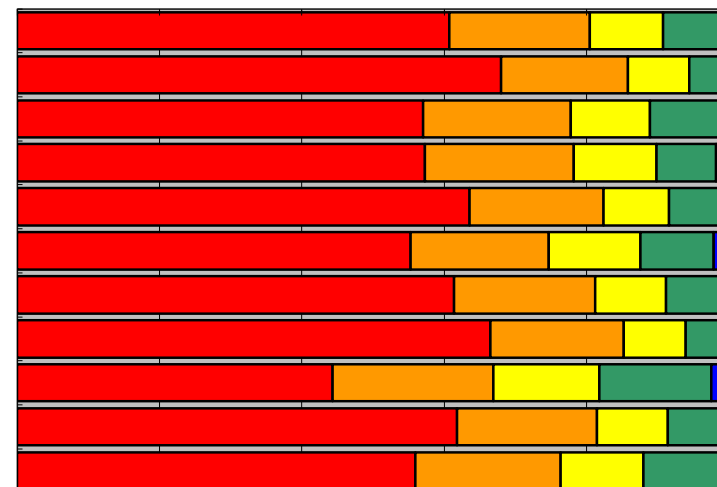
左の表を、グラフ化したもの(未回答を含みます)

【A】授業に対する学生の取り組みについて

A. 1) この授業にどの程度出席しましたか

	全て出席	1回欠席	2回欠席	3・4回欠席	5回以上欠席	未回答	計
全学	3,230	1,050	547	420	59	10	5,316
必修科目	1,219	320	154	79	20	1	1,793
選択科目	2,011	730	393	341	39	9	3,523
講義科目	1,369	499	278	199	37	6	2,388
演習・実験等の科目	1,861	551	269	221	22	4	2,928
教養科目	317	111	74	59	11	1	573
専門科目	2,913	939	473	361	48	9	4,743
受講生数50人以上	2,619	739	342	204	28	7	3,939
受講生数50人未満	611	311	205	216	31	3	1,377
専任教員	2,685	851	434	317	46	9	4,342
非常勤教員	545	199	113	103	13	1	974

■全て出席 ■1回欠席 ■2回欠席 ■3・4回欠席 ■5回以上欠席 □未回答

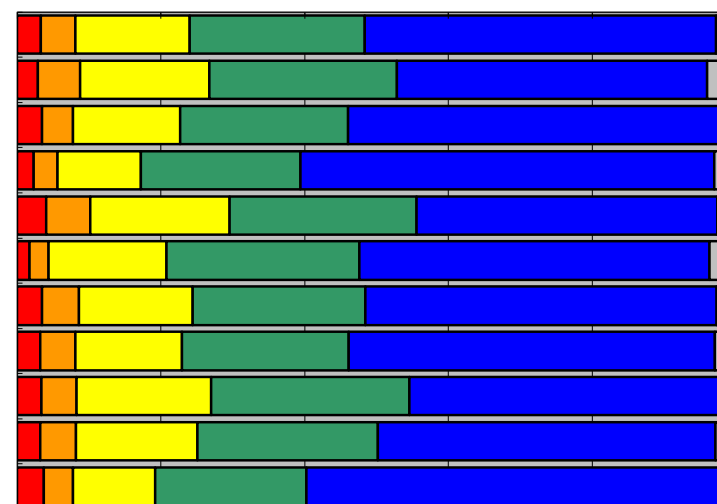


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 2) 授業時間外にどの程度、学習しましたか

	3時間程度 かそれ以上	2時間程度	1時間程度	30分程度	全くしなかった	未回答	計
全学	175	258	844	1,293	2,598	148	5,316
必修科目	52	106	321	468	774	72	1,793
選択科目	123	152	523	825	1,824	76	3,523
講義科目	56	79	276	531	1,373	73	2,388
演習・実験等の科目	119	179	568	762	1,225	75	2,928
教養科目	10	15	94	154	279	21	573
専門科目	165	243	750	1,139	2,319	127	4,743
受講生数50人以上	128	191	586	913	2,004	117	3,939
受講生数50人未満	47	67	258	380	594	31	1,377
専任教員	139	218	733	1,088	2,040	124	4,342
非常勤教員	36	40	111	205	558	24	974

