

## 学会誌等(査読有)

- 1 鈴木 瞬, 臼井 純子, 住野 好久, 中田 周作, 中山 芳一, 矢吹 真子, 若井 暁『『放課後児童支援員認定資格研修』の実態と課題ー研修での学びや研修後の力量形成につなげる視点からー』学童保育: 日本学童保育学会紀要第7巻71-79頁、2017年5月
- 2 中田 周作「放課後児童クラブの理想的なあり方に関する調査研究」学童保育: 日本学童保育学会紀要(研究ノート)第5巻77-86頁、2015年5月
- 3 中田 周作, 中山 芳一「放課後児童指導員の資格認定カリキュラムの開発ー日本放課後児童指導員協会の取り組みからー」学童保育: 日本学童保育学会紀要第1巻45-54頁、2011年5月
- 4 中田周作「戦後日本における子ども観の研究」日本子ども社会学会編『子ども社会研究』第5巻56-68頁、1999年6月

## 大学紀要等

- 1 中田周作, 牧山弘毅「保育士等キャリアアップ研修における受講者アンケートの考察」中国学園紀要紀要編集委員会『中国学園紀要』第20巻141-150頁、2021年6月
- 2 中田 周作, 上田 敏丈, 肥田 武, 中坪 史典「放課後児童支援員の「見守る」とは何か?: フォーカス・グループ・インタビューのSCATによる分析」中国学園紀要第19巻129-140頁、2020年6月
- 3 中田 周作「放課後児童クラブの社会的位置づけ」中国学園紀要第13号147-156頁、2014年6月
- 4 中田 周作「学童保育のあり方に関する自由記述の分析」中国学園紀要第10号199-207頁、2011年6月
- 5 中田 周作「保育者養成への社会的要請に関する自由記述の分析」中国学園紀要第7号121-129頁、2008年6月
- 6 高旗正人, 中田周作, 池田隆英「保育者養成に対する社会的要請の調査研究」中国学園紀要紀要編集委員会『中国学園紀要』第6号149-169頁、2007年6月

## 学部紀要等

- 1 中田周作「現代日本における子ども期のイメージ」広島国際大学医療福祉学科編『広島国際大学医療福祉学科紀要』創刊号91-104頁、2005年3月

- 2 中田周作「戦後ベストセラー小説に見る子ども観の変容とその社会背景」九州大学大学院人間環境学府発達・社会システム専攻教育学コース編「九州大学大学院教育学コース院生論文集『飛梅論集』」創刊号21-36頁、2001年7月
- 3 中田周作「児童図書に見る現代の子ども観」九州大学教育社会学研究室編『九州大学教育社会学研究集録』第2号15-27頁、2000年7月
- 4 住田正樹, 中田周作「父親の育児態度と母親の育児不安」九州大学大学院人間環境学研究科編『大学院教育学研究紀要』第2号(通巻第45集)19-38頁、2000年3月
- 5 多賀太, 稲永由紀, 中田周作「『子ども研究』の方法に関する一考察」久留米大学人間科学科編『久留米大学文学部紀要』第12・13号77-89頁、1998年6月

