

学会誌等(査読有)

- 1 宮地功, 岸 誠一(1998) 音楽の鑑賞教育における感性の定量的測定とその学習効果, 教育情報研究, Vol.3, No2, pp15-22
- 2 宮地功, 岸 誠一(1994) 道徳の授業における道徳意識の変化の定量的測定とその分析, 教育情報研究, Vol.2, No4, pp15-22
- 3 宮地功, 岸 誠一(1993) 間接尺度測定に基づくソシオメトリックテストの提案と分析システムの開発, 教育情報研究, Vol.9, No.2, pp33-44
- 4 宮地功・岸 誠一・梶浦文夫・疋田光伯(1992) 書道作品についての評語の得点化の試み, 教育情報研究, Vol.8, No2, pp3-17
- 5 宮地功・岸 誠一・梶浦文夫(1992) 書道作品についての評語の得点化の試み, 教育情報研究, Vol.8, No1, pp11-19
- 6 宮地功・岸 誠一(1992) 書道作品の定量的評価による教師の評価構造の分析, CAI学会誌, Vol.9, No.2, pp63-70
- 7 宮地功, 岸 誠一(1991) 階層化意思決定法による書写の評価法一, CAI学会誌, Vol.8, No.4, pp163-170
- 8 Akira S,Hirose T,Seiichi K,Fukuda K(1979) In-Line Fraunhofer Holography Using N2 Laser as a Light Source, Japan.Journal. Appl. Phys. Vol.18, No.6, 1197-1198(Short Notes)

大学紀要等

- 1 岸誠一・姫野俊幸・溝田知茂・村井隆人(2021)コロナ禍における小学校とのオンラインによる交流の試み-小学校教育基礎研究の授業を通して-. 中国学園紀要, 20, 113-119
- 2 岸誠一(2020) 小学校児童のスマートフォン等の利用に関する調査. 中国学園紀要, 19, 105 - 109
- 3 岸誠一(2018) YouTubeを活用した相互評価システムの試行について. 中国学園紀要, 17, 135 - 140
- 4 岸誠一(2017) Google ドライブを活用した簡易評価システムの試行について-理科教育法の模擬授業における実践を通して-. 中国学園紀要, 16, 185 - 190

学部紀要等

- 1 岸誠一・森寺勝之(2021) 模擬体験活動を活用した実践的指導力向上のための指導の試み-特別活動論の実践を通して-. 中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集, 4, 115-120
- 2 藤井佐代子・岸誠一(2020) 英語の語彙活動を促す動機付けの調査と分析-小学校・幼稚園教員養成課程並びに保育士養成課程における教養教育科目英語履修生を対象に-. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 3, pp.1-10

- 3 岸誠一(2017) 学習指導案の指導における課題とその対策についてー理科教育法における実践を通してー. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 1, pp.261-272
- 4 岸誠一・溝田知茂(2017) 教師の喜びを実感させるための指導の工夫について-小学校教育基礎演習(研究)の実践を通してー. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 1, pp.273-286