■3時間程度
かそれ以上 ■2時間程度 ■1時間程度 ■30分程度 ■全くしなかった □未回答

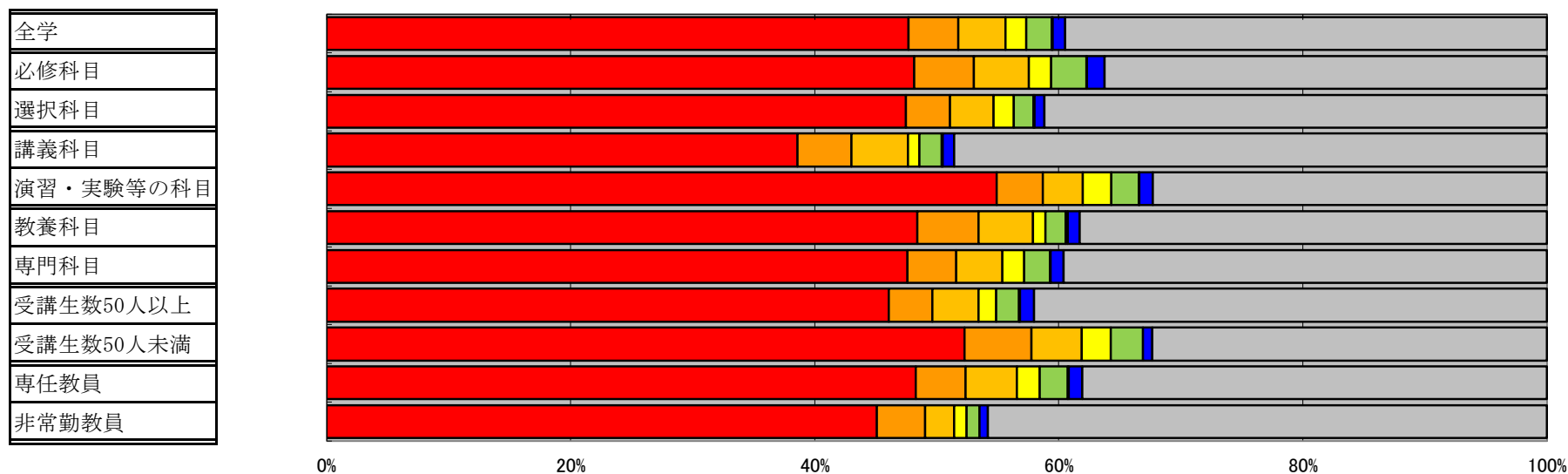


0% 20% 40% 60% 80% 100%

A. 3) 授業時間外の学習にどのように取り組みましたか (複数回答可)

	宿題などの課題	自主的な学習	教科書や参考書・資料	関連する図書や資料	教員に質問	エクステンションセンター	その他	未回答	計
全学	2,666	228	217	95	116	3	58	2,207	5,590
必修科目	924	94	86	35	56	1	27	696	1,919
選択科目	1,742	134	131	60	60	2	31	1,511	3,671
講義科目	952	109	115	23	45	2	23	1,199	2,468
演習・実験等の科目	1,714	119	102	72	71	1	35	1,008	3,122
教養科目	291	30	27	6	10	1	6	230	601
専門科目	2,375	198	190	89	106	2	52	1,977	4,989
受講生数50人以上	1,895	147	156	60	77	3	47	1,730	4,115
受講生数50人未満	771	81	61	35	39	0	11	477	1,475
専任教員	2,210	188	193	85	105	3	51	1,744	4,579
非常勤教員	456	40	24	10	11	0	7	463	1,011