### その他の論文等

- 1 中田周作「3)放課後児童コース 5. 放課後児童クラブに従事する者として求められる役割・機能」『子育て支援員研修に係る「指導略案」及び「標準的な履修・指導内容の教材例」』平成27年度 厚生労働省委託事業「子育て支援員研修の充実等に関する調査研究事業報告書」受託者:一般社団法人 教育支援人材認証協会266-269頁、2016年3月
- 2 中田周作「3)放課後児童コース 4. 放課後児童クラブにおける安全・安心への対応」『子育て支援員研修に係る「指導略案」及び「標準的な履修・指導内容の教材例」』平成27年度 厚生労働省委託事業「子育て支援員研修の充実等に関する調査研究事業報告書」受託者:一般社団法人 教育支援人材認証協会261-265頁、2016年3月
- 3 中田周作「3)放課後児童コース 1. 放課後児童健全育成事業(放課後児童クラブ)の理解」『子育て支援員研修に係る「指導略案」及び「標準的な履修・指導内容の教材例」』平成27年度 厚生労働省委託事業「子育て支援員研修の充実等に関する調査研究事業報告書」受託者:一般社団法人 教育支援人材認証協会249-253頁、2016年3月
- 4 中田周作「岡山市における子どもの自然体験調査報告書ー平成23年度調査ー」編者 岡山市教育委員会『岡山市における子どもの自然体験調査報告書ー平成23年度調査ー』1-71頁、2012年3月
- 5 中田周作「現代の社会および子育て状況を踏まえた学童保育の目的と役割」編集・発行:日本放課後児童指導員協会『放課後児童指導員資格認定講習会テキスト』(2010年3月に電子データで納品したものを製本)1-10頁、2010年5月
- 6 「現代の社会および子育て状況を踏まえた学童保育の目的と役割」岡山県委託事業(受託者:特定非営利活動法人 日本放課後児童指導員協会)放課後児童指導員専門性養成テキスト作成事業(電子データとして納品)、2010年3月
- 7 中田周作「『学校裏サイト』問題のゆくえ」日本子ども社会学会 平成19年度学会共同調査(B班報告)『生徒のケータイとネット利用、「学校裏サイト」に関する調査研究』4-8頁、2009年3月
- 8 中田周作「岡南地区における干拓関連文化財を中心とした水辺環境に関する基礎的調査」TaKaRaハーモニストファンド 平成17年度研究活動報告177-192頁、2006年
- 9 中田周作「第1章 大学教育における『体験型学習』導入の社会的背景に関する一考察」第10回(平成15年度)大和証券福祉財団「ボランティア活動等に関する調査研究助成」研究成果報告書 代表 守本友美『福祉系四年制大学における授業としてのボランティア活動に関する調査研究』5-11頁、2005年1月
- 10 中田周作「第6章 子どもの遊びに関するイメージについて」平成13~15年度科学研究費補助金基盤研究(C)(2)研究成果報告書 研究代表者 住田正樹『現代日本の「子ども観」に関する実証的研究』70-84頁、2004年2月

- 11 中田周作「第1部 調査結果の分析 第4章 学会運営、事務局への要望」日本子ども社会学会・調査専門委員会編『日本子ども社会学会・会員調査・報告書』33-41頁、2003年6月
- 12 中田周作「第3章 第3節 学校教育と子どもの生活」福岡県委託研究『二十一世紀における青少年育成に関する研究 ―アンビシャスな青少年を育てるには―』51-61頁、2001年3月
- 13 住田正樹, 中田周作「第6章 児童生徒の校外生活 第1節 家庭生活時間」東京都生活文化局編『第8回 東京都子ども基本調査報告書 大都市における児童生徒の生活・価値観に関する調査』90-99頁、1999年11月
- 14 中田周作「現代ベストセラー小説における子ども観の研究」九州教育学会編『九州教育学会研究紀要』第26巻85-91頁、1999年7月
- 15 中田周作「子どもの遊びの変容」九州教育学会編『九州教育学会研究紀要』第24巻79-85頁、1997年6月

#### 学術書、概説書、翻訳書、教科書等

- 1 中田周作「第2部第3章 学童保育実践者の養成と研修」日本学童保育学会編『学童保育研究の課題と展望 日本学童保育学会設立10周年記念誌』明誠書林141-156頁、2021年6月16日
- 2 中田周作「第12章 子育て支援と子ども家庭福祉」古賀一博・中坪史典・加藤望『コンパス 教育原理』建帛社105-112頁、2021年4月15日
- 3 中田周作「区放課後児童コース 1放課後児童健全育成事業の目的および制度内容 5子どもの生活面における対応 6放課後児童クラブ従事者の仕事内容と倫理」編集: 子育て支援員研修テキスト刊行委員会 監修: 一般社団法人教育支援人材認証協会『子育て支援員研修テキスト 第2版』中央法規出版236-240、252-260、261-265頁、2019年2月25日
- 4 中田周作「第4章 近隣集団と子どもの社会化」住田正樹・高島秀樹『変動社会と子どもの発達 教育社会学入門 改訂版』北樹出版53-66頁、2018年4月20日
- 5 中田周作「区放課後児童コース 1放課後児童健全育成事業の目的および制度内容 5子どもの生活面における対応 6放課後児童クラブ従事者の仕事内容と倫理」編集: 子育て支援員研修テキスト刊行委員会 監修: 一般社団法人教育支援人材認証協会『子育て支援員研修テキスト』中央法規出版230-234、246-254、255-259頁、2017年8月20日
- 6 中田周作「第4章 近隣集団と子どもの社会化」住田正樹・高島秀樹『変動社会と子どもの発達 教育社会学入門』北樹出版53-66頁、2015年10月5日
- 7 中田周作「第11章 子どもとインターネット」永井聖二・加藤理『子ども社会シリーズ6 消費社会と子どもの文化 改訂版』153-164頁、2015年4月10日
- 8 中田周作「第4章 近隣集団と子どもの社会化」住田正樹・高島秀樹『子どもの発達社会学—教育社会学入門』北樹出版49-60頁、2011年1月25日
- 9 中田周作「Ⅱ-3「学校裏サイト」問題のゆくえ」深谷昌志・深谷和子・高旗正人編著『ユビキタス社会の中での子どもの成長 ―ケータイ時代を生きる子どもたち―』75-82頁、2010年7月3日