大学以外の紀要等

- 1 岸誠一(2003) 情報モラルの指導についてのー考察, 岡山県情報教育センター研究紀要第4号, pp17-20

その他の論文・研究発表等

- 1 岸誠一・中尾姫梨・吉田知代(2019) タブレット端末によるデジタル学習教材の実践と評価-: メディア教育演習における教材開発を通して-, 日本教育工学会研究報告集 18(1), pp215-220
- 2 岸誠一・山口洋斗(2019) 小学校児童のスマートフォン等の利用に関する調査, 日本教育工学会研究報告集 19(4), pp213-216
- 3 岸誠一 (2005), 小学校における情報モラルの指導について, 日本教育工学会第21回全国大会講演論文集
- 4 岸誠一・宮本元恵 (2004), 情報モラルの指導についてのー考察, 日本教育工学会大会講演論文集, 20, pp331-332
- 5 岸誠一・藤本義博・太田純一・平松茂 (2003), 授業シーンにおける情報教育の実践と評価-情報活用の実践力の評価の試み-, 日本教育工学会研究報告集2003(3), pp53-60
- 6 若槻隆・関久和・岸誠一・平松茂 (2002), 総合実践における生徒経営企業の経営成績および株価表示システム, 日本教育工学会研究報告集2002(3), pp69-74
- 7 関和久・岸誠一・平松茂・沖島弘光・近藤勲(2002), 情報教育は本当に進んでいたのか-開放講座への爆発的な参加者の増加と参加者のスキル等を考察して-, 日本教育工学会大会講演論文集 18, pp799-800
- 8 山部英之・佐藤秀樹・黒木克美・岸誠一・平松茂・近藤勲(2002), テレビ会議システムを活用した遠隔学習の試み-, 日本教育工学会大会講演論文集 18, pp365-366
- 9 岸誠一・沖島弘光・平松茂他(2001), 操作可能教員の養成を目指した研修用教材の開発, 日本教育工学会 第17回全国大会講演論文集, pp.557-558

- 10 岸誠一・岡野和真・河田則子(2001), 操作可能教員の養成を目指した研修用教材の開発, 日本教育工学会研究報告集, JET01-3, pp.77-82
- 11 岸誠一・宮地功(1997), 感じを属性として持つファジィ学習データベースの構築-学習相談支援システムの開発-, 教育工学関連学協会連合第5回全国大会講演論文集, pp.503-504
- 12 岸誠一・三垣仁美・宮地功(1995) . 音楽の創作活動におけるパソコンの活用, 日本教育工学会研究報告集, JET 95-1, pp.37-44
- 13 宮武直樹・長谷川洋介・清水誠一・岸誠一(1994), 教育効果や評価に関する計測法-ファジィ積分を用いた書写評価-, 日本教育情報学会年会論文集, pp.88-89
- 14 岸誠一・三垣仁美・宮地功(1994) . 音楽の鑑賞教育におけるパソコンの活用, 日本教育工学会研究報告集, JET 94-2, pp.141-144
- 15 宮地功・岸誠一(1994) . 児童の工作技能の実態についての分析, 日本教育工学会研究報告集, JET 94-2, pp.129-132
- 16 宮地功・岸誠一(1994) . 児童の工作技能の実態についての分析, 日本教育工学会研究報告集, JET 94-2, pp.129-132
- 17 宮地功・岸誠一・三垣仁美(1994), 音楽の鑑賞教育における児童による音色の感じ方, 教育工学関連学協会連合第4回全国大会講演論文集, pp.503-504
- 18 宮地功, 岸 誠一(1993) 道徳授業の学習効果の測定, 科教研報(日本科学教育学会), Vol.8, No3, 57-62
- 19 清水誠一・岸誠一(1992) 生活科におけるハイパーメディアの活用事例(2), 日本教育工学会第8回大会講演論文集,
- 20 岸誠一・宮地功・清水誠一(1991), 階層化意思決定法による絵画の評価, 教育工学関連学協会第3回全国大会講演論文集, pp.399-400
- 21 清水誠一・岸誠一(1991) . 教師の評価能力向上のための一試行(2)-書写の評価にファジィ理論を適用して-, 日本教育工学会研究報告集, JET 91-4, pp.57-64
- 22 清水誠一・岸誠一(1991) . 教師の評価能力向上のための一試行(1), 日本教育工学会研究報告集, JET 91-1,

- 23 岸誠一(1990) 音楽教育におけるコンピュータの利用について-範奏活動を支援するシステムの開発-. .日本教育工学会研究報告集, JET 90-1,pp73-80
- 24 清水誠一・岸誠一(1990) 行動観察法における評価の客観性について(2). .日本教育工学会研究報告集, JET 90-1,pp.57-64
- 25 清水誠一・岸誠一(1989) 行動観察法における評価の客観性について, 日本教育工学会第5回大会講演論文集, pp.47-48