■宿題などの課題 ■自主的な学習 ■教科書や参考書・資料 ■関連する図書や資料 ■教員に質問 ■エクステンションセンター ■その他 ■未回答

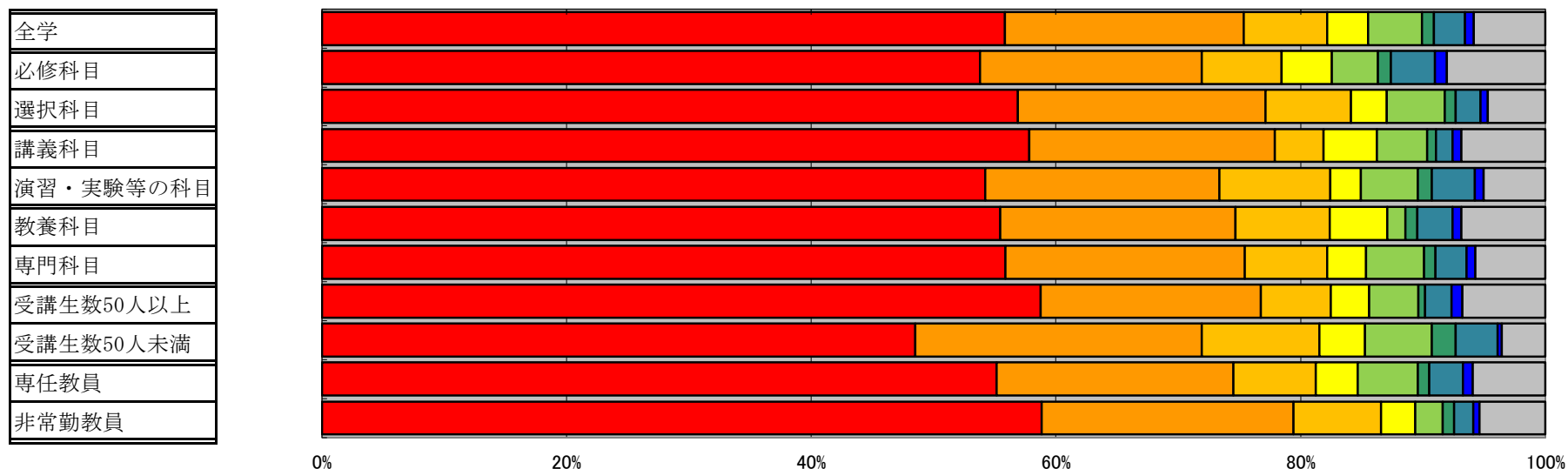


【B】この授業における学生の成長について

B. 4) この授業を受けて良かった点は、何ですか（複数回答可）

	理解が深まった	興味、関心が高まった	技能・技術が向上した	他分野との関連性の理解が深まった	進路の参考になった	学習方法の改善に役立った	実社会で必要な力が高まった	その他	未回答	計
全学	3,789	1,327	463	226	300	64	173	49	397	6,788
必修科目	1,244	420	150	95	88	24	83	23	186	2,313
選択科目	2,545	907	313	131	212	40	90	26	211	4,475
講義科目	1,745	606	121	132	124	21	41	22	207	3,019
演習・実験等の科目	2,044	721	342	94	176	43	132	27	190	3,769
教養科目	403	140	56	34	11	7	21	5	50	727
専門科目	3,386	1,187	407	192	289	57	152	44	347	6,061
受講生数50人以上	2,851	874	277	154	194	27	106	43	328	4,854
受講生数50人未満	938	453	186	72	106	37	67	6	69	1,934
専任教員	3,080	1,079	377	192	273	53	154	43	332	5,583
非常勤教員	709	248	86	34	27	11	19	6	65	1,205

■ 理解が深まった
 ■ 興味、関心が高まった
 ■ 技能・技術が向上した
 ■ 他分野との関連性の理解が深まった
 ■ 進路の参考になった
 ■ 学習方法の改善に役立った
 ■ 実社会で必要な力が高まった
 ■ その他
 ■ 未回答