- 10 中田周作「第11章 子どもとインターネット、ケータイ」永井聖二・加藤理編『子ども社会シリーズ6 消費社会と子どもの文化』学文社149-161頁,2010年5月20日
- 11 中田周作「第2章 課題図書に見る現代の子ども観」住田正樹・多賀太編『子どもへの現代的視点』北樹出版39-52頁,2006年12月25日
- 12 中田周作「第11章 個人活動(第1~3節担当)」守本友美・河内昌彦・立石宏昭編著『ボランティアのすすめ』ミネルヴァ書房186-195頁,2005年4月10日
- 13 中田周作「第1章 現代社会と児童福祉」井村圭壮編著『児童福祉分析論』学文社2-10頁,2005年3月1日
- 14 中田周作「第5章 近隣集団と子どもの社会化」住田正樹・高島秀樹編著『子どもの発達と現代社会』北樹出版76-86頁,2002年10月30日
- 15 中田周作「書評 田中治彦・萩原建次郎編著『若者の居場所と参加:ユースワークが築く新たな社会』」『子ども社会研究』19,184-186頁,2013年
- 16 中田周作「書評 湯地宏樹著『幼児のコンピュータゲーム遊びの潜在的教育機能—メディア・リテラシー形成の観点から』」『子ども社会研究』12,147-148頁,2006年6月
- 17 中田周作「書評 住田正樹著『地域社会と教育—子どもの発達と地域社会—』」九州大学教育社会学研究室編『九州大学教育社会学研究集録』4,127-129頁,2002年8月
- 18 中田周作「書評 住田正樹・高島秀樹・藤井美保著『人間の発達と社会』」九州大学教育社会学研究室編『九州大学教育社会学研究集録』3,111-113頁,2001年8月
- 19 中田周作「書評 住田正樹著『子どもの仲間集団の研究』」九州大学教育社会学研究室編『九州大学教育社会学研究集録』創刊,83-85頁,1999年5月

#### 学術書以外の一般書等

- 1 中田周作「書評 増山均著『学童保育と子どもの放課後』」児童心理5月号70,8,127-127頁,2016年5月
- 2 中田周作「項目執筆 アフタースクールと学童保育」日本子ども社会学会研究刊行委員会編『子ども問題事典』106-107頁,2013年7月

#### 研究発表(査読有あるいは招待発表)

- 1 コーディネーター 深谷 昌志, 基調提案 松田恵示, パネリスト 新富, パネリスト 有村 久春, パネリスト 中田 周作「教育支援人材(こどもサポーター)育成の課題(特設ラウンドテーブル)」日本子ども社会学会第18回大会、明星大学2011年7月

- 2 司会 山縣文治, パネリスト 井上信次, パネリスト 小針 誠, パネリスト 田川隆博, パネリスト 中田周作, パネリスト 松下一世「学校裏サイトと子どもの人間関係(ワークショップⅡ)」日本子ども社会学会第16回大会、中国学園大学2009年7月
- 3 司会者 山縣文治, 話題提供者 小針 誠, 話題提供者 中田周作「学校裏サイトの研究(ラウンドテーブルⅡ)」日本子ども社会学会第15回大会、松山大学2008年6月
- 4 コーディネーター 原田 彰, 問題提起 山田浩之, 問題提起 白松 賢, 問題提起 中田周作「文芸のなかの子どもをどうとらえるか?(ラウンドテーブル1)」日本子ども社会学会第11回大会、九州大学2004年6月
- 5 コーディネーター 武内 清, 発表者 中田周作, 発表者 小針, 誠, 発表者 浜島幸司「日本子ども社会学会・会員調査 報告(ワークショップ1)」日本子ども社会学会第10回大会、筑波大学2003年6月

