

学会誌等(査読有)

- 1 柏原 寛(2020)わかろうとするためのデザイン. デザイン学研究特集号 28(1), 50-55
- 2 柏原 寛(2017)図画工作への印象記述から見た苦手意識の分析. 教育学研究紀要 63(1), 55-60

大学紀要等(査読有)

- 1 柏原 寛, 大谷 忠, 俵 聡子 [他], 黄川田 勇太, 金子 嘉宏, 杉森 伸吉, 鉄矢 悦朗, 松田 恵示(2015)技術科教材の開発を通じた産学連携による関係構築と課題. 東京学芸大学紀要. 総合教育科学系 66(1), 211-219
- 2 木村 優里, 原口 るみ, 後藤田 洋介, 吉原 久美子, 柏原 寛, 大谷 忠, 金子 嘉宏(2017)民間教育機関におけるSTEM教育推進のための教材開発と産学連携の取り組み. 東京学芸大学紀要. 自然科学系 69, 249-256, 2017-09
- 3 谷田 親彦, 田鎖 浩太, 柏原 寛(2016)中学校技術科「エネルギー変換に関する技術」の基礎知識・技能を養う授業実践の検討: TECH未来教材を利用した学習指導の計画と実践. 学校教育実践学研究 22, 155-162, 2016
- 4 保坂 恵, 磯部 征尊, 柏原 寛, 大谷 忠(2016)「協働型学習」を重視して育む技術科教育における資質・能力(Tech未来教材を用いた授業における子どもの姿を通して). 愛知教育大学技術教育研究 (3), 7-14, 2016-10-31
- 5 渡津 光司, 磯部 征尊, 柏原 寛, 大谷 忠(2016)Tech未来教材を用いた最適解を導く設計学習の提案(2016年度の「電気自動車を作ろう」実践を通して). 愛知教育大学技術教育研究 (4), 1-7, 2017-04-30

学部紀要等

- 1 伊藤智里・柏原寛(2019) 保育現場における壁面構成の位置づけ, 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 4, pp.11-18
- 2 柏原寛(2020) 教員養成系大学生におけるキャリア選択と活動意識—小学校教員志望者について—, 中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集, 3, pp.127-142
- 3 柏原寛(2019) 領域「表現(造形活動)」における指導計画についての考察—ねらいの具体化に着目して—. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 2(2), pp.39-46
- 4 柏原寛(2018) 図画工作科における相互鑑賞活動の実際, 中国学園大学子ども学部教職課程研究論文集, 2(1), pp.165-174

- 5 柏原寛(2018) 実習における領域「表現(造形活動)」の指導上の配慮. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 2(1), pp.33-42
- 6 柏原寛(2017)幼児の表現活動における「感性」の育成モデル. 中国学園大学 子ども学部教職課程研究論文集, 1, pp.63-72

大学以外の紀要等(査読有)

- 1 中典子, 柏原寛(2021)『『障害のある子どもの教育』の充実に向けて保育・教育者が学ぶべきこと』吉備人文社会学研究創刊号, 2021年, pp.1-15

研究発表

- 1 柏原 寛(2018)STEAM教育としてのパブリックアートプロジェクトの検討. 日本デザイン学会研究発表大会概要集 65(0), 240-241
- 2 木村 優里, 原口 るみ, 後藤田 洋介, 大谷 忠, 柏原 寛, 金子 嘉宏(2018)社会教育における遊び場を対象とした STEM 教育の方法と実践. 日本科学教育学会年会論文集 42(0), 501-502
- 3 柏原寛(2018)STEAM教育としてのパブリックアートプロジェクトの検討,日本デザイン学会第65回春季研究発表大会大会プログラム,p6
- 4 柏原寛(2017)図画工作への印象記述から見た苦手意識の分析, 中国四国教育学会第69回大会プログラム, p.9,2017
- 5 木村 優里, 原口 るみ, 後藤田 洋介, 吉原 久美子, 大谷 忠, 柏原 寛, 金子 嘉宏(2017)民間教育機関における産学連携の取り組みとしてのSTEM 教育実践. 日本科学教育学会年会論文集 41(0), 317-318
- 6 木村 優里, 大谷 忠, 柏原 寛, 村山 大樹, 金子 嘉宏(2016)インフォーマル学習におけるSTEM の視点を誘発する児童の気づき:一ブロック教材を用いたワークショップの実践を事例に一. 日本科学教育学会年会論文集 40(0), 401-402
- 7 柏原寛・川前あゆみ・川北稔・鉄矢悦朗・倉本香・神村早織(2015)都市部における教育環境課題への取り組みと考察—墨田区における教育環境支援の実践から—,日本教育大学協会研究集会発表概要集,224-225,2015

外部資金等

- 1 中国学園大学特別研究助成, 2021年度, 保育・幼児教育から小学校教育へと連結するプログラミング教育に関する研究, 70千円
- 2 中国学園大学特別研究助成, 2018年度, 造形活動における「見立て」発生過程の研究, 100千円
- 3 中国学園大学特別研究助成, 2017年度, 大学における授業開発のための絵本論に関する基礎的研究, 70千円

社会的活動等

- 1 柏原寛他(2021)研究開発『CLUB KIBI』,福武教育文化振興財団,教育及び文化芸術による地域社会の課題解決や社会的価値の創造に取り組む活動
- 2 柏原寛(2020)講座講師『ワークショップ プログラミングで未来の車を動かそう』,おかやまキッズプログラミングアワード2020,山陽新聞社
- 3 柏原寛他(2017)研究開発『桃太郎伝説を生かした旭川賑わい創生プロジェクト』,平成29年度岡山市大学生まちづくりチャレンジ事業
- 4 柏原寛他(2016)研究開発『吉備中央町サイトラーニングプログラム』,平成28年度岡山県おかやま大学生中山間地域等研究・連携促進事業
- 5 柏原寛他(2016)共同研究『保育所・幼稚園から小学校への滑らかな接続について』,平成28年度総社市教育委員会
- 6 柏原寛(2011)『東京デザインマーケット2011選定デザイナー』,公益財団法人日本デザイン振興会
- 7 三井不動産レジデンシャル株式会社・柏原寛他(2011)『グッドデザイン賞「地域コミュニティ活性化の取り組み [柏の葉キャンパスシティ 街の人々をつなぐ都市型市場「マルシェコロール」]』,公益財団法人日本デザイン振興会(lime名義で参画)