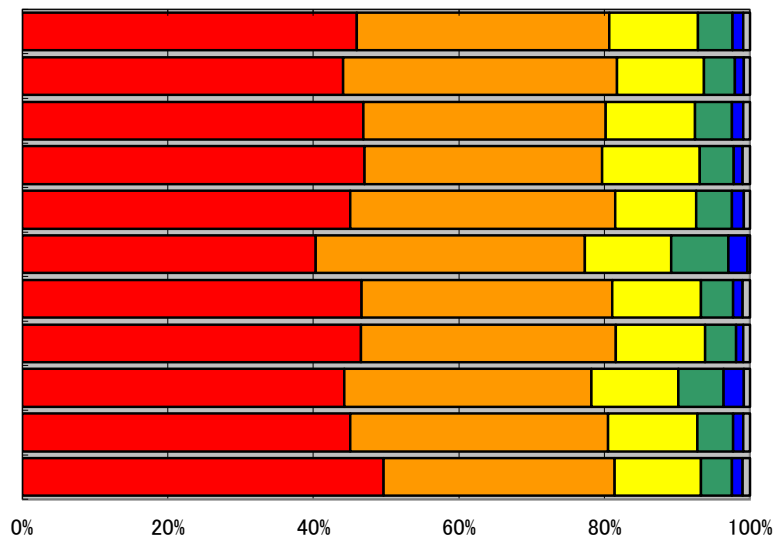


【C】総合評価

C. 5) この授業の目標を達成できましたか

	できた	だいたいできた	半分程度できた	少しできた	できなかった	未回答	計
全学	2,442	1,846	648	254	77	49	5,316
必修科目	790	675	215	76	22	15	1,793
選択科目	1,652	1,171	433	178	55	34	3,523
講義科目	1,123	779	322	110	29	25	2,388
演習・実験等の科目	1,319	1,067	326	144	48	24	2,928
教養科目	231	212	68	45	15	2	573
専門科目	2,211	1,634	580	209	62	47	4,743
受講生数50人以上	1,833	1,378	484	168	39	37	3,939
受講生数50人未満	609	468	164	86	38	12	1,377
専任教員	1,958	1,537	533	212	63	39	4,342
非常勤教員	484	309	115	42	14	10	974

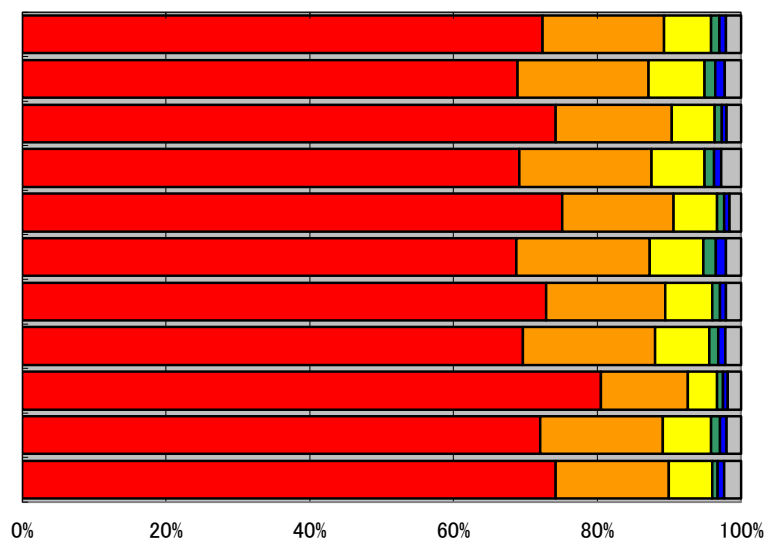
■できた ■だいたいできた ■半分程度できた ■少しできた ■できなかった ■未回答