## 研究発表

- 1 ○中田 周作, 上田 敏文, 肥田 武, 中坪 史典「放課後児童クラブにおける「見守る」とは何か? — 放課後児童支援員の「見守る」と「第二の家庭」というストラテジー」日本子ども社会学会 第26回大会、東京成徳大学2019年6月
- 2 ○中田 周作, 上田 敏文, 肥田 武, 中坪 史典「放課後児童支援員の育成支援としての「見守る」とは何か?」日本子ども社会学会 研究集会、武庫川女子大学2018年12月
- 3 ○中田 周作, ○中 典子, 三村 律子, 高取 てる美, 若井 暁, 籠田 桂子「大学等における放課後児童指導員養成課程の位置づけと学童保育実習の課題」日本学童保育学会 第9回研究大会、明星大学2018年6月
- 4 ○上田敏文, 中坪史典, 肥田武, 中田周作, 吉田貴子「保育者の保育行為スタイルとしての「見守る」に対する小学校教諭の認識に関する研究」日本発達心理学会第29回大会、東北大学2018年4月
- 5 ○上田敏文, 吉田貴子, 中田周作, 肥田武, 中坪史典「小学校教諭は保育における「見守る」ことをどのようにとらえているのか? — 活動のねらいに着目して」日本子ども社会学会第24回大会、東京学芸大学2017年7月
- 6 ○上田敏文, 中田周作, 吉田貴子, 中坪史典「小学校教諭は保育者の『見守る』ことをどのように捉えるのか?」中国四国教育学会第68回大会、鳴門教育大学2016年11月
- 7 ○鈴木 瞬, ○臼井純子, 住野好久, 中山芳一, 矢吹真子, 中田周作, 若井 暁「放課後児童支援員認定資格研修における受講者の意識とその背景要因に関する研究 — アンケート調査結果の総合的・集約的分析をもとに —」日本学童保育学会第7回大会、日本福祉大学美浜キャンパス2016年6月
- 8 中田周作「放課後児童クラブの実態と理想 — 指導員の望む理想的なあり方とは —」日本子ども社会学会第21回大会2014年6月、敬愛大学
- 9 中田周作「岡山市内の子どもたちの自然体験活動の実態」日本子ども社会学会第19回大会、國學院大學2012年6月
- 10 中田周作「学童保育のあり方に関する自由記述の分析」日本子ども社会学会第17回大会、京都女子大学2010年7月