C. 6) 授業に対する教員の意欲が感じられましたか

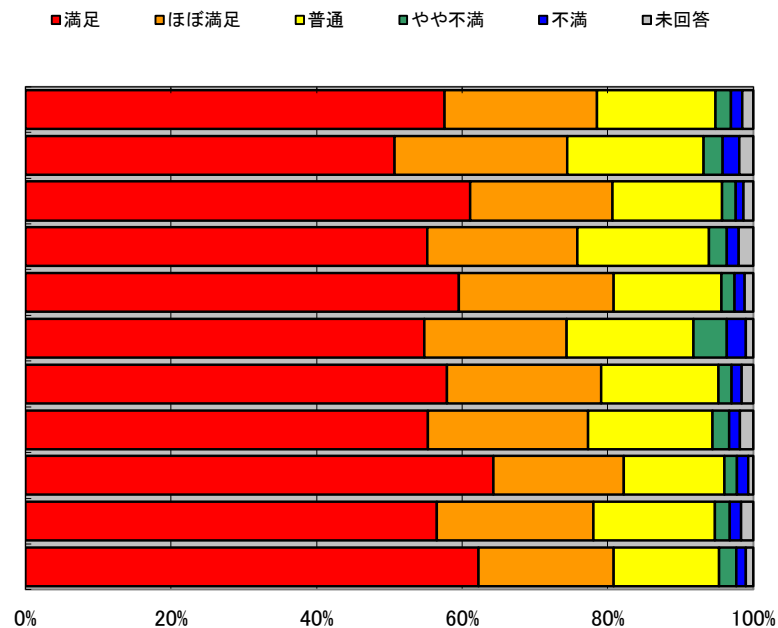
	感じられた	少し感じられた	どちらとも言えない	あまり感じられなかった	感じられなかった	未回答	計
全学	3,850	894	352	60	48	112	5,316
必修科目	1,236	326	140	27	24	40	1,793
選択科目	2,614	568	212	33	24	72	3,523
講義科目	1,651	439	176	32	24	66	2,388
演習・実験等の科目	2,199	455	176	28	24	46	2,928
教養科目	394	106	43	10	8	12	573
専門科目	3,456	788	309	50	40	100	4,743
受講生数50人以上	2,742	727	296	49	38	87	3,939
受講生数50人未満	1,108	167	56	11	10	25	1,377
専任教員	3,127	741	293	53	39	89	4,342
非常勤教員	723	153	59	7	9	23	974

■感じられた ■少し感じられた ■どちらとも言えない ■あまり感じられなかった ■感じられなかった ■未回答



C. 7) この授業に満足しましたか

	満足	ほぼ満足	普通	やや不満	不満	未回答	計
全学	3,062	1,114	866	112	81	81	5,316
必修科目	910	424	337	46	41	35	1,793
選択科目	2,152	690	529	66	40	46	3,523
講義科目	1,319	491	432	59	40	47	2,388
演習・実験等の科目	1,743	623	434	53	41	34	2,928
教養科目	314	112	100	26	15	6	573
専門科目	2,748	1,002	766	86	66	75	4,743
受講生数50人以上	2,177	867	676	88	60	71	3,939
受講生数50人未満	885	247	190	24	21	10	1,377
専任教員	2,456	933	725	89	68	71	4,342
非常勤教員	606	181	141	23	13	10	974

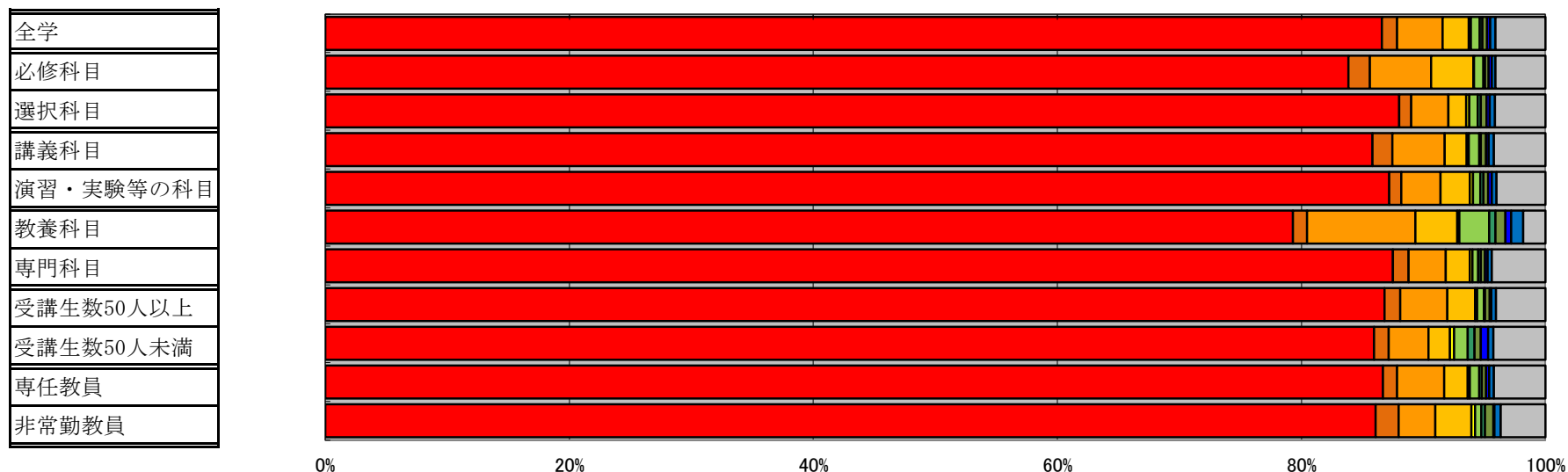


【E】この授業の目標を達成するために、どのような点を考慮してほしいと感じているか

E. 8) 授業の手法について (最大3項目回答可)

	特にない	学習目標を明示してほしい	説明に工夫を加えてほしい	1回の授業で扱う量が多い	1回の授業で扱う量が少ない	教科書等が少し平易がよい	教科書等のレベルが少し高くてもよい	授業に参加できるようにしてほしい	演習をもっとやってほしい	その他	未回答	計
全学	4,738	69	203	117	11	39	12	22	14	22	225	5,472
必修科目	1,562	33	93	65	1	14	3	5	5	6	76	1,863
選択科目	3,176	36	110	52	10	25	9	17	9	16	149	3,609
講義科目	2,114	40	106	44	4	21	4	10	5	11	104	2,463
演習・実験等の科目	2,624	29	97	73	7	18	8	12	9	11	121	3,009
教養科目	483	7	54	21	1	15	3	5	3	6	11	609
専門科目	4,255	62	149	96	10	24	9	17	11	16	214	4,863
受講生数50人以上	3,509	52	156	92	6	23	4	15	5	16	164	4,042
受講生数50人未満	1,229	17	47	25	5	16	8	7	9	6	61	1,430
専任教員	3,872	50	173	87	8	34	9	15	13	17	188	4,466
非常勤教員	866	19	30	30	3	5	3	7	1	5	37	1,006

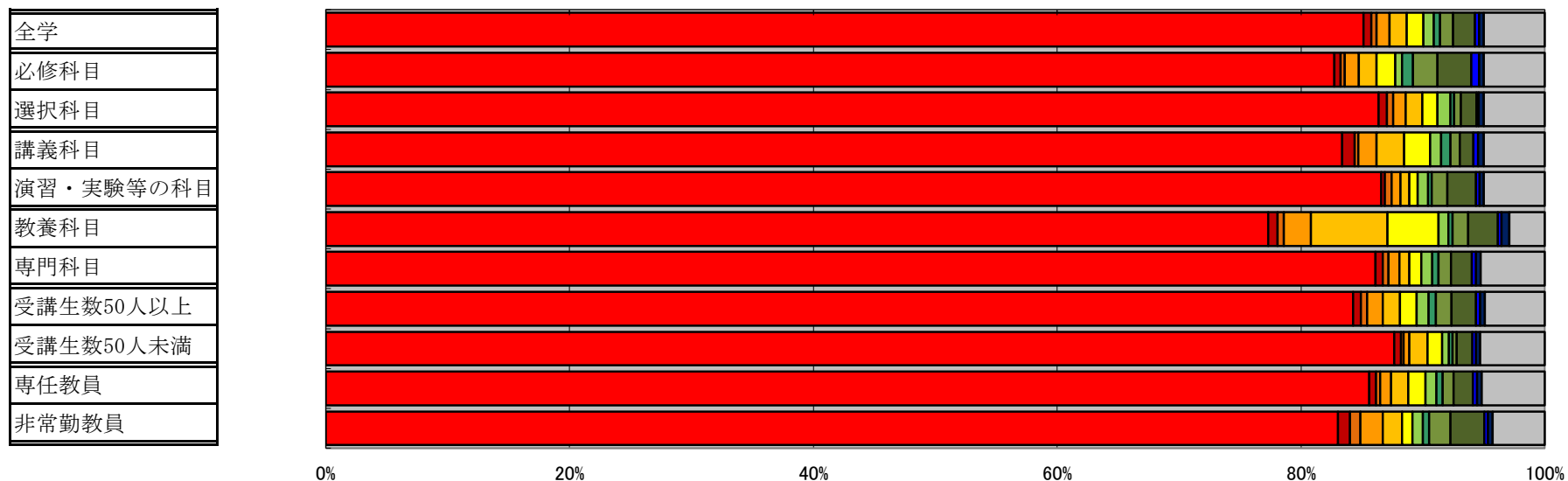
■特にない
 ■学習目標を明示してほしい
 ■説明に工夫を加えてほしい
 ■1回の授業で扱う量が多い
 ■1回の授業で扱う量が少ない
 ■教科書等が少し平易がよい
 ■教科書等のレベルが少し高くてもよい
 ■授業に参加できるようにしてほしい
 ■演習をもっとやってほしい
 ■その他
 ■未回答