- 11 ○中田周作, ○中山芳一, 秋川陽一, 住野好久「放課後児童指導員の資格認定カリキュラムの開発—日本放課後児童指導員協会の取り組みから—」日本学童保育学会第1回大会、静岡大学2010年6月
- 12 高旗正人, ○池田隆英, ○中田周作「保育者養成機関への期待に関する調査研究」日本子ども社会学会第14回大会、昭和女子大学2007年7月
- 13 ○守本友美, 河内昌彦, 立石宏昭, 包 敏, 中田周作「福祉系四年制大学における授業としてのボランティア活動に関する研究」日本福祉教育・ボランティア学習学会第10回大会、神奈川県立保健福祉大学2004年11月
- 14 ○包 敏, 河内昌彦, 守本友美, 立石宏昭, 中田周作「『ボランティア活動』関連授業に関する実証的研究」日本社会福祉学会第52回大会、東洋大学2004年10月
- 15 ○河内昌彦, 守本友美, 立石宏昭, 包 敏, 中田周作「学生ボランティアの受入に関する実証的研究」日本社会福祉学会第52回大会、東洋大学2004年10月
- 16 ○中田周作, 河内昌彦, 守本友美, 立石宏昭, 包 敏「大学教育における『体験型学習』導入の社会的背景に関する一考察」日本教育学会第63回大会、北海学園大学2004年8月
- 17 ○立石宏昭, 河内昌彦, 守本友美, 包 敏, 中田周作「福祉教育実践プログラムにおける教育効果」日本地域福祉学会第18回大会、日本福祉大学2004年6月
- 18 住田正樹, ○中田周作「子どもの遊びに関するイメージについて」日本子ども社会学会第11回大会、九州大学2004年6月
- 19 ○住田正樹, 田中理絵, ○中田周作, ○横山 卓, ○溝田めぐみ, 東野充成「子どもたちの『居場所』と対人関係(II)」日本教育社会学会第54回大会、広島大学2002年9月
- 20 ○住田正樹, 田中理絵, ○中田周作, ○横山 卓, ○溝田めぐみ, 東野充成「子どもたちの『居場所』と対人関係(I) —小学生の場合—」日本子ども社会学会第9回大会、岡山大学2002年6月
- 21 中田周作「現代文学に見る子ども観の研究」日本教育社会学会第53回大会、上智大学2001年10月
- 22 住田正樹, 田中理絵, 中田周作, ○横山 卓, ○溝田めぐみ, 東野充成「子どもの発達と友人観の変容」日本教育社会学会第53回大会、上智大学2001年10月
- 23 住田正樹, 田中理絵, 中田周作, ○横山 卓, ○溝田めぐみ, 東野充成「地域における子どもの人間関係」日本子ども社会学会第8回大会、明治学院大学2001年6月
- 24 中田周作「戦後ベストセラー小説に見る子ども観とその社会背景」九州教育社会学会第40回研究集会、熊本大学2000年11月
- 25 住田正樹, 藤井美保, 田中理絵, ○中田周作「父親の育児態度と母親の育児不安」日本教育社会学会第51回大会、東京大学1999年10月

- 26 中田周作「現代ベストセラーにおける子ども観の研究」九州教育学会第50回大会、長崎大学1998年11月
- 27 中田周作「戦後日本における子ども観の研究」日本教育社会学会第50回大会、大阪大学1998年10月
- 28 住田正樹, ○多賀 太, ○稲永由紀, ○中田周作「子ども研究の現代的動向と課題」日本子ども社会学会第4回大会、東京学芸大学1997年6月
- 29 中田周作「子どもの遊びの変容」九州教育学会第48回大会、九州大学1996年11月

### 科学研究費補助金

- 1 研究代表者 生田周二,研究分担者 中田周作ほか14名(課題番号22H00966)2022年-2025年,子ども・若者支援従事者の専門性構築の課題と展望—「支援の重層性」の視点から—,日本学術振興会 科学研究費助成事業 基盤研究(B)(総額)4,810,000円(直接経費)3,700,000円(間接経費)1,110,000円
- 2 研究代表者 生田周二,研究分担者 中田周作ほか13名(課題番号18H00978)2018年4月 - 2022年3月,子ども・若者支援における専門性の構築—「社会教育的支援」の比較研究を踏まえて—,日本学術振興会 科学研究費助成事業 基盤研究(B)(総額)16,770,000円(直接経費)12,900,000円(間接経費)3,870,000円
- 3 研究代表者:住田正樹。研究協力者:中田周作ほか計6名。平成13~15年度,文部科学省科学研究費補助金基盤研究(C)(2)13610305,研究課題:現代日本の「子ども観」に関する実証的研究,研究費:3,500(千円)
- 4 研究代表者:住田正樹。研究分担者:北山修、南博文、無藤隆ほか、計10名。研究協力者:中田周作ほか計21名。平成10~12年度,文部科学省科学研究費補助金基盤研究(A)(1)10301013 研究課題:子どもたちの「居場所」と対人的世界の現在 研究費:14,700(千円)

### 外部資金等

- 1 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 令和2年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童支援員の子どもに対するかわり方の分析、研究費:90千円
- 2 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成31年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童指導員養成課程における学童保育実習の課題、研究費:10千円
- 3 平成30年度 岡山県委託事業保育士養成施設連携強化事業(保育士就業支援及び離職防止)受託者:中国学園大学子ども学部(保育士養成施設連携強化事業 運営委員会 代表 千葉喬三)(総額1,620千円)
- 4 保育士等キャリアアップ研修 受託者:岡山県保育士等キャリアアップ研究会(学校法人中国学園)(平成30年度総額11,824千円、令和元年度総額11,735千円)
- 5 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成30年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童指導員養成課程における学童保育実習の研究、研究費:110千円

- 6 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成29年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童クラブの安全教育に関する聞き取り調査 ～保育所・幼稚園・小学校ならびに地域社会との連携～、研究費:60千円
- 7 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成28年度 特別研究助成費、研究課題:学童保育のつくり運動の歴史に関する聞き取り調査、研究費:70千円
- 8 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成27年度 特別研究助成費、研究課題:学童保育の概念構築に関する聞き取り調査、研究費:60千円
- 9 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成26年度 特別研究助成費、研究課題:児童期を対象とした保育概念の実証的研究、研究費:100千円
- 10 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成25年度 特別研究助成費、研究課題:PCソフトによる自由記述の分析、研究費:100千円
- 11 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成24年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童クラブに関する調査研究、研究費:80千円
- 12 中田周作、平成23年度、岡山市教育委員会 委託研究、研究課題:岡山市における子どもの自然体験活動調査、研究費:480千円
- 13 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成23年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童クラブの実態に関する調査研究、研究費:60千円
- 14 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成22年度 特別研究助成費、研究課題:放課後児童クラブの制度等に関する調査研究、研究費:100千円
- 15 中典子・中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成21年度 特別研究助成費、研究課題:中国四国地方における学童保育指導員の就労実態に関する調査研究、研究費:100千円
- 16 代表校:東京学芸大学、連携校:奈良教育大学 鳴門教育大学 東京成徳大学 白梅学園大学 中国学園大学、(中国学園大学 運営委員・カリキュラム検討部会委員)平成20-22年度 文部科学省 戦略的大学連携支援事業、取組名称:地域に根ざす多様な教育支援人材の育成プログラムと資格認証システムの実践的共同開発
- 17 中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成20年度 特別研究助成費、研究課題:岡山市内における子どもの体験活動に関わる地域集団等の実態等に関する調査研究、研究費:100千円
- 18 中国学園大学 子ども学部 教育研究所&岡山県立児童会館(申請代表者:中田周作)平成19年度、財団法人 福武文化振興財団(現:福武教育文化振興財団)文化活動助成、研究課題:地域の青年たちとともに取り組む将来の児童館の在り方に関する調査活動、研究費:200(千円)
- 19 高旗正人・中田周作、中国学園大学 中国短期大学 平成18年度 特別研究助成費、研究課題:「認定こども園(総合施設)」の開設に係る課題と人材育成に関する実証的研究、研究費:200(千円)
- 20 代表:中田周作。平成17年度(第20回)公益信託 TaKaRa/ハーモニストファンド、研究課題:岡南地区における干拓関連文化財を中心とした水辺環境に関する基礎的調査、研究費:500(千円)

- 21 受託者：広島ボランティア活動研究会。代表：守本友美。研究委員：河内昌彦、立石宏昭、包敏、中田周作。平成16年度、第10回(平成15年度)大和証券福祉財団「ボランティア活動等に関する調査研究助成」、研究課題：福祉系四年制大学における授業としてのボランティア活動に関する調査研究、研究費：600(千円)

## 学位論文

- 1 中田周作「わが国における子ども観の研究」修士論文、九州大学大学院、1998年1月

## 学術論文以外

- 1 中田周作「6. おわりに ー行政への提言」執筆 中国学園大学 子ども学部 子ども学科 岡山県委託事業 保育士養成施設連携強化事業(保育士就業支援及び離職防止)平成30(2018)年度 報告書41-45頁、2019年3月
- 2 中田周作「4. 訪問調査について(2)訪問調査のまとめ」執筆 中国学園大学 子ども学部 子ども学科 岡山県委託事業 保育士養成施設連携強化事業(保育士就業支援及び離職防止)平成30(2018)年度 報告書19-20頁、2019年3月
- 3 中田周作「3. 若手保育士意見交換会について(3)若手保育士意見交換会のまとめ」執筆 中国学園大学 子ども学部 子ども学科 岡山県委託事業 保育士養成施設連携強化事業(保育士就業支援及び離職防止)平成30(2018)年度 報告書15-16頁、2019年3月
- 4 中田周作「1. はじめに」執筆 中国学園大学 子ども学部 子ども学科 岡山県委託事業 保育士養成施設連携強化事業(保育士就業支援及び離職防止)平成30(2018)年度 報告書1-1頁、2019年3月

令和4年(2022)4月更新