E. 9) 授業の進行と教材の提示について (最大3項目回答可)

	特にな い	受講者が 多すぎる	マイクの使用 大きな声で 話してほしい	はっきりとした 声で話す よく聞き取れる	板書スライド 配布資料が よく見えない	板書スライドの 切り替えなど 授業進行が速い	黒板や プロジェクターを もっと利用	私語等授業を 妨げる行為には 注意してほしい	授業の開始 終了時刻を 守ってほしい	時間配分を 考えて 進めてほしい	授業時間外の 学習方法を 示してほしい	その他	未回答	計
全学	4,697	34	25	59	78	74	49	28	58	99	18	22	276	5,517
必修科目	1,553	10	6	22	27	29	10	17	38	52	12	7	94	1,877
選択科目	3,144	24	19	37	51	45	39	11	20	47	6	15	182	3,640
講義科目	2,083	25	8	37	57	53	23	19	19	28	9	12	125	2,498
演習・実験等の科目	2,614	9	17	22	21	21	26	9	39	71	9	10	151	3,019
教養科目	480	5	3	14	39	26	5	2	8	15	2	4	18	621
専門科目	4,217	29	22	45	39	48	44	26	50	84	16	18	258	4,896
受講生数50人以上	3,457	26	22	52	57	57	41	24	53	81	14	17	201	4,102
受講生数50人未満	1,240	8	3	7	21	17	8	4	5	18	4	5	75	1,415
専任教員	3,840	24	16	40	62	65	40	23	40	70	15	18	232	4,485
非常勤教員	857	10	9	19	16	9	9	5	18	29	3	4	44	1,032

■特にな
い ■受講者が
多すぎる ■マイクの使用
大きな声で
話してほしい ■はっきりとした
声で話す
よく聞き取れる ■板書スライド
配布資料が
よく見えない ■板書スライドの
切り替えなど
授業進行が速い ■黒板や
プロジェクターを
もっと利用 ■私語等授業を
妨げる行為には
注意してほしい ■授業の開始
終了時刻を
守ってほしい ■時間配分を
考えて
進めてほしい ■授業時間外の
学習方法を
示してほしい ■その他 ■未回答



E. 10) 実験・演習・実技科目について（講義・演習科目は回答不要）（最大3項目回答可）

	特にない	室内が雑然としていて危ないと感じる	実験・実習するスペースが狭い	実験室・実習室の環境を良くしてほしい	器具や機器を整備・補充してほしい	TAの態度指導力に問題がある	講義の理解の助けになる内容にしてほしい	その他	未回答	計
全学	3,916	1	11	6	5	6	11	13	1,358	5,327
必修科目	1,248	0	5	3	1	6	8	5	524	1,800
選択科目	2,668	1	6	3	4	0	3	8	834	3,527
講義科目	1,558	1	5	0	0	0	0	5	820	2,389
演習・実験等の科目	2,358	0	6	6	5	6	11	8	538	2,938
教養科目	374	0	0	0	0	0	0	0	199	573
専門科目	3,542	1	11	6	5	6	11	13	1,159	4,754
受講生数50人以上	2,880	1	11	5	3	6	10	11	1,023	3,950
受講生数50人未満	1,036	0	0	1	2	0	1	2	335	1,377
専任教員	3,164	0	6	6	5	6	10	12	1,144	4,353
非常勤教員	752	1	5	0	0	0	1	1	214	974

■特にない
 ■室内が雑然としていて危ないと感じる
 ■実験・実習するスペースが狭い
 ■実験室・実習室の環境を良くしてほしい
 ■器具や機器を整備・補充してほしい
 ■TAの態度指導力に問題がある
 ■講義の理解の助けになる内容にしてほしい
 ■その他
 ■未